

НАКАЗАНИЯ И ПООЩРЕНИЯ

Наказание и поощрение в семье

Крайне важным является отношение родителей к наказанию и поощрению ребёнка!

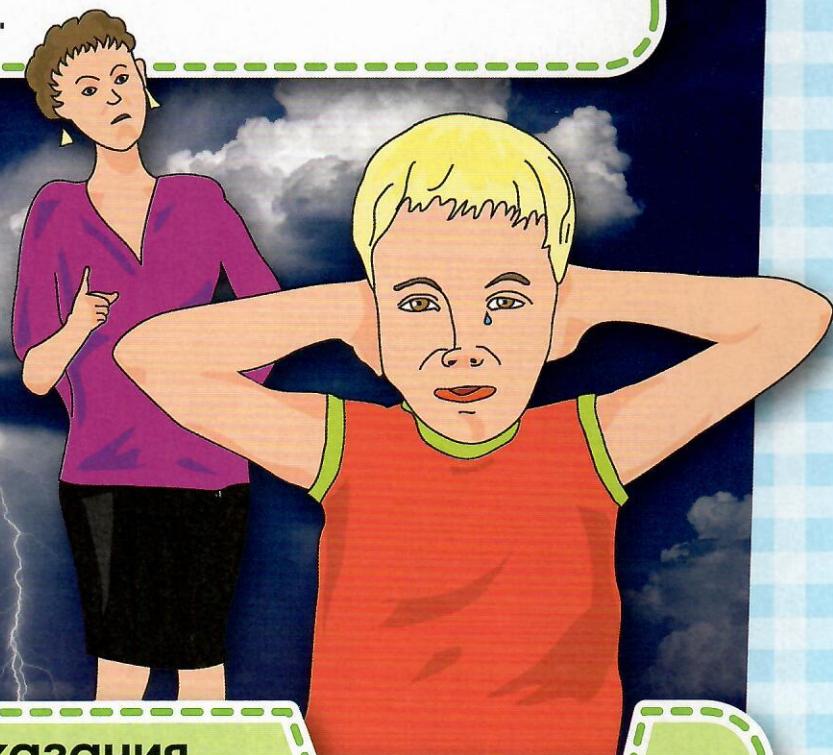
Подавляющее большинство родителей «поощряют, хвалят своего ребёнка» (85,2 %).

Лишь крайне незначительный процент родителей (2,9 %) занимает по отношению к ребёнку «холодную, отчуждённую позицию».



Прочитайте:

Ш. А. Амонашвили
«Баллада о воспитании. Истинное воспитание Ребёнка – в воспитании самих себя».



Смыс^л наказания

Наказание – это прежде всего сигнал о нарушении правила, нормы или установленного порядка. Смысл его – сделать более весомыми слова взрослого, подчеркнуть их серьёзность. Ведь дети слишком легко пропускают слова родителей мимо ушей, особенно когда им что-то не нравится. Хотя наказание может огорчить ребёнка, дело не в том, чтобы его обидеть, расстроить или напугать, а в том, чтобы дать ему возможность задуматься над проступком, понять, что именно он нарушил и почему это плохо.

Как хвалят родители детей?

Большинство родителей используют вербальные оценки поступков ребёнка (88,5 %): «молодец», «умница».

Каждый четвёртый родитель использует такой вид поощрения, как подарок (26,8 %). Причём отцы чаще используют этот вид поощрений, чем матери.

Каждый пятый родитель (22,8 %) отмечает, что в качестве поощрений ведёт ребёнка туда, куда ему давно хотелось.

Высокообеспеченные родители чаще используют развлечения в качестве поощрений.



Прочитайте: Ш. А. Амонашвили «Без сердца что поймем?»

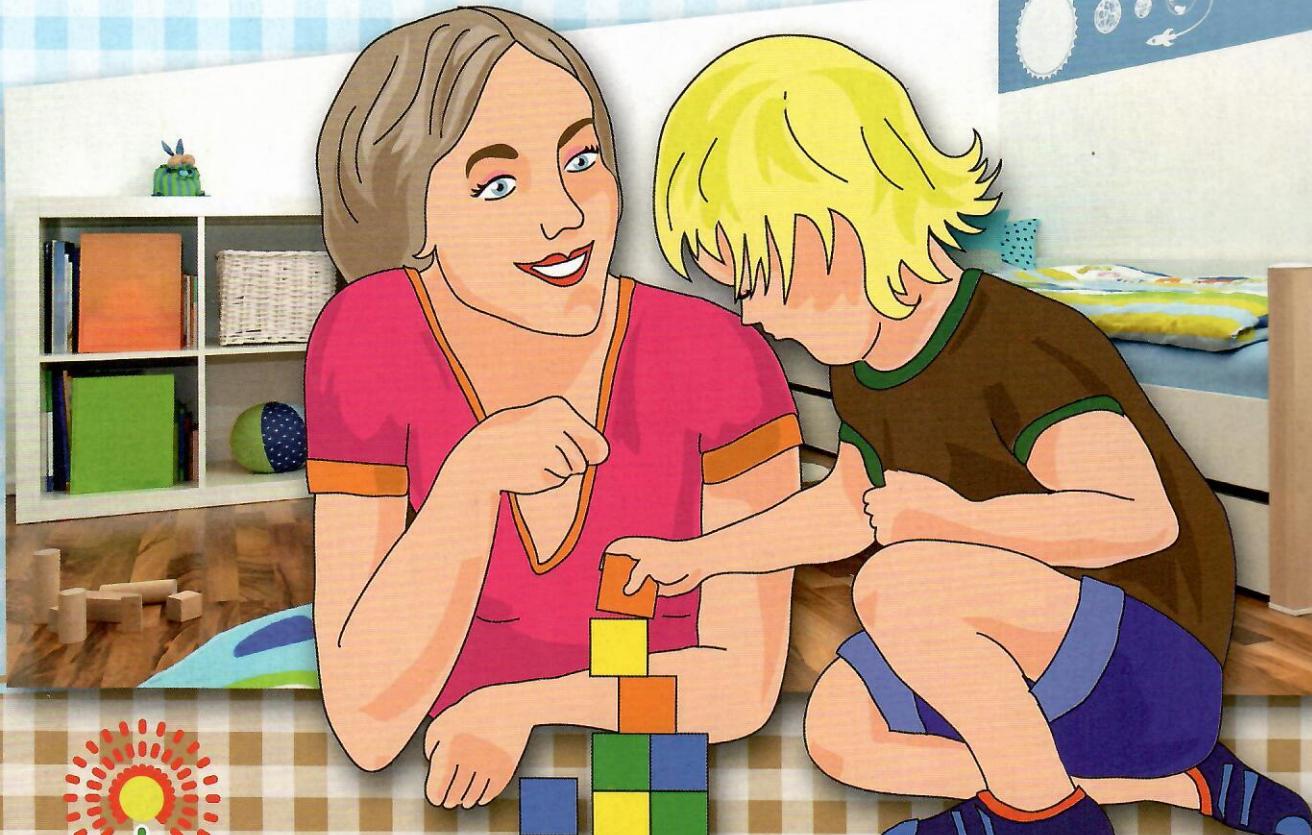
Что такое родительская похвала?

Хвалит – значит любит.

«Как я рада, что ты у меня родился, такой хороший!» – хочет (и должен!) слышать каждый ребёнок, чтобы нормально расти и развиваться.

Похвалой мы устанавливаем для ребёнка систему координат. Жизнь для малыша – это безбрежное море. Он часто теряется, ещё не освоив правил и норм поведения в обществе. Нам предстоит привить ему определённые ценности, и мы своей похвалой даём малышу правильные ориентиры. К сожалению, многие родители недопонимают воспитательного значения похвалы или применяют её однобоко: в основном, хвалят детей за успехи в обучении.

Хваля ребёнка, почаше называйте его хорошие качества.



Обратите внимание на поступки мам и пап!



Родителей, которые предпочитают **никогда не наказывать** своего ребёнка, **сравнительно немного (10,9 %)**.

Наказывают своего ребёнка «постоянно» **20,7 %**.

Основная же часть родителей (66,7 %) придерживается тактики «эпизодических» наказаний («иногда наказываю»).

Заметную роль в использовании частоты наказаний играет пол ребёнка. Отцы мальчиков чаще отмечают, что они придерживаются тактики «постоянных наказаний» в отличие от отцов девочек.

Среди матерей девочек существенно выше доля тех, кто предпочитает «никогда» не наказывать своего ребёнка, чем среди матерей мальчиков.

Какие наказания чаще всего используют родители?

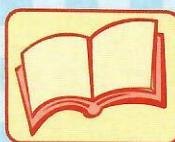


На первом месте стоит наказание словом («ругаю, отчитываю»).

Второе по значимости место занимает отказ выполнить обещание, данное ребёнку.

Третье место занимает традиционное наказание – угол.

Остальные меры наказаний, такие как лишение прогулки, игры с другими детьми, а также физические наказания («бью»), родителями используются крайне редко (6,4%; 4,6%).



Прочитайте:

Ш. А. Амонашвили «Как любить детей»

Как воспитывать ребёнка?

Обращение ребёнка к взрослым

«Я – Путник Вечности.
Но я ваш ребёнок.
У меня нет земного посоха.
Дайте мне воспитание, оно
и станет моим посохом.
Только примите мои условия:
– Во мне свой Путь,
не навязывайте ваш.
– Во мне свой
характер,
не ломайте его.
– Наполняйте меня
светом, **озарённым**
щедростью.
– Воспитывайте
в свободе, огранён-
ной мудростью.
– Вооружайте
знаниями с любовью
к жизни.
– Воспитывайте
чувства под води-
тельством разума.
– Воспитывайте
разум под водительством сердца.
– Пусть мой приход напомнит вам, что вы тоже являе-
тесь Путниками Вечности. Наши Пути скрещиваются,
но не останавливаются».

Ш. А. Амонашвили

«Истинное воспитание
Ребёнка – в воспитании
самых себя».

(По Л. Н. Толстому.)

