

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 города Ставрополя
Надеждина Наталья Николаевна

Работа с детьми

Коррекционно-развивающее занятие в форме квест-игры «Помоги фигуркам выбраться из леса» (с использованием Блоков Дьенеша)



Выполнила:
педагог-психолог МБДОУ д/с № 48
Надеждина Н.Н.

Цель: Развитие логического мышления и психических функций внимания, памяти, восприятия, речи; формирование мыслительных умений и способностей.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.

Коррекционно-развивающие задачи:

-развивать логическое мышление и творческое воображение, способность к моделированию и конструированию в играх с блоками Дьенеша.

-развивать внимание, память, воображение, речь, творчество, наблюдательность, познавательный интерес.

- продолжать формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов по 4 признакам: цвету, форме, размеру и толщине, находить общее свойство совокупности.

- совершенствовать стремление высказывать свои мысли, доказывать свои суждения при помощи точной и ясной речи;

Воспитательные :

- содействовать поддержанию интереса к математике, к развивающим играм с блоками Дьенеша.

- формировать умение действовать в коллективе сообща, воспитывать инициативу, настойчивость в достижении цели, самостоятельность.

Форма работы: групповая

Время проведения: 30 минут

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Оборудование и материалы: Картинка сороки, карточки с отрицанием свойств. Схема составления вездехода. Набор блоков Дьенеша. Набор игрушек: заяц, белка, лисенок, волчонок, ёж, медвежонок. Альбом - карта «Помоги фигуркам выбраться из леса». Аудиозапись гула мотора.

Ход занятия

Игра – приветствие «Вход в волшебный лес».

Здравствуй, лес,
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?



Кто в глуши твоей таится –
Что за зверь?
Какая птица?
Всё открой, не утай:
Ты же видишь, – мы свои!


Дети проходят на свои места. На макете дерева картинка – сорока с конвертом.



Педагог-психолог: Прилетела сорока и сообщила, что в лесу беда. В ее лесной школе ученики играли в компьютерную игру и вдруг компьютеры «зависли», видимо попал «вирус». Они просят помощи. Вы готовы помочь? «Вылечить» компьютеры можно только с помощью антивирусных программ, которые закодированы на этих карточках.

Показываю карточку



Дети декодируют .

Показываю карточку



Дети показывают



Педагог-психолог: Молодцы! Давайте введем программу и уничтожим вирусы.

Показываю еще карточки:   . Дети декодируют информацию.

Молодцы! Теперь пора на помощь в лесную школу. Трудно идти по лесу. Нам нужен вездеход. Давайте его построим из блоков. Дети выполняют задание по схеме.

Замечательный вездеход у нас получился! Поехали!

(аудиозапись гул мотора)



Педагог-психолог: Вот мы и на месте. Давайте поможем ученикам лесной школы. Сорока объясняет, что ученики лесной школы не могут выйти из леса, дорогу преградили непонятные знаки. Дети помогите! *Дети берут блоки поочередно и по плану находят путь, куда можно идти, а куда нельзя.*

Физминутка «Лесные жители»

(дети выполняют движения согласно тексту)



У нас славная осанка,
Мы свели лопатки.
Мы походим на носках,
А потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята,
И как мишка косолапый,
И как серый волк –
волчище,
И как зайнька - трусишка.

Вот свернулся волк в « клубок»,
Потому что он продрог.
Лучик ежика коснулся,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 города Ставрополя
Надеждина Наталья Николаевна

Ежик сладко потянулся.

Спасибо ребята, вы нам очень помогли!



Давайте поиграем в компьютерную игру «лото». Придвиньте мониторы ваших персональных компьютеров (альбомный лист) и выполните задание. На середину экрана поместите большой синий, но не круглый блок. В левом верхнем углу - маленький, но не желтый квадратный блок. В правом нижнем углу –

не большой красный треугольный блок. В левом нижнем – большой синий, но не толстый блок. В правом верхнем – маленький, но не синий и не круглый блок.

Рефлексия:

Что новое сегодня узнали?

Что больше понравилось?

Что было трудно?

Вы довольны своей работой?

Вручение награды.

