

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №48
В.И. Муль
Приказ №1 от 01.09.2022 года

**Персонализированная программа наставничества
педагога-наставника Красновой Е.И.
с молодым педагогом
Мартюхиной Маргаритой Владимировной
на 2022-2023 учебный год**

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации
- изучить нормативно-правовую документацию
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план)
- организовать НОД, помощь в постановке целей и задач
- использовать здоровье-сберегающие технологии во время НОД и других режимных моментах.
- использовать механизм дидактического и наглядного материала
- углубить изучение инновационных технологий

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы	Работа с документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Формы и методы работы с молодым специалистом
август			
Организационные вопросы. Изучение программ,	Изучение нормативно-правовой базы ДОО (рабочая	Оформление групповой документации. Оформление	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности

<p>пособий. Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования. Групповая документация.</p>	<p>программа, учебный план, план работы ДОО на 2022-2023 уч. год). Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы по профилактике правонарушений).</p>	<p>календарно-тематического планирования. Проверка выполнения программы.</p>	<p>нахождения коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации». Оформление рабочих программ.</p>	<p>В</p>
<p>сентябрь</p>				
<p>Организация оценки индивидуального развития детей.</p>	<p>Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей).</p>	<p>Создание диагностических (проблемных) ситуаций.</p>	<p>Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.</p>	
<p>октябрь</p>				
<p>Профессиональный рост педагога.</p>	<p>Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция воспитателя.</p>	<p>Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, активное участие в профессиональных конкурсах и кластерах.</p>	<p>Консультация по самообразованию. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми</p>	
<p>ноябрь</p>				
<p>Виды и организация режимных моментов в ДОО.</p>	<p>Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).</p>	<p>Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая</p>	<p>Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в</p>	

		деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.	игровой форме. Проверить ведение документации в группе.
декабрь			
Составление сетки организации образовательной деятельности.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности».
январь			
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) .	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.
февраль			
Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.	Изучение технологии исследовательской деятельности Савенкова.А.И.	Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.	Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей.
март			
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П	Анализ электронного портфолио наставника (сайта). Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Мастер-класс. Показ (наставником мероприятия «Рефлексивный круг». Проверить ведение документации в группе.
апрель			
Организация развивающей предметно-пространственно	• Изучение санитарно-эпидемиологически	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе.

<p>й среды в группе.</p>	<p>х правил и материалов).</p> <p>нормативов</p> <ul style="list-style-type: none"> • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим и требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; • СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 	<p>Организация самостоятельной деятельности детей.</p>	
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--

	19)»; • СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;		
май			
Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.	Оформление и заполнение отчетной документации.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом-наставником.	Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.

Педагог – наставник

Краснова Е.И.