

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 48 города Ставрополя  
Надеждина Наталья Николаевна

## Работа с детьми

### Конспект коррекционно-развивающего занятия в подготовительной группе «Заяц Степан и тайны зимнего леса»



Выполнила:  
педагог-психолог МБДОУ д/с № 48  
Надеждина Н.Н.

**Цель:** Закрепить и обобщить знания, полученные в образовательной деятельности по теме «Зима».

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:* способствовать углублению и обобщению имеющихся у детей представлений о зимних явлениях, жизни диких животных и зимующих птиц зимой (внешнем виде, особенностях образа жизни).

*Коррекционно-развивающие:* развивать у детей познавательный интерес к жизни обитателей леса, умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Развивать художественно – творческие способности, воображение. Развивать психические процессы (память, внимание, воображение, мышление), крупную и мелкую моторику.

*Воспитательные:* воспитывать у детей интерес к жизни зимнего леса, желание приобретать новые знания.

**Форма работы:** групповая

**Время проведения:** 25 минут

**Возрастная группа:** дети старшего дошкольного возраста

**Оборудование и материалы:** проектор, ноутбук, интерактивная доска, макеты аппликации, карандаши

**Ход занятия**

**Педагог-психолог:**

Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами будем делать замечательный сувенир-поделку! Какой ваш настрой на работу? Вот сейчас я это проверю! Если у вас бодрый, и веселый настрой на работу, то похлопайте в ладошки, а если вы грустите, и совсем не готовы работать, то потопайте ногами. Итак, проверяем!



- Ну что, Начнем! Ребята, сегодня мы с вами будем делать, будем делать.... А что же делать? Забыла... Ну дела!

- Ну ничего, соберем детальки, тут я и вспомню.. Итак, становимся около столов берем детальки и.... *(обращает внимание на пустые столы)* Ой... А где? Где же детальки? Что же это выходит, я и детальки где-то потеряла?! Что же делать? Ребята, придется вам меня выручать! Помогите мне вспомнить, что я хотел вам показать сделать и где я оставил детальки! Поможете? *(ответы детей)*

**Педагог-психолог:** Это хорошо, что поможете, я, на всякий случай, записала себе подсказки, которые нам помогут угадать, что это за поделка-сувенир и где нам ее нужно искать! Ну что готовы? *(ответы детей)*

- *Первая подсказка*, это место обитания того, что мы будем с вами делать, давайте попробуем угадать:

**Загадки:**



Я прихожу с подарками,  
Блещу огнями яркими,  
Нарядная, забавная,  
На Новый год я главная!  
(Елка)

Он могучий и огромный,  
А в его зеленой кроне  
Сотни крепких желудят  
В шляпках крошечных  
висят.

И ответ слетает с губ –  
Великан зовётся – ...  
(Дуб)

Я смотрю в свое окно,  
Вижу дерево одно.  
Гроздья красные висят,  
Птички скушать их хотят.  
(Рябина)

Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом ходит,  
А в один из теплых дней  
Май сережки дарит ей.  
(Береза)

**Педагог-психолог:** Молодцы ребята. Отгадали все загадки! И что же у нас получилось? *(ответы детей)* Верно получился лес!

- Значит где наша поделка обитает? *(ответы детей)*

**Педагог-психолог:** Теперь мы узнаем, какое в какое время года я нашла эту поделку!

**Задание** «Четвертый лишний» выполняется на проекторной доске

**Педагог-психолог:**

Молодцы ребята! И что же объединяет все эти картинки?

*(ответы детей)*

- Правильно, я нашла эту поделку зимой, а точнее в зимнем лесу!

- Итак, третья подсказка, кого же мы все-таки будем делать?

**Педагог-психолог:** Ребята перед вами листочки, на них изображен лес. А в нём спрятаны морковки. Вам необходимо найти все морковки в этом лесу и раскрасить их!

- Кто же из обитателей зимнего леса, любит морковку? Верно это заяц! А зовут его - Степан!

- Вот мы и узнали, какую поделку сегодня будем делать! Только где же нам найти детальки для поделки? Ну тут тоже мне понадобится ваша помощь! Посмотрите на свои браслеты! Какого они цвета? *(ответы детей)* Теперь найдите этот цвет в группе! Там и будут располагаться детальки для нашей поделки!



### Выполнение работы.

**Педагог-психолог:** Перед созданием аппликации нужно размять наши пальчики:



### Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

Жил-был зайчик,  
Длинные ушки,  
Отморозил зайчик  
Носик на опушке,  
Отморозил носик,  
Отморозил хвостик  
И прыгал трепых  
К ребяткам в гости  
Так тепле и тихо, волка нет.  
И дают морковку на обед!

Отморозил зайчик  
Носик на опушке.  
(поглаживают  
указательный и средний  
пальцы)

Отморозил носик,

(поглаживают безымянный палец и мизинец)

Отморозил хвостик

И поехал греться

(растирают ладони)

К ребяткам в гости.

Там тепло и тихо, волка нет.

(сжимают и разжимают кулаки)

И дают морковку на обед!

(стучат пальцами по столу)

### Алгоритм выполнения работы:

- Раскрашиваем необходимые части аппликации
- Вырезаем детали
- Соединяем их вместе

### Рефлексия

- Что вам запомнилось больше всего?
- Понравилось ли занятие?



### *Интересные факты о Зайцах*

Зайцы относятся к тем животным, которых можно встретить везде, кроме Антарктиды и Австралии. Они могут жить в лесах, лугах, пустынях, тундре и на болотах.

Когда зайцу хорошо — он начинает мурлыкать подобно кошке, издавая характерный звук с помощью своих зубов. Так же он начинает «танцевать» прыгая и разворачиваясь в воздухе на 180°. У кого есть домашний кролик, то вы наверняка наблюдали подобное не один раз.



Зайцы роют себе норы глубиной в 3 метра для проживания, слышали не все. Жилище зайца представляет собой настоящую «многокомнатную квартиру» с несколькими входами и выходами, специальными комнатами для сна, пищи, маленьких зайчат и т. д.

Торопясь, заяц может скатиться с холма вниз по склону, свернувшись в клубок.

Общаются зайцы между собой посредством «барабанной дроби» своими лапками. Причем они наверняка знают, в каком месте звук будет наиболее слышен.

Кормятся зайцы ночью. Днем же они прячутся в траве или под лапами елей, предварительно запутав следы. Прежде чем затаиться, заяц возвращается обратно по своему же следу и прыгает на большое расстояние, чтобы хищник не смог проследить направление его бега.

Когда идет дождь, зайцы прижимают уши, чтобы в них не затекла вода. Стоит только холодной воде попасть в уши — сильная простуда зайцу гарантирована.

Лазающие зайцы обладатели острых загнутых когтей, умеют карабкаться по деревьям. В России они обитают в Уссурийской тайге.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 48 города Ставрополя  
Надеждина Наталья Николаевна

Зимой у зайцев на брюшке шерсть удлиняется на пару миллиметров, чтобы животное не заморозило животик. Отрастают волоски и вокруг носика, защищая его от мороза.

Заячий остров, который находится в Петербурге, по легенде получил свое название в честь зайца, спасшегося от наводнения. Он якобы запрыгнул в сапог Петра I, что и спасло ему жизнь.

В городе Ковров Владимирской области существует музей Зайцев.

