

A vertical scroll of musical notation is positioned on the left side of the page. It features several staves with notes, rests, and dynamic markings such as 'p' and 'f'. Some notes are numbered with '1', '2', and '3', possibly indicating fingerings or specific notes. The scroll is partially unrolled, showing the texture of the paper.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №48 города Ставрополя  
Михайличенко Елена Анатольевна

«Педагогическая находка»  
Методическая разработка занятия  
«Скоморошья посиделки»  
по формированию музыкально-образных представлений через знакомство с  
фольклором  
музыкального руководителя муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада №48  
комбинированного вида  
Михайличенко Елены Анатольевны

г. Ставрополь

**Образовательные области:** социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое, познавательное развитие, речевое развитие

**Цель:** формирование любви и уважения к культуре и традициям русского народа.

**Задачи:** - помочь детям почувствовать колорит русской культуры, через звучание русских народных инструментов и русской народной музыки;

- развитие эмоций, фантазий, воображения у детей, через проникновение в художественный образ скомороха;

- продолжать знакомить детей через малые фольклорные формы, игру на народных инструментах, с традициями русского народа;

- воспитание любви к Родине, принадлежности к русскому народу, его традициям, чувство толерантности.

**Предварительная работа:** рассматривание наглядно – демонстрационного материала, тематическая беседа, разучивание с детьми малых фольклорных форм: заклички, потешки, дразнилки, загадки, скороговорки, народные песни, игры и пляски.

**Оборудование:** сцена украшена изображением хлебосольного стола с самоваром, бубликами, калачами и пирогами. На блюде лежат выпеченные из теста фигурки птиц (куличиков, жаворонков). Рядом стоит печь. Используется интерактивная доска.

Куклы Би-ба-бо хозяйюшки и скомороха.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал под р.н.п. «У нас нонче субботея».

Детей встречает музыкальный руководитель с куклой Би-ба-бо Хозяйюшки .

Дети становятся полукругом вокруг хозяйюшки.

**Хозяйюшка:** Здравствуйте, гости дорогие! Малые и большие!

Будьте здоровыми, будьте счастливыми,

И, как солнышко – красивыми!

Милости прошу ко мне в гости!

Будем знакомиться! Есть у меня волшебный горшочек, он нас и познакомит!

Хозяйюшка предлагает народную игру «Горшочек»



## Игра «Горшочек»

*Девочки и мальчики становятся в круг, передают друг другу горшочек и приговаривают:*

«Мы варили суп, суп, из перловых круп, круп.  
Получилась каша – вот и радость наша».

*У кого горшочек в руках останется, тот называет свое имя.*

**Хозяюшка:** Вот и познакомились. А теперь рассаживайтесь, кому куда залюбуется! Красному гостю – красное место!

Горница у меня большая, светлая, всем места хватит!

*Дети рассаживаются на приготовленные стулья*

**Хозяюшка:** Мы собрались сегодня с вами, чтобы шутить, смеяться и играть!

Мы собрались сегодня с вами Весну-красну встречать!

А приметы весны уже в лесу видны: медведь-думец (тяжелодум) встал и вышел из берлоги; лисица из старой норы в новую перебирается; ворона в первой лужице купается. Уходит зима-люта, и мы с вами будем «аукать» весну на луга и попросим вместе:

**Все:** Красное солнце, выгляни в оконце! И ты, батюшка юг, иди к нам на луг, иди к нам на луг – ладить борону и плуг!

**Хозяюшка:** А чтобы приблизить весну я напекла из теста фигурки птиц. Их называют «грачами», «жаворонками», «птюшками», «куликами» (*раздает птичек*). В них можно вкладывать конопляные семечки, а вместо глаз – изюминки. По поверьям в этот день прилетают сорок первых птиц и приносят на своих крыльях весну. Давайте их возьмем в руки и будем закликать весну:

**Поют закличку весны а сарелла (без сопровождения)**

Дети поют, идут хороводом: Ой, кулики, жаворонушки,  
Прилетайте к нам у в одонушки  
Летел кулик из-за моря,  
Принес кулик девять замков.  
«Кулик, кулик, замыкай зиму,  
Отпирай весну, тепло летечко!»

*(Одонушки, одонья - большие сирды сена, остающиеся на зиму в полях).*

**Дети по очереди выкрикивают заклички**

**Ребенок:** Кулик-самород идет в огород,  
Поет, поет, весну несет.

**Ребенок:** Солнышко, покажись! Красное снаряжись!

Чтобы год от года давала нам погода:

Теплое летечко, грибы в берестечко,

Ягоды в лукошко, зеленого горошка.

**Хозяюшка:** Ай да, ребята молодцы, хорошо вы весну закликаете!

Но, что я слышу, к нам в гости с весной еще кто-то спешит!

**Под музыку «Коробейники» берется кукла Би-ба-бо Скомороха:**

«Ой, полна, полна моя коробушка, есть и ситец, и парча,  
Пожалей, моя зазнобушка, молодецкого плеча!»

**Скоморох:** Здравствуй, хозяйюшка! Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Прошу любить и жаловать, пряничками баловать да медом поить!

Я – скоморох заправский – пригожий, ярославский!

*На экране интерактивной доски появляются фото скоморошских праздников*

А теперь посмотрите-ка на волшебный экран: есть друзья у меня тульские,



курские,



орловские,



а вы будете каковские?

**Хозяюшка и дети:** А мы будем - ставропольские!

**Скоморох:** Хорошо, хозяйюшка почтенная, что показывать будем?

**Хозяюшка:** А что ты умеешь делать? И как звать тебя, величать?

**Скоморох:** Звать меня Федя, и много чего я умею. А ну-ка, повторите-ка все слово «иду»!

**Дети:** Иду!

**Скоморох:** У вас носы в меду! (смеется)

*(оглядывает всех)* Сколько же вас здесь много, а под ногами, смотрите-ка, у всех грязь!

*Дети с Хозяйкой смотрят под ноги*

**Скоморох (довольный):** Не кланяйтесь, я вам не князь!

**Хозяюшка:** Эх ты, дразнила, дразнила – во рту кусок мыла!

**Ребенок:** Федя-медя требуха, съел корову и быка,  
И пятнадцать поросят, - только хвостики висят!

*Скоморох обижается*

**Ребенок:** Плакса, вакса, гуталин,  
Проглотил горелый блин.

**Скоморох:** Ладно, ваша взяла, будет вам дразниться.

Да и что-то я замерз: хоть месяц март весне брат и зиме не рад, да все ж бывает, и морозец может приударить. Лучше мороза подразним! Повторяйте со мной:

**Все:** Мороз, мороз, через дуб перерос, отморозил марту нос!

**Скоморох:** А теперь лучше у печки погреемся, да мои загадки послушаем:

А загадки у меня не простые – добрые, да все они - съедобные!

Если правильно отгадаете, моя скатерть самобранка, покажет вам верный ответ

*(Если дети правильно отгадывают загадки, на экране интерактивной доски появляются соответствующие отгадкам картинки)*

1. Я пузырюсь и пыхчу, жить в квашне я не хочу,  
Надоела мне квашня, посадите в печь меня. (Тесто)
2. Мирошка сидит на ложке, свесивши ножки. (Лапша)
3. Что насковородку наливают да вчетверо сгибают? (Блин)
4. Бел, как снег, в чести у всех.  
Как в рот попал - там и пропал. (Сахар)

5. Эта барышня богата. от рассвета до заката  
Наряжается в одежды, хочет краше быть матрешки. (Капуста)

**Скоморох:** Ну а теперь будем в скороговорки играть!

Вот вам скороговорка: «В бору сухо – будет погрибоягодуха!»

**Хозяюшка:** Насмешил, да мы тоже не лыком шиты!

**Дети читают скороговорки**

**Ребенок:** Евсей, Евсей, муку посеи, а посеешь муку –  
Испеки в печи калачи да мечи на стол горячи.

**Ребенок:** Тош хвощ из роц, положи в овощ да в борщ.

**Ребенок:** У Саши в каше сыворотка из-под простокваши.

**Скоморох:** Как же каши захотелось отведать!

**Хозяюшка:** Да ты отдохни и на работу ребят-поварят посмотри!

**Танец поварят «Варись, кашка!», муз. Е. Шашина, сл. Н. Кузьминых**



**Скоморох после танца смотрит в кастрюлю.**

**Затем с детьми вместе проводится точечный массаж:**

Ну и каша! Так в рот и просится!

Нос и щеки наелись досыта.

Подбородку тоже досталось.

И мизинчик попробовал малость.

Чуточку съели лобик с макушкой,

Остальное ушки докушали!

**Скоморох:** Мы поели эту кашу, просим мы хозяйшку:

«Поскорее испеките Вы для нас оладушки!»

Дружно помогайте, да песню запевайте!

С бубнами да ложками споем немножко мы!

Но будьте внимательны! Какой инструмент вы услышите в проигрыше песни, значит в это время будут играть только те из вас, кто такой инструмент держит в руках!

*Раздаются инструменты*

*(деревянные ложки, бубны, бубенцы, маракасы, колокольчики, металлофон, треугольник),*

*исполняют песню «Бабушка, испеки оладушки!» сл. и муз. И. Конвенан в проигрыше музыкальный руководитель берет инструмент, извлекает из него звук, не показывая его детям. Услышав звуки выбранного инструмента, играют в такт на каждую долю те дети, которые держат в руках данный инструмент.*



**Скоморох:** Вот настал веселья час, мы станцуем здесь сейчас!

Ай, да ты, ай да я, ай да барыня моя!

Барыня, барыня, попляши, сударыня!

Так, так, перетак, и вот будет это так!

*Дети танцуют «Московскую кадрили», муз. В. Темнова*



**Хозяюшка:** А теперь дружно сварим щи! (Логоритмика «Мы капусту рубим-рубим»)

*Дети (поют и показывают необходимые движения):*

Мы капусту рубим-рубим,

Мы капусту режем-режем,

Мы капусту солим-солим,

Мы капусту жмем-жмем,

Мы морковку трем-трем.

**Скоморох:** Спасибо, Хозяюшка, за угощение, за доброе слово, за теплое гостеприимство.

В гостях хорошо, а дома лучше! Как на Руси говорили – пора и честь знать!

**Хозяюшка:** Хозяин весел и гости радостны.

Почаще заглядывайте в мою горницу.

Коли мимо будет дорога, не обходите моего порога.

Дай Бог со мной пожить, да хлеб – соль поводить.

*(детям и гостям):* Всем кто нас видел, всем, кто нас слышал,

Доброго здоровья и низкий поклон.

*Дети прощаются с Хозяюшкой и уходят под р.н.п. «У нас нонче суббота».*