



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №48 города Ставрополя  
Михайличенко Елена Анатольевна

## **Выступление на педагогическом совете**

**Тема: «Досуговый блог»**

Подготовила:  
музыкальный руководитель  
МБДОУ д/с№48  
Михайличенко Елена Анатольевна

г. Ставрополь  
2015

*«Духовная жизнь ребенка полноценна тогда,  
Когда он живет в мире игры, сказки, музыки,  
Фантазии, творчества.  
Без этого он засушенный цветок»...*

**В.А.Сухомлинский.**

В современных исследованиях досуг рассматривается как сложное социальное явление, включающее отдых, развлечение, праздник, самообразование и творчество.

С ранних лет любой человек знает, что такое праздник, и желает, чтобы их было как можно больше. Человеку свойственно стремиться к радостному и светлому ощущению жизни. Праздники не только позволяют человеку отдохнуть, они делают его добрее, отзывчивее, щедрее, воспоминания о них согревают в трудные минуты.

Взрослые не хотят жить без праздников, а уж дети - тем более. Праздники, досуг – важный фактор формирования маленького человека. Через звуки и движения ребенок познает мир, в который пришел. У детей досуг, праздники побуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Массовость, красочность, положительные эмоции, доступность всего происходящего нужны, как витамины.

Воспитательное, познавательное, эстетичное воздействие праздников, досугов на ребенка велико, а поэтому в своей работе по их подготовке и проведению важно не допускать формализма и однообразия.

Праздник – визитная карточка детского сада. Здесь видна динамика развития ребенка, видно, чему он научился, насколько он комфортно себя чувствует в детском саду.

*Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности дошкольного учреждения. Организация праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.*

Одно только слово "праздник" заставляет быстрее биться сердце каждого ребенка. С праздником связаны самые большие надежды и ожидания детей. Именно о праздниках детства, проведенных вместе с родителями и друзьями, чаще всего вспоминают взрослые. Для многих эти воспоминания являются самыми светлыми и радостными в жизни.

Необходимо помнить, что не только праздники, но и любая деятельность в ДОУ с участием родителей способствует более полному развитию ребёнка, его раскрепощению. Совместное участие в конкурсах, эстафетах и заданиях помогает снять излишнюю тревожность, неуверенность в себе, помогает наладить и укрепить эмоциональный контакт в семье.

Участие всех членов семьи создаёт у ребёнка ощущение целостности семьи, обогащает опыт семейного общения.

«Фестиваль талантов семь-я» объединяет взрослых и детей одной идеей, сопровождающейся демонстрацией талантов в различных видах песенного, танцевального творчества, игре на музыкальных инструментах, достижений в различных видах искусства.

Тема	Содержание мероприятия
«У Золушки на балу»	<ul style="list-style-type: none"><li>- представление семейных гербов;</li><li>- таланты в песнопении, стихосложении, танцевальном и театральном изыществе;</li><li>- чудные изделия.</li></ul>
«Мамы и папы не лыком шиты»	<ul style="list-style-type: none"><li>- представление плакатов «Народная мудрость о семье»;</li><li>- конкурсы песен, частушек, небылиц.</li><li>- выставка мастеров и рукодельниц.</li></ul>
«Пчелиный улей»	<ul style="list-style-type: none"><li>- визитная карточка семьи (название, девиз, эмблема);</li><li>- эстафеты «Сбор пыльцы» и «Найди продукты пчеловодства»;</li><li>- презентация «Кулинарное медовое чудо»;</li><li>- конкурс «Здоровая семья — счастливая семья»</li><li>- песенная эстафета.</li></ul>

«Конкурсы, викторины, выставки» дают возможность проявить всем здоровую конкуренцию, объединиться в стремлении к победе, укрепляют взаимопонимание и повышают интерес друг к другу. Цель и основное предназначение этих форм работы - пропаганда достижений дошкольного образования и воспитания, лучшего опыта семейной педагогики.

Для повышения результатов работы создаются презентации детских работ, совместных работ детей и родителей, воспитателей и детей. В рамках выставки предоставляется материал о родителях и детях.

Площадки для выставок определяются совместно с родителями и детьми. В конкурсном движении складывается творческий портрет коллектива, позитивный имидж ДОУ.

Разработка алгоритма «7 эффективных шагов подготовки» позволила повысить качество проведения мероприятий.

### Алгоритм «7 эффективных шагов подготовки».

1-й - **цель**. Определить цель, т. к. она определяет средства.

2-й - **идея**. После определения цели неплохо придумать оригинальную идею.

3-й - **условия**. Условия должны быть простые, чёткие, понятные.

4-й - **сроки**. Сроки должны быть чётко определены. Важно определить не только конкретные даты проведения мероприятия, но и точное время последнего срока приёма работ на конкурс.

5-й - **поощрение**. В данном случае может помочь привлечение спонсоров или выставление в качестве приза недорогой, но уникальной вещи, как правило, сделанной руками детей или самими участниками конкурса.

6-й - **презентация**. Цель ясна, идея определена, призы привлекательные — конкурс обещает быть популярным. Для активизации родителей и детей нужно постоянно рассказывать им о мероприятии.

7-й - **победитель**. Нужно решить, кто будет определять победителя — коллектив ДОУ или компетентное жюри.

Тема	Содержание мероприятия
Конкурс «Мой любимый детский сад»	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработать логотип группы;</li><li>- создать рукотворную книжку-фантазию из жизни детей и родителей группы;</li><li>- видеоролик с презентацией группы;</li><li>- дизайнерский проект оформления группы, раздевалки.</li></ul>
Интеллектуально-развлекательная викторина «Зимний калейдоскоп»	<ul style="list-style-type: none"><li>- представление «волшебной» книги, вход персонажа Зимы, разделение участников на две команды (родителей и детей);</li><li>- загадки о зиме;</li><li>- интеллектуальные конкурсы: «Остроглаз», «Что не так?», «Звуковые нелепицы», «Зимние забавы», «Занимательные вопросы»;</li><li>- сладкий сюрприз детям, вручение «Памяток» взрослым.</li></ul>
Выставки семейных коллекций, реликвий бабушкиного сундучка»	<ul style="list-style-type: none"><li>- «Вот так наряд!»;</li><li>- «Старая новогодняя игрушка»;</li><li>- «Поделки не безделки»;</li><li>- «Игрушка из детства мамы и папы».</li></ul>

«Творческие задания» служат средством отбора интересных идей, образцов для интерьера детского сада, могут быть использованы для обогащения предметной среды детского сада, обогащения базы дидактических пособий, тематического оформления музыкального зала перед неделей праздников:

- «Осенний лист на воздушном шаре»;
- «Новогодняя открытка»;
- «Ёлочка - зелёная иголочка»;
- «Дорого яичко к пасхальному дню».

Родителям и детям предлагается воплотить творческий замысел по изготовлению одного и того же предмета или объекта, но с использованием различных материалов. Это дает возможность получить одинаковые и одновременно разные поделки, получить импульс к дальнейшему творчеству детско-родительского коллектива.

**Клуб выходного дня «Мама и папа, возьмите меня за руки»** даёт родителям понимание самооценности дошкольного периода детства для вхождения ребёнка в мир искусства.

Семейные походы в театры, музеи сопровождаются далее обсуждением постановок спектаклей, комментариями об организации выставок. Родители приносят в детский сад репертуары, буклеты, фотографии. Это дает возможность проникнуться духом сопричастности к миру искусства тем, кто еще не успел посетить выставку или театральную постановку и вызвать желание сделать это обязательно.

«Добрые праздники» позволяют в пределах одного календарного дня задумать и реализовать творческий замысел по той или иной теме, наполнить обычный день пребывания в детском саду атмосферой праздника, уюта и комфорта. Они выбираются, исходя из международного календаря, учитывают традиции учреждения, пожелания детей и родителей. В зависимости от того чему посвящен этот день, взрослые и дети выстраивают его ход, наполняют его полезными и интересными делами.

Примерная дата проведения	дата	Название тематического дня
	11 января	«День спасибо»
	17 февраля	«День спонтанного проявления доброты»
	26 марта	«День рождения открытки»
	2 апреля	«День детской книги»
	29 апреля	«Международный день танца»
	24 мая	«День подарков»
	9 июня	«День друзей»
	8 июля	«День семьи, любви верности»
	1 октября	«Международный день пожилых людей»

7 октября	«Всемирный день улыбки»
21 ноября	«Всемирный день приветствий»
4 декабря	«День заказов подарков Деду Морозу»
Каждый последний день месяца	«День добрых дел»

**«Семейный вернисаж»** - одна из форм работы с семьями воспитанников, способствующая формированию коллектива родителей, установлению доброжелательных отношений друг с другом, поиску совместных интересов, увлечений.

Семьям воспитанников предлагается представить в наглядной форме семейные ценности, традиции, увлечения. Возможно, представить свою родословную, придумать герб, гимн, осветить достижения членов семьи в различных сферах деятельности.

У многих родителей открываются скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось рисовать, творить, мастерить самим. Все это вызывает много восторгов и удивлений, как у детей, так и у взрослых.

**«Добрые дела своими руками»** - детско-родительские акции социально-нравственной направленности, позволяющие объединить детей, родителей, педагогов для осуществления общего дела, реализации единой цели.

Название акции	Содержание деятельности
«Посади дерево»	Посадка деревьев и озеленение территории детского сада.
«Поздравим город с Днем рождения»	Оформление праздничных открыток, поделок ко Дню города.
«Мы за чистоту»	Привлечение родителей к уборке территории ДОУ.

### Литература

1. «Группа кратковременного пребывания детей (для детей раннего возраста)» под ред. Т.М.Бабуновой – М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Е.С.Евдокимова «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника» - М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. О.Л.Зверева, Т.В.Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. О.Л.Зверева, Т.В.Кротова «Родительские собрания в ДОУ: метод.пособие» - 2.е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.
5. Л.Свирская «Работа с семьей: необязательные инструкции: методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.» - М.: Линка-Пресс, 2007.
6. О.Н.Митрофанова «Технологии эффективного взаимодействия детского сада и семьи», журнал «Справочник старшего воспитателя»  
№ 2 – 2011г., с.62 – 69.
7. Т.А.Гапонова «Группа выходного дня на базе детского сада», журнал «Справочник старшего воспитателя» № 3 – 2011г., с.61 – 69.
8. О.Давыдова, А.Майер «Детский сад – семья: инновационный потенциал традиционных форм работы с позиций компетентностного подхода», журнал «Дошкольное воспитание» № 5 – 2011г., с.17 – 22.
9. Н.Сухобокова «Формирование педагогических установок родителей», журнал «Дошкольное воспитание» № 3 – 2009г., с.101 – 106.
10. Ю.Гладкова «Педагог и семья – проблемы взаимодействия», журнал «Дошкольное воспитание» № 4 – 2008г., с.103 – 110.
11. С.Соловей, Т.Львова, Г.Дубко «Дискуссия как форма работы с родителями», журнал «Дошкольное воспитание» № 2 – 2008г.,  
с.113 – 117.
12. Т.Данилина «Семейный детский сад», журнал «Обруч» № 5 – 2009г., с.7 – 9.
13. М.Жарикова «Традиция – семья – культура», журнал «Обруч» № 2 – 2009г., с.16 – 18.
14. О.Бухачева «Семейная медиатека», журнал «Обруч» № 1 – 2009г.,  
с.8 – 13.
15. П.Сумин «Дошкольное образование – для каждой семьи», журнал «Обруч» № 1 – 2008г., с.8 – 9.