

**Отчёт наставника
Красновой Екатерины Ивановны, старшего воспитателя МБДОУ д/с № 48,
по реализации работы с молодым воспитателем
Мартюхиной Маргариты Владимировны
за учебный 2022-2023год.**

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с 48 была организована работа по наставничеству, целью которой является методическое сопровождение молодого воспитателя в период его адаптации и профессионального становления, привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создание условий для самореализации. А также для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации.

Работа с молодым воспитателем осуществлялась не только силами администрации ДОУ, но в большей степени наставником. Функционирование наставничества координировала куратор Аксенова Н.М., заместитель заведующего по УВР.

Задачи, которые стояли перед наставником Красновой Е.И.:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого воспитателя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со дошкольниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодого воспитателя к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого специалиста.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Краснова Екатерина Ивановна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Черкесское педагогическое училище 1987г., Ставропольский государственный педагогический университет 1994г.
Год окончания учебного заведения	1987 г 1994 г.
Специальность по диплому	Учитель начальных классов, воспитатель, учитель математики, информатики и вычислительной техники
Педагогический стаж	36 лет

Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 2018 г.
--	-----------------

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Мартюхина Маргарита Владимировна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Ставропольский Государственный Педагогический Институт
Год окончания учебного заведения	2021 г.
Специальность по диплому	Специальное (дефектологическое) образование, педагогика и психология дошкольного образования
Педагогический стаж	9 месяцев
Квалификационная категория, год присвоения	Без категории

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам обучения в организованной и совместной деятельности, использования дидактических приемов. Были проведены *беседы* по темам: «Календарно-тематическое планирование», «Организация индивидуальных занятий с детьми 3-х лет», «Как проводить мониторинг», *тренинг* «Как правильно построить беседу с родителями, консультация «Требования к плану воспитательной работы», мастер-класс « Уложи малыша спать», «Организация прогулки», взаимопосещения НОД.

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка НОД",
- "Конспект НОД"
- "Анализ НОД"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации

НОД"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ребенка и группы"

2. "Организация развлечений"
3. "Эффективность НОД – результат организации активной деятельности детей"
4. "Факторы, влияющие на качество обучения и воспитания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ НОД", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций»
3. Дискуссия "Трудная ситуация и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Мартюхиной М.В, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано взаимопосещение наставником Красновой Е.И. Были проведены практикумы по темам «Разработка плана прогулки», «Развитие творчества у детей».

Молодому педагогу даны рекомендации:

-активизировать деятельность детей, включая в работу не только успешных детей;

- с целью совершенствования методики проведения режимных моментов по возможности посетить других педагогов ДОУ.

Краснова Е.И. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Мартюхину М.В. к участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2.Анкетирование:

- выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
- степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- удовлетворенность молодого специалиста работой в ДОУ.

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	

3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе педагогического коллектива	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в ДООУ	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Вывод: Результаты данного микроисследования показывают, что для Маргариты Владимировны все факторы являются стимулирующими.

Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной	+		

	темы.			
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Мартюхина М.В. владеет навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в ДОУ

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией ДОУ		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в ДОУ показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Маргариты Владимировны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выводы.

Мартюхина М.В. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с детьми, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе. Стиль отношений воспитателя с воспитанниками доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ детей – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому

педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы детей.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Мартюхиной М.В.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать опытных воспитателей с целью овладения методиками работы с детьми.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, формировать у детей желание и умения заниматься.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности детей при контролирующей, а не ведущей роли воспитателя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого воспитателя над темой самообразования;

2.3. Работа с документацией.

Наставник: Краснова Е.И.