СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Руководитель комитета образования Заведующий МБДОУ № 48

администрации города Ставрополя г. Ставрополя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Букша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И.Муль

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем

услуг в сфере образования

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): \_\_355003\_\_\_ г.Ставрополь, улица Дзержинского, 178 \_\_

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): \_дошкольное образование, присмотр и уход за детьми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этажей, \_\_\_2187,4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. м.

- часть здания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этаже),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.

- наличие прилегающего земельного участка (да,); \_\_\_8962\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное

наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): \_Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №48 города Ставрополя, МБДОУ д/с №48\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места нахождения организации: 355003\_\_Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Дзержинского, 178\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,

собственность):\_\_\_\_оперативное управление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) \_\_\_муниципальная\_\_\_\_

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,

региональная,муниципальная):\_муниципальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование и адрес вышестоящей организации: \_\_Комитет образования администрации города Ставрополя, ул.Шпаковская, 85\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: \_образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,

вместимость, пропускная способность): \_\_243 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.

проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,

дистанционно): \_на объекте, с 7.00 до \_19.00, выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): \_дети с 2 лет до 8 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями

опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ

УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | Нет |
| 3 | адаптированные лифты | Нет |
| 4 | поручни | Нет |
| 5 | пандусы | Нет |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | Нет |
| 7 | раздвижные двери | Нет |
| 8 | доступные входные группы | Нет |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | Нет |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Нет |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Нет |
| 14 | иные | Нет |

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ

УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Есть |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Есть |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Запланирован инструктаж всего персонала в 1 квартале 2018 года |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Есть. Приказ от 26.04. 2016 года №63-ОД |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Есть |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Нет |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Транспортные средства отсутствуют |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Есть |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Есть |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | Нет |
| 12 | иные | Нет |

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ

И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ

УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <\*> | Сроки  |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | 1 раз в 3 года |
| 2 | Проведение инструктирования работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг в сфере образования | Ежегодно |
| 3 | Составление и реализация индивидуального образовательного маршрута детей- инвалидов  | При поступления в ДОУ детей- инвалидов |
| 4 | Вход в здание(главный вход, вход в группу, расположенную на первом этажеУстановить стационарный электрический подъемник и поручни посередине входного марша. Расширение проемов с заменой дверей |  В рамках капитального ремонта |
| 5 | Территория, прилегающая к зданиюОбеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой или тактильной маркировки | В пределах финансирования |
|  | Санитарно- гигиенические помещенияПроизвести адаптацию санузлов | В рамках капитального ремонта |