

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №48
(протокол от 23.03.22 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 48

В.И.Муль
Приказ № 58 от 23.03.2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 48 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 48 города Ставрополя (МБДОУ д/с №48)	
Адрес	355003 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Дзержинского, 178	
Телефоны	50-11-52 - заведующий; 50-11-51-бухгалтерия, медицинский кабинет.	
Электронная почта	dou_48@stavadm. ru;	
Ф.И.О. заведующего	Муль Вера Ивановна	
Режим работы	НАЧАЛО РАБОТЫ:	7.00
	ОКОНЧАНИЕ РАБОТЫ:	19.00
	Воспитатели: 1 смена	7.00-14.12
	2 смена	11.48-19.00
	Помощники воспитателя:	8.00-16.30
	Бухгалтерия	9.00-17.30
	Медицинский кабинет	7.00-15.12
	Врач-педиатр:	8.00-15.42
	Медсестра:	
	1 смена	7.00-15.12

	<p> Пищеблок: 6.00-16.30 1 смена 6.00-14.30 2 смена 8.00-16.30 Кухонная рабочая: 8.00-16.30 Кладовщик: 7.00-15.30 Прачечная: 8.00-16.30 Дворник: 6.00-14.30 Заместитель заведующего по АХР: пн., пт. 7.00-15.30 ср. 8.00-16.30 вт., чт. 10.30-19.00 Заместитель заведующего по УВР: 10.30-19.00 пн., ср. 10.30-19.00 9.00-17.30 вт., чт. 9.00-17.30 8.00-16.30 пт. 8.00-16.30 Выходные дни: суббота, воскресенье </p>
Информация об учредителе	<p> Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и Уставом, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя. Юридический адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Шпаковская, дом 85. </p>
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	<p> Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, № 0001449 Серия 26 Л 01, регистрационный номер 5197, от 03 ноября 2016 года - бессрочно </p>
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	<p> Лицей №14, Школа искусств, Краевая детская библиотека им. Екимцева, Ставропольский театр кукол, ГИБДД Комитет образования администрации города Ставрополя </p>

2. Анализ системы управления:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
--	---

Методическая служба направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи в условиях ФГОС.

Цель методической работы - повышение качества и эффективности образовательного процесса через обеспечение профессионального роста педагогических работников и развитие их творческого потенциала.

Для эффективности работы методической модели необходимо соблюдать условия:

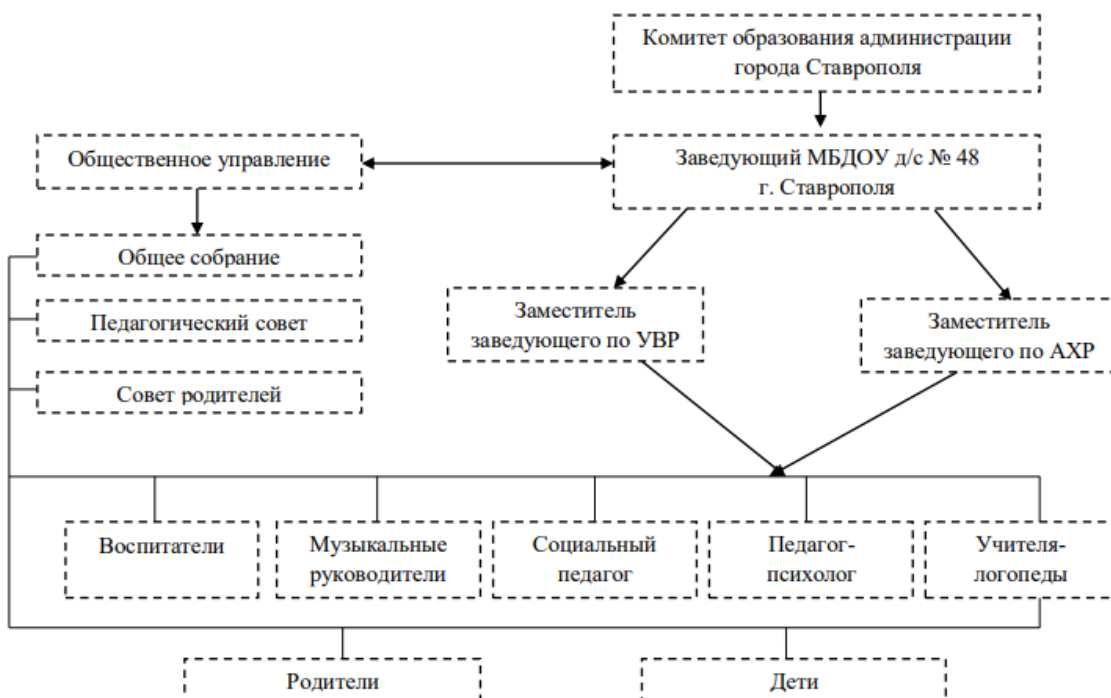
- осуществление взаимосвязи и интеграции всех звеньев методической работы, форм, методов;
- систематичность, непрерывность в организации методической работы;
- оптимальное сочетание теоретических и практических форм;
- оценка эффективности педагогического труда по конечному результату,
- своевременное обеспечение педагогических кадров научно - педагогической и учебно - методической литературой.

Система методической работы осуществляется в трёх направлениях.

1. По отношению к конкретному педагогу.
2. По отношению к педагогическому коллективу.
3. Применительно к общей системе непрерывного образования.

Главное в методической работе — оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Схема структуры управления в МБДОУ д/с № 48



Управление аналитико-педагогической деятельностью в ДОУ





Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов - все это обеспечивает правильную организацию и качество учебно-воспитательного процесса в детском саду.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС дошкольного образования.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала в 2021 году использовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка рециркуляторов воздуха;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году детский сад посещали 312 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, включающая в себя реализацию программ:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (9 групп общеразвивающей направленности, 272 ребенка);
- Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 40 воспитанников);

Анализ посещаемости детей по группам за 2021 год

Группы	Списочный состав	Средняя посещаемость	% посещаемости
1младшая№1	27	13	44
2младшая №1	28	17	58
2младшая №2	29	15	56
Средняя№1	31	25	66
Средняя№2	29	20	53
Старшая №1	37	21	60
Старшая №2	37	13	49
Старшая №3	18	13	71
Подготовит.гр.№1	30	23	50
Подготовит.гр.№2	24	16	52
Подготовит.гр. №3	22	13	60
Среднесписочный состав	312	181	57

Анализ заболеваемости детей МБДОУ д/с№48 за 2021 уч. год

Год	Численность	Пропущено дней по болезни	Отсутствие
-----	-------------	---------------------------	------------

	детей на 31.12.2021	Всего за год	1 ребенком в год	% посещаемости	травматизма
2021	312	2811	9	57	0

Группы здоровья детей посещающих МБДОУ д/с № 48
за 2021 год

Количество детей	Группы здоровья					Дети инвалиды
	I	II	III	IV	V	Кол-во
312	91	180	39	1	1	3

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП и АООП воспитанниками детского сада за 2021 год, учитывая, что занятия педагогов с детьми проводились при очном взаимодействии, выглядят следующим образом:

Образовательная область		Конец года	
		Кол-во	%
Познавательное развитие	низкий	6	2,4%
	средний	85	34%
	высокий	186	63,6%
Речевое развитие	низкий	10	4%
	средний	83	33,2%
	высокий	184	62,8%
Социально-коммуникативное	низкий	8	3,2 %
	средний	84	33,6%
	высокий	185	63,2%
Художественно-эстетическое	низкий	7	2,8%
	средний	85	34%
	высокий	185	63,2%
Физическое развитие	низкий	6	2,4%
	средний	92	36,8%
	высокий	179	60,8%
Конечный результат	низкий	8	3,2%
	средний	86	34,4%

	высокий	183	62,4%
--	----------------	------------	--------------

Результаты мониторинга педагоги ДОО используют исключительно для решения таких образовательных задач, как: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. В течение года воспитанники дошкольного образовательного учреждения развивались в соответствии со своими возрастными нормами, изучали программные материалы дошкольного образования по основной общеобразовательной программе и показали позитивную динамику по всем направлениям развития (рассмотрим подробнее следующие образовательные области).

Мониторинг образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Изобразительная деятельность»

2021 год

рисование		лепка	
2 младшая группа № 1			
Высокий ур. -	72.0% (21)	Высокий ур.	68.5% (20)
Средний ур.	24.5 % (7)	Средний ур.	28.0% (8)
Низкий ур.	3.5% (1)	Низкий ур.	3.5% (1)
2 младшая группа № 2			
Высокий ур.	74.2% (17)	Высокий ур.	69.9% (16)
Средний ур.	17.2% (4)	Средний ур.	21.5% (5)
Низкий ур.	8.6% (2)	Низкий ур.	8.6% (2)
Средняя группа №1			
Высокий ур.	63.6 % (22)	Высокий ур.	63.6% (22)
Средний ур.	30.8% (11)	Средний ур.	28.0%(10)
Низкий ур.	5.6% (2)	Низкий ур.	6.4% (2)
Средняя группа №2			
Высокий ур.	73.0% (24)	Высокий ур.	76.0% (25)
Средний ур.	18.0% (6)	Средний ур.	18.0% (6)
Низкий ур.	9.0% (3)	Низкий ур.	6.0% (2)
Старшая группа № 1			
Высокий ур.	77.8% (21)	Высокий ур.	88.9% (24)
Средний ур.	22.2% (6)	Средний ур.	11.1% (3)
Низкий ур.	0%	Низкий ур.	0%
Старшая группа № 2			
Высокий ур.	83.2% (15)	Высокий ур.	67.6% (12)
Средний ур.	16.8% (3)	Средний ур.	32.4 % (6)

Низкий ур.	0%	Низкий ур.	0%
Подготовительная группа №1			
Высокий ур.	83.0% (24)	Высокий ур.	85.0% (25)
Средний ур.	17.0% (5)	Средний ур.	15.0% (4)
Низкий ур.	0%	Низкий ур.	0%
Подготовительная группа №2			
Высокий ур.	74.4% (24)	Высокий ур.	74.4% (24)
Средний ур.	25.6% (6)	Средний ур.	25.6% (8)
Низкий ур.	0%	Низкий ур.	0%
Подготовительная группа №3			
Высокий ур.	62.4% (12)	Высокий ур.	68.5% (13)
Средний ур.	37.6% (7)	Средний ур.	31.5% (5)
Низкий ур.	0%	Низкий ур.	0%

Образовательная деятельность во всех группах по художественно-эстетическому образованию реализуется в соответствии с возрастом детей. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Мониторинг образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка»

Регулярно проводились музыкальные занятия во всех возрастных группах.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

Были поставлены задачи музыкального воспитания:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни);
- познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

В течение года были проведены тематические и праздничные мероприятия:

- 1 сентября, День Знаний - сентябрь
- Осенний праздник – октябрь
- День матери - ноябрь
- «Новый год» - декабрь;
- «Колядки» - январь;
- День защитника Отечества – февраль
- Масленица - февраль
- «8 Марта» - март;
- Театральная неделя – март, представлены театрализованные представления: «Как Петушок искал ку-ка-ре-ку», «Весенняя сказка. Приключения паровозика», «Солнечная полянка. Всё о лекарственных растениях», «Репка на новый лад», «Лисичкины сказки», «Синяя птица».
- День здоровья – апрель;
- День птиц – апрель;
- День космонавтики – апрель;
- День Победы – май;
- Выпуск детей в школу. Прощание с детским садом – май.

Проведен мониторинг детей всех возрастных групп в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка».

Средний показатель развития детей каждой возрастной группы следующий:

2 младшая группа №1 – 2,6

2 младшая группа №2 – 2,8

Средняя группа №1 – 2,8

Средняя группа №2 – 2,7

Старшая группа №1 – 2,8

Старшая группа №2 – 2,8

Старшая группа №3 – 2,8

Подготовительная группа №1 – 2,9

Подготовительная группа №2 – 2,9

Подготовительная группа №3 – 2,8

Средний показатель развития детей в данных группах – 2,8

В течение года регулярно обновлялась фонотека, создавались фортепианные транскрипции произведений, сочинялся специальный музыкальный материал к театральным постановкам.

Музыкальный материал (фонограммы) подстраивался под голосовые возможности и индивидуальные особенности каждого возрастного периода детей с помощью использования технических средств – компьютерных технологий.

В течение года осуществлялась необходимая работа по взаимодействию с педагогами детского сада.

1 младшая группа	2 младшая группа №1
Высокий уровень - 15 человек Средний уровень - 30% (2 человек) Низкий уровень - 0	Высокий уровень - 51 % (18 человек) Средний уровень - 40% (14 человек) Низкий уровень - 9% (3 человека)
2 младшая группа №2	Средняя группа №1
Высокий уровень - 37% (15 человек) Средний уровень - 53% (21 человек) Низкий уровень - 10% (5 человек)	Высокий уровень - 66% (20 человек) Средний уровень - 24.1% (7 человек) Низкий уровень - 9.9% (3 человека)
Средняя группа №2	Старшая группа №1
Высокий уровень - 58% (19 человек) Средний уровень - 42% (14 человека) Низкий уровень - 0	Высокий уровень - 42 % (13 человек) Средний уровень - 58% (18 человек) Низкий уровень - 0
Старшая группа №2	Старшая группа №3
Высокий уровень - 88% (28 человек) Средний уровень - 12% (4 человека) Низкий уровень - 0	Высокий уровень - 82% (16 человек) Средний уровень - 18% (2 человека) Низкий уровень - 0
Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Высокий уровень - 85% (23 человека) Средний уровень - 15% (4 человека) Низкий уровень - 0	Высокий уровень - 61% (17 человек) Средний уровень - 39% (11 человек) Низкий уровень - 0
Подготовительная группа №3	Вывод
Высокий уровень - 76% (13 человек) Средний уровень - 24% (4 человека) Низкий уровень - 0	Высокий уровень - 61,7% (197 человек) Средний уровень - 35,1 % (112 чел) Низкий уровень - 3,2% (10 человек)

Результаты вторичной диагностики психологической готовности детей
подготовительных групп к обучению в школе

Дата проведения: 2021 года

Цель исследования: определение сформированности общих представлений подготовленности к школьному обучению и прогнозирование школьной успеваемости; выявление уровня развития тонкой моторики рук зрительно-двигательной координации, общего интеллектуального развития, усидчивости детей подготовительных групп.

Для реализации цели использована следующая **методика:** *Ориентировочный тест школьной зрелости А. Керна (модификация Я. Йерасека).*

Тест включает в себя 3 субтеста: а) подражание письменным буквам; б) срисовывание группы точек, в) рисование мужской фигуры по представлению (диагностика по рисунку фигуры человека построена на учете соотношения имеющихся деталей и элементов фигуры с нормами по данному возрасту).

По методике использовалась система определения уровня развития ребенка по исследуемому параметру, которая соответствует следующей трехуровневой шкале: высокий, средний, низкий.

В результате проведения вторичной диагностики готовности детей к школьному обучению было диагностировано 80 детей.

Из воспитанников, принявших участие в обследовании, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 62 % это 61 ребенок. По сравнению с первичной диагностикой, показатель высокого уровня готовности к школьному обучению увеличился на 21 %.

Средний уровень – у 19 % (19 детей), что на 17 % меньше в сравнении с результатами первичной диагностики, низкий уровень готовности к школе не выявлен ни у одного ребенка, по сравнению с первичной диагностикой, где низкий уровень был выявлен у 5 детей (10 %). 18 детей (19%) не посещали детский сад длительное время.

Показатели психологической готовности (см. рисунок 1)*.

рис. 1



Таким образом, по рассмотренным результатам можно отметить, что общий уровень развития детей подготовительных групп в соответствии с результатами, полученными по оценивающему школьную зрелость тесту, соответствует высокому уровню, что показывает эффективность проведенной коррекционно-развивающей работы с детьми.

Вывод: Развитие творческих и интеллектуальных способностей помогает качественному усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, расширяет социальный диапазон, способствует удовлетворению запросов родителей и стимулирует педагогический и детский коллектив для участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Электронное и дистанционное обучение

Согласно Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается, организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №48 города Ставрополя

доступ к электронным образовательным ресурсам, непосредственно воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ, не предусмотрен.

Электронное обучение в учреждении используется педагогами: в рамках подготовки к образовательной деятельности, организации праздников и развлечений, самообразования педагогических работников, а также прослушивания вебинаров, просмотров и участия в городских методических объединениях педагогов города Ставрополя, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов. Для этих целей используются ноутбуки и портативная аудиосистема или компьютер.

Среди электронных средств обучения для работы с детьми используются интерактивные доски, ноутбуки и портативные акустические системы.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывного использования электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации в ДОУ в соответствии с санитарными правилами не превышает 5-7 минут.

При использовании электронных средств обучения во время организованной образовательной деятельности проводится гимнастика для глаз.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В рамках внедрения дистанционных образовательных технологий в нашем детском саду используются следующие технологии:

1. В практике детского сада широко используется дистанционный обмен информацией по электронной почте с администрацией ДОУ, его сотрудниками, родителями воспитанников, комитетом образования, другими дошкольными образовательными учреждениями и др.

2. Педагоги совместно с детьми принимают участие в различных сетевых образовательных и творческих конкурсах.

3. Между воспитателями и родителями происходит дистанционное общение через мобильное приложение WhatsApp, где воспитатели обмениваются информацией с родителями.

Работа с электронными средствами обучения и дистанционными образовательными технологиями организована в соответствии правилами и гигиеническими нормативами, определенными СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685- 21 и др. действующими на территории РФ нормативно-правовыми актами.

Для дальнейшей успешной организации дистанционной работы через социальные сети педагогам ДОУ надо продолжать освоение технических компетентностей.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года реализуется рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ, призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ д/с №48 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДООУ) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 7 лет

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и основной общеобразовательной программы дошкольного образования нашего дошкольного учреждения (далее - ООП) целью воспитания, является обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения. Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в МБДОУ д/с №48:

создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель ориентирует педагогических работников МБДОУ д/с №48 не на обеспечение соответствия личности воспитанника единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности воспитанников и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, позволяет выделить в ней следующие задачи, выполнение которых необходимо реализовывать на разных этапах дошкольного образования детей от 2 до 8 лет:

1. Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.

2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.

3. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.

4. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

5. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

6. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7. Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

8. Объединение воспитательных ресурсов семьи и коллектива МБДОУ д/с № 48 на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

9. Установление партнерских взаимоотношений МБДОУ д/с №48 с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Чтобы выбрать общую стратегию воспитательной работы ежегодно проводится социологический анализ состава семей воспитанников в социальном паспорте учреждения.

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	274 (38 семей водят по 2 ребенка)
Всего обучающихся	312
Из них:	
Мальчиков	143
Девочек	169
2. Национальность	
- <u>русские</u>	<u>507</u>
- армяне	5
- украинцы	-
- грузины	2
- дагестанцы	3
- другие (чеченцы, осетины, греки, карачавцы)	23
3. Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей	26
- в них детей	81

Неполных семей	28	
- в них детей	45	
Матерей-одиночек	8	
- в них детей	12	
Опекаемых (семей)	-	
Иностранных граждан (семей)	-	
- в них детей	-	
в том числе Украинцев (семей)	-	
- в них детей	-	
Неблагополучных семей	-	
- в них детей	=	
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	505	83
- среднее профессиональное	99	16
- начальное профессиональное	-	-
- не имеет профессионального образования	4	1
4.2. Статус родителей		
- служащий	348	57
- военнослужащий, сотрудник полиции	49	8
- рабочий	52	9
- частный, индивидуальный предприниматель	60	10
- наемный рабочий	45	7
- пенсионер	5	1
- безработный	49	8

Вывод: Реализация календарного плана воспитательной работы эффективно сказывается на результатах воспитательной работы, которая строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования в ДОО с января по май 2021 года функционировал 1 кружок художественно-эстетической направленности, с сентября по декабрь 2021 года на Навигаторе дополнительного образования зарегистрирована работа еще 2 кружков художественно-эстетической направленности.

Количество детей, занимающихся по 3 дополнительным общеобразовательным программам в 3 кружках 136 человек с 4 до 7 лет, среди них мальчики и девочки, а также дети с ОВЗ.

Дети, посещающие эти кружки, являются активными участниками различных конкурсов, проводимых на региональном и Всероссийском уровне. Воспитанники нашего детского сада принимают постоянное участие в краевой Олимпиаде, которую организует «Центр для одаренных детей «Поиск» с хорошими рейтинговыми результатами.

На выставочных стендах дошкольного учреждения и на страницах официального сайта учреждения сотрудники, родители и воспитанники знакомятся с результатами творчества наших детей на темы: «Вот оно, какое наше лето!», «Наши Защитники», «Портрет моей мамы», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Семейный портрет», «Сохраним нашу планету», « Дети за мир!».

Вывод: Отмечается значительный рост количества детей в кружках дополнительного образования по сравнению с 2019, 2020 годами.

4. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям: качеству содержания и организации образовательной деятельности; качеству условий, которые обеспечивают образовательную деятельность, качеству результатов образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Всероссийский конкурс талантов:

Номинация «Зимняя сказка» -рисунок

Мотовских Алиса-Диплом 1место (04.02.2021г)

Анисочкин Григорий-Диплом 1место (04.02.2021г)

Боброва Арина-Диплом 1место (04.02.2021г)

Захарьящев Вадим- Диплом 1место (04.02.2021г)

Величкина Вера- Диплом 2место (04.02.2021г)

Фокина Олеся- Диплом 1место (04.02.2021г)

Номинация «Мир животных» -рисунок

Бойко Иван -Диплом 1место (10.02.2021г)

Нестеренко Мария- Диплом 1место (10.02.2021г)

Волчинская Наталья- Диплом 2место (11.02.2021г)

Номинация «Зимняя фантазия»- рисунок

Зварич Виктория- Диплом 2место (11.02.2021г)

Номинация «Зимняя сказка» -рисунок

Кривоносова Дарья-Диплом 1место (20.02.2021г)

Номинация «Рисуем вместе»-изобразительное искусство

Гурчинская Александра- Диплом 2место (20.02.2021г)

Зорин Захар- Диплом 2место (20.02.2021г)

Номинация «Пластилиновая страна» -декоративное искусство

Матаева Даниэла- Диплом 1место (01.03.2021г)

Михнева Виктория- Диплом 2 место (01.03.2021г)

Номинация «Рисуем вместе» -декоративное искусство

Васильев Артём- Диплом 2место (01.03.2021г)

Номинация «Милая мама»- изобразительное искусство

Чернов Мирослав- Диплом 1место (01.03.2021г)

Жигальцев Данил -Диплом 1 место (01.03.2021г)

Паньков Роман -Лауреат 1 степени Финального (очного) тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»

Номинация: Изобразительное творчество Название работы: "Птица осени"

Джентемирова Милана Волков Тимур Руководитель - Победитель (1 место)

Финального (очного) тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Изобразительное творчество

Название работы: "Уютная кладовая"

Участие детей в интеллектуальных конкурсах в 2021 учебном году**Международный конкурс «МИР» 1 тур «Космическое путешествие»**

Участник	Место в ОУ
БОБРОВА АРИНА АНТОНОВНА	1
ВАСИЛЬЕВ АРТЕМ ЮРЬЕВИЧ	5
ВАСИЛЬЕВА АЛЕНА НИКИТИЧНА	3
ГОРЛОВ ДАНИЛА РОМАНОВИЧ	5
ДЖЕНТЕМИРОВА МИЛАНА АЛИБИЕВНА	1
ДОЛГОПОЛОВ АРХИП КИРИЛЛОВИЧ	4
КРИВОНОСОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА	6
МАТАЕВА ДАНИЭЛА КОНСТАНТИНОВНА	1
ПАНЬКОВ РОМАН НИКОЛАЕВИЧ	4
ПОЛЫВЯН АЛИСА БОРИСОВНА	3
САПРАНКОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА	5
СТОЯНОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА	4
СТУС КАРОЛИНА МИХАЙЛОВНА	2
ТИЩЕНКО АННА СЕРГЕЕВНА	2
ФОКИНА ОЛЕСЯ ОЛЕГОВНА	2
ЧЕРНОВ МИРОСЛАВ ОЛЕГОВИЧ	3
ШУРЛОВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА	1

Международный конкурс «МИР» 2 тур «В мире динозавров»

Участник	Место в ОУ
БАСОВ ДАНИЛ МАКСИМОВИЧ	5
БОБРОВА АРИНА АНТОНОВНА	2
ВАСИЛЬЕВ АРТЕМ ЮРЬЕВИЧ	3
ВАСИЛЬЕВА АЛЕНА НИКИТИЧНА	5
ВОЛКОВ ТИМУР АЛЕКСАНДРОВИЧ	1
ГЕНРИХС КАРОЛИНА ДМИТРИЕВНА	3
ГОРЛОВ ДАНИЛА РОМАНОВИЧ	5
ДЕМИНА МАРГАРИТА РОМАНОВНА	3
ДЖЕНТИМИРОВА МИЛАНА АЛИБИЕВНА	2
ДОЛГОПОЛОВ АРХИП КИРИЛЛОВИЧ	3
ЕСЕНЕЕВА АМИНА НАЗИРОВНА	4
ИВАНИН ДАНИИЛ АРТЕМОВИЧ	4
КРИВОНОСОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА	3
МАТАЕВА ДАНИЭЛА КОНСТАНТИНОВНА	1
ПЛОХАЯ ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА	1

Участник	Место в ОУ
САПРАНКОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА	4
СЕРБИН ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ	4
ЧЕРНОВ МИРОСЛАВ ОЛЕГОВИЧ	2

Всероссийский конкурс «Классики - скоро в школу!»

Участник	Место в ОУ
ВОЛКОВ ТИМУР АЛЕКСАНДРОВИЧ	1
ГОРЛОВ ДАНИЛА РОМАНОВИЧ	5
ЗАЛЕВСКИЙ ЕГОР СТАНИСЛАВОВИЧ	6
КРИВОНОСОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА	2
ПАНЬКОВ РОМАН НИКОЛАЕВИЧ	4
САПРАНКОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА	2
ФОКИНА ОЛЕСЯ ОЛЕГОВНА	3

Всероссийский конкурс по ОБЖ "Простые правила"

Участник	Место в ОУ
БАСОВ ДАНИЛ МАКСИМОВИЧ	2
БОБРОВА АРИНА АНТОНОВНА	3
ВОЛКОВ ТИМУР АЛЕКСАНДРОВИЧ	2
ГОРЛОВ ДАНИЛ РОМАНОВИЧ	6
ДЕМИНА МАРГАРИТА РОМАНОВНА	5
ДЖЕНТЕМИРОВА МИЛАНА АЛИБИЕВНА	1
ЗАЛЕВСКИЙ ЕГОР СТАНИСЛАВОВИЧ	5
ИВАНОВ ДАНИЛА СЕРГЕЕВИЧ	6
КРИВОНОСОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА	3
ПАНЬКОВ РОМАН НИКОЛАЕВИЧ	4
САПРАНКОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА	4
ТИЩЕНКО АННА СЕРГЕЕВНА	4
ФОКИНА ОЛЕСЯ ОЛЕГОВНА	3
ШЕПЕЛЕВ МАТВЕЙ ДЕНИСОВИЧ	5
ШУРЛОВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА	2

Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм"

Польвян Алиса диплом 2 степени

Васильев Артем диплом 2 степени

Чернов Мирослав диплом 1 степени

Стус Каролина диплом 3 степени

Матаева Даниэла диплом 1 степени

Боброва Арина диплом 1 степени

Тищенко Анна диплом 3 степени

Горлов Данила диплом 3 степени

Фокина Олеся диплом 3 степени

Шурлова Екатерина диплом 3 степени

Сапранкова Елизавета 2 степени

Джентемирова Милана 1 степени

Паньков Роман диплом 2 степени

Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК-UniУм"

Чернов Мирослав диплом 1 степени

Бобровский Вадим диплом 3 степени
 Михнева Виктория диплом 2 степени
 Горлов Данила диплом 2 степени
 Боброва Арина диплом 1 степени
 Тищенко Анна диплом 3 степени
 Кривоносова Дарья диплом 2 степени
 Басов Данил диплом 3 степени
 Волков Тимур диплом 3 степени
 Паньков Роман диплом 2 степени
 Фокина Олеся диплом 1 степени
 Шурлова Екатерина диплом 2 степени
 Сапранкова Елизавета диплом 1 степени

Вывод: Участие воспитанников в различных международных, всероссийских и городских конкурсах, олимпиадах способствует не только развитию творческого потенциала и креативности, но и развитию любознательности как основы познавательной активности.

Одним из направлений для определения оценки является изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации) через заполнение анкет родителями на официальном сайте учреждения, анализ и обработку их ответов.

Не менее важным в оценке качества образования является определение удовлетворенности родителей уровнем оказания образовательных услуг через анкетирование на сайте и родительские интернет – группы

Результаты анкетирования родителей выражены в таблице соответствия показателей развития детей ожиданиям родителей

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей за 2021 год	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	99,5%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0,5%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей :	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%

Результаты анализа опроса родителей свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образования, хотя в связи с санитарно-эпидемиологическими правилами участвовать в общесадовских мероприятиях родители могли только онлайн.

Мониторинг и анализ отзывов родителей на сайте bus.gov.ru входит в составляющую часть независимой оценки качества работы коллектива

дошкольного учреждения, в 2021 году положительных отзывов было написано 30, отрицательных отзывов не было.

Таким образом, ВОСКО составляет рейтинговую оценку дошкольного образовательного учреждения, повышает правовую и педагогическую культуру родителей, играет значимую роль для усиления ответственности педагогического коллектива за воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

5. Оценка качества кадрового обеспечения:

В детском саду работают 50 человек. Руководит коллективом заведующий - Отличник народного просвещения РФ, стаж работы 42 года, в должности заведующего - 17 лет. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, стаж педагогической работы составляет 42 года, в данной должности - 25 лет, «Почетный работник общего образования».

Педагогическую деятельность осуществляют 28 педагогов, из них: 2 учителя-логопеда, 1 воспитатель по изобразительной деятельности, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель.

Распределение работников по уровню образования и полу, человек								
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)								
Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование				Из гр. 3 - женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 47 - 58)	46	28	22	22	6	6	28	1
в том числе:								
воспитатели	47	22	16	16	6	6	22	1
старшие воспитатели	48	1	1	1			1	
музыкальные руководители	49	2	2	2			2	
инструкторы по физической культуре	50							
учителя-логопеды	51	2	2	2			2	
учителя-дефектологи	52							
педагоги-психологи	53	1	1	1			1	
социальные педагоги	54							
педагоги-организаторы	55							
педагоги иностранных языков	56							
педагоги дополнительного образования	57							
другие педагогические работники	58							
Учебно-вспомогательный персонал:								
младший воспитатель	59							
помощник воспитателя	60	7	2		4		7	
Медицинский персонал организации	61			X		X		X
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 52):								
учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	62		X	X	X	X		
Численность педагогических работников (из стр. 46), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	63	22	19	19	3	3	22	X

Распределение педагогических работников по возрасту, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)											
Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
		молоче 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 65 - 76)	64	1		6	1	2	4	7	3	1	3
в том числе:											
воспитатели	65	1		4	1	1	3	5	3	1	3
старшие воспитатели	66							1			
музыкальные руководители	67			1			1				
инструкторы по физической культуре	68										
учителя-логопеды	69					1		1			
учителя-дефектологи	70										
педагоги-психологи	71			1							
социальные педагоги	72										
педагоги-организаторы	73										
педагоги иностранных языков	74										
педагоги дополнительного образования	75										
другие педагогические работники	76										

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)															
Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4 - 9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11 - 16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников - всего	77	28	1		6	2	2	17	28	2	3	3	3	3	14

Анализ образовательного уровня: 22 педагога имеют высшее образование; 6 педагогов имеют среднее - профессиональное образование.

Отраслевые награды имеют 6 педагогов: воспитатели: Морозова Т.Д., Нестеренко Т.И., Краснова Е.И., Рябова Е.М., Зализняк Г.В. учитель-логопед: Есипова Е.А.

Анализ квалификационного уровня:

ДОУ №	всего	Квалификационная категория									
		Высшая		Первая		Соответствие должности		Вторая		б/к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
48	28	16	62,5 %	5	20,8 %	2	4,2%	-		5	12,5 %

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуя в работе городских методических объединений, проводимых очно и дистанционно, где знакомятся с опытом работы коллег в других дошкольных учреждениях, а также занимаются самообразованием.

Возможность овладения практическими умениями для повышения профессионального уровня и деловой квалификации педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через различные формы: интерактивные занятия, деловые ролевые игры, проектную деятельность, тренинги, конкурсы, семинары, прослушивание вебинаров по различным аспектам дошкольного образования на образовательных сайтах.

Повышение профессиональной компетенции педагогов в 2021г.

Аттестация педагогов	Повышение квалификации	Вебинары, конференции	Дистанционное обучение
Высшая квалификационная категория: Петухова И.В. (2021г)	Аксенова Н.М. «Подготовка в области гражданской обороны и защиты от ЧС» (2021)	Вебинар Устинова Ю.А. «РППС-«Фиолетовый лес» (2021),2 ч	Устинова Ю.А. «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (на примере развивающих игр В.В. Воскобовича) (2021 г, 36 ч
Первая квалификационная категория: 0	Макашева Г.Т. «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»: (2021г)	Вебинар Сурнева А.В. «РППС-«Фиолетовый лес» (2021),2 ч	Сурнева А.В. Шевцова В.Е. «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания» (2021 г.), 8 ч
Соответствие занимаемой должности: Макашева Г.Т. (2021г.)	Пушкарская Е.А. «Игромастер: организация совместной и самостоятельной деятельности дошкольника»: (2021г)	Шевцова В.Е. Всероссийская конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (2021)	Надеждина Н.Н. «Воспитаем здорового ребенка» Всероссийский форум (2021 г.)
	Михайличенко	Шевцова В.Е.	Шевцова

	Е.А. «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС» (2021) Зозуля В.П. Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология дошкольного образования» (2021)	Всероссийская конференция «Цифровая трансформация образования как инструмент создания единого информационного пространства» (2021)	В.Е.«Современные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС» (2021г) 8 ч
--	--	--	--

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что 15 - 20% воспитателей испытывают трудности, связанные с отсутствием у них необходимых компетенций. Необходимо запланировать обучение педагогов детского сада по программам, направленным на совершенствование ИКТ – компетенций, а также провести консультации- тренинги по правилам бесконфликтного общения с родителями в мессенджерах, ответственности участников общения в мессенджерах.

Достижения педагогов

Дата	Название конкурса	Уровень	Ф. И.О.педагога	Результат/итог
2021г.	«Поющая Россия», номинация «Академический вокал»	Всероссийский	Вокальный ансамбль «Домисолька», Музыкальный руководитель Михайличенко Е.А.	Диплом 1 степени
2021г.	Дистанционный конкурс инструментального и вокального творчества «Летняя волна», номинация «Академическое хоровое творчество»	Международный	Михайличенко Е.А.	Диплом 2 степени
2021г.	Всероссийское	Всероссийский	Сурнева А.В.	Диплом 2

	тестирование «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»			степени
2021г.	Всероссийское тестирование «Охрана труда и пожарная безопасность для воспитателей дошкольных образовательных организаций»	Всероссийский	Шевцова В.Е.	Диплом 2 степени
2021г.	Региональное тестирование «Моё призвание-дошкольное образование»	Всероссийское издание «Педразвитие»	Сурнева А.В.	Диплом 1 место
2021г.	Актуальность развития математических навыков у детей дошкольного возраста	3 Всероссийский фестиваль педагогических идей	Краснова Е.И.	Диплом победителя
2021г.	Добрая дорога детства	Всероссийская познавательная викторина по ПДД	Краснова Е.И.	Диплом руководителя
2021г.	Исследовательская деятельность в детском саду.	Всероссийский педагогический конкурс	Краснова Е.И.	Диплом 1 место
2021г.	Меры профилактики коронавирусной инфекции в образовательных учреждениях	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Краснова Е.И.	Диплом 1 место
2021г.	Программа воспитания в ДОУ	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Краснова Е.И.	Диплом 1 место
2021г.	«Хромотерапия как метод сохранения психического здоровья	Всероссийский конкурс «Интерактивная мозаика»	Надеждина Н.Н.	Диплом 1 место

2021г.	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	Всероссийский	Рябова Е.М.	Диплом 2 степени
2021г.	Теоретические основы воспитания детей старшего дошкольного возраста в национальных традициях	Региональный	Рябова Е.М.	Победитель 1 место
2021	Свободное образование, номинация «Педагогические проекты»	Всероссийский	Неговорова В.А.	Победитель 1 место
2021	Хромотерапия как метод сохранения психического здоровья	Всероссийский	Надеждина Н.Н.	Победитель 1 место
2021	«Петь - мое хобби»	Краевой, профсоюзный	Михайличенко Е.А.	Сертификат участника
2021	«Петь - мое хобби»	Краевой, профсоюзный	Стадникова Ю.С.	Сертификат участника
2021	«Смеяться разрешается»	Краевой, профсоюзный	Краснова Е.И.	Сертификат участника

Вывод: Квалифицированная категория, стаж работы воспитателей и специалистов позволяет успешно реализовывать ООП МБДОУ, вести психолого-педагогическое сопровождение, обогащать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС, более активное участие в конкурсах намечает тенденцию к улучшению деловых качеств в соответствии с современными требованиями.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и родителей, приобретены папки раскладные для педагогического просвещения родителей с актуальными темами. Библиотечный фонд есть в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Все возрастные группы укомплектованы наборами методических и наглядных пособий, дидактическими материалами, в содержание которых входят развивающие материалы для познавательно- исследовательской, продуктивной и игровой деятельности, а также необходимой методической и детской художественной литературой, наборами оборудования для организации подготовки детей к школе. Ежегодно обновляется содержание в центрах активности для воспитанников для обогащенной и разнообразной деятельности.

Универсальный материал для речевого обследования и проведения логопедических занятий из серии «Мерсибо» с использованием дидактического стола и интерактивной доски успешно и активно используется педагогами групп компенсирующей направленности. Для улучшения моторики рук в 2021 году приобретен кистевой тренажер.

Вывод: для работы педагогов в дистанционном формате необходимо обеспечить подборку онлайн- ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- театральная комната -1;
- комната для дорожного движения- 1;
- помещение для выставок детского художественного творчества -1;
- - изостудия -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- изолятор -1;

При формировании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповые комнаты в детском саду разделены на игровую, познавательную и обеденную зону.

Активно внедряется в работу педагогов и специалистов интерактивные доски, приобретены микрофоны для творческих выступлений детей, а также современные портативные колонки для использования в работе с детьми во всех возрастных группах.

Информационно - техническое оснащение в дошкольном учреждении включает: 8 компьютеров; 6 ноутбуков; 5 интерактивных досок; 6 мультимедийных проекторов; 7 принтеров; 3 сканера; 1 видеокамера; 1 цифровой фотоаппарат; DVD проигрыватель; набор DVD – дисков; 2 музыкальных центра.

Этого оборудования достаточно для использования в старших и подготовительных к школе группах для детей от 5 до 7 лет.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	312
в режиме полного дня (8–12 часов)		312
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	280
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		312(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	40 (12,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		40 (12,8%)
обучению по образовательной программе		40 (12,8%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		40 (12,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (75 %)
с высшей		16 (76,2%)
первой		5 (23,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 3 лет		2 (7,1%)
больше 20 лет		14(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,1%)
от 55 лет		6 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (78.6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (92.9%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	169.7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что образовательная деятельность позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

Педагогический коллектив ДОУ продолжает развитие и реализацию своего потенциала в работе с детьми и родителями, формирует новую модель образовательного процесса, повышает уровень навыков самоанализа, самоконтроля своей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Инфраструктура дошкольного учреждения соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлению Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».