

**Годовые задачи работы МБДОУ д/с №48**

**на 2017-2018 учебный год:**

1.Продолжать работу по достижению современного качества дошкольного образования, учитывая итоги независимой оценки качества образовательной деятельности организации.

2.Повышать родительскую компетентность в развитии семейных ценностных ориентаций.

3.Повышать конкурентоспособность ДОУ, используя публичную открытость результативности профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации».

**Содержание плана работы**

**1.Работа с кадрами.**

1.1. Инструктажи. Охрана труда.

Производственные собрания.

Самообразование. Повышение квалификации.

Аттестация.

* 1. Работа с молодыми специалистами

1.3.Общественная деятельность сотрудников

1.4.Консультации с обслуживающим персоналом

1.5.Организационно-педагогическая работа.

* + Педсоветы, подготовка к педсоветам.
  + Консультации для воспитателей.
  + Семинары.
  + Открытые просмотры.
  + Изучение передового педагогического опыта работы.
  + Психолого-педагогические беседы.
  + Смотры – конкурсы, выставки детского творчества.
  + Музыкальные развлечения, праздники.
  + Физкультурные развлечения, праздники.
  + Оздоровительно-профилактическая работа. Консультации медицинской сестры, врача
  + Контроль и руководство
  + Работа с социумом

1. **Работа с родителями**

* 2.1.Азбука для родителей – консультации специалистов.
* 2.2. Индивидуальная работа с семьями.
* 2.3. Родительские собрания.
* 2.4. Работа родительского комитета. Субботники.
* 2.5 Работа родительского клуба « К здоровой семье – через детский сад»
* 2.6. Совместные мероприятия.

**3.Административно- хозяйственная работа.**

3.1.Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

3.2.Материально-техническое обеспечение.

3.3. Контроль за организацией питания.

3.4. Оперативное совещание администрации.

3.5. Другое

**Информационно- аналитическая справка**

**за 2016-2017 учебный год**

**Кадровый потенциал**

Организация учебного и воспитательного процесса в МБДОУ №48 осуществляется педагогическим коллективом, квалифицированная категория, стаж работы воспитателей и специалистов позволяет учитывать интересы детей и их родителей, вести инновационную работу, обогащать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогическую деятельность осуществляют 27 педагогов, из них: 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя.

К деятельности педагогических работников в МБДОУ предъявляются довольно высокие требования. В связи с этим особое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов посредством:

* привлечения к работе квалифицированных работников, имеющих высшее профессиональное образование или имеющих квалификационную категорию;
* стимулирование работающих педагогов к повышению своего образовательного уровня – обучению в высших учебных заведениях, выполняя требования профессионального стандарта педагога;
* создание благоприятных условий для своевременного прохождения педагогами процедуры аттестации и курсов повышения квалификации;
* разработка и организация системы консультационных мероприятий для педагогических работников образовательного учреждения по ознакомлению педагогов с законодательными и нормативно-правовыми актами в области образования РФ и пр.

В результате такой работы отмечается динамика роста уровня профессионального мастерства и уровня квалификации педагогического коллектива.

Общее количество педагогов 27 человек; 74 % педагогического коллектива имеет высшее образование, высшая квалификационная категория у 63% воспитателей. Имеют отраслевые награды 7 педагогов.

Все это говорит о качественном развитии педагогического коллектива, о росте его профессионализма, намечает тенденцию к улучшению деловых качеств в соответствии современными требованиями.

Педагогический коллектив ДОУ активен и стабилен (около 50% работают со дня открытия), объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат (удовлетворенность - 97 %). Все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям, нацелены на активное участие в планомерном развитии ДОУ (готовность к саморазвитию прослеживается у 94% педагогов), испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), овладению современными эффективными технологиями. Возможность овладения педагогами ДОУ теоретическими знаниями и практическими умениями для повышения профессионального уровня и деловой квалификации осуществляется через различные формы: интерактивные занятия, деловые ролевые игры, проектную деятельность, тренинги, конкурсы, семинары. В 2016-2017 году воспитатели групп компенсирующей направленности: Зализняк Г.В., Муругина Н.И., Петухова И.В., Нестеренко Т.И., Зайцева О.В., Бекленищева О.В., Краснова Е.И.,Токарева Л.Э., Рябова Е.М., Лаушкина М.И. и учителя- логопеды Есипова Е.А., Терехова М.А. осуществляли работу по передаче опыта в руководстве педагогической практикой студентов ГБОУ ВПО Ставропольского государственного педагогического института

В соответствии с требованиями ФГОС воспитатели: Петухова И.В., Сурнева А.В., Устинова Ю.А. прошли профессиональную переподготовку, получили дипломы о высшем дошкольном образовании.

Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Муругина Н.И, Зализняк Г.В., Петухова И.В. и заместитель заведующего по УВР Аксенова Н.М. прошли обучение на курсах по работе с детьми, имеющими ОВЗ.

Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога (воспитатели: Зайцева О.В. и Нестеренко Т.И., музыкальный руководитель Михайличенко Е.А.).

Аттестована на соответствие занимаемой должности в ДОУ воспитатель: Белорусова В.В.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 48 города Ставрополя является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность учреждения, соответствующая действующему законодательству, Уставу ДОУ.

Она отражает путь движения ДОУ во времени, отвечает потребностям к преобразованиям со стороны государства, социального заказа населения, преемственности во взаимодействии между I и II ступенями образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

* физическому развитию;
* социально-коммуникативному развитию;
* познавательному развитию;
* речевому развитию;

**-** художественно-эстетическому развитию.

Программа ориентирована на:

* требования ФГОС;
* интересы и потребности детей и родителей воспитанников;
* сложившиеся в практике детского сада культурно-образовательные и оздоровительные традиции.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Период определяется сроком поступления до прекращения образовательных отношений .

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС:

* + Музыкальный зал
  + Физкультурный зал;
  + Изостудия;
  + Театральная комната;
  + Уголок дорожного движения;
  + Уголок для выставок детского художественного творчества;
  + Медицинский кабинет;
  + Психологический кабинет;
  + Методический кабинет;
  + Игровые комнаты обеспеченные необходимой детской мебелью, художественной литературой, пособиями, играми.

Результатом работы коллективаявляется: уровень посещаемости и состояние заболеваемости у детей; высокий уровень выполнения учебной программы и уровень воспитанности дошкольников; участие и победа в различных конкурсах; качественная подготовка детей к обучению в школе, результативная коррекционная работа и развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста.

**Анализ динамики уровня адаптированности к дошкольному учреждению**

Обобщив результаты диагностического обследования, можно сделать вывод, что процесс адаптации детей раннего возраста протекает благополучно. Воспитанников с низким уровнем адаптированности нет, со средним уровнем адаптированности – 67 % , с высоким уровнем – 33 %. Общий эмоциональный фон поведения детей стал положительным, снизилась тревожность, ребята стали проявлять активность в познавательной и игровой деятельности, свободно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.

**Одним из главных показателей деятельности дошкольного учреждения является уровень посещаемости и состояние заболеваемости у детей.**

Анализ посещаемости детей по группам за 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | Списочный состав | Средняя посещаемость | % посещаемости |
| 1младшая№1 | 36 | 18 | 55 |
| 2младшая №1 | 32 | 18 | 60 |
| 2младшая №2 | 31 | 17 | 58 |
| Средняя№1 | 26 | 20 | 76 |
| Средняя№2 | 33 | 21 | 76 |
| Старшая №1 | 29 | 18 | 64 |
| Старшая №2 | 26 | 17 | 69 |
| Старшая №3 | 16 | 12 | 75 |
| Подготовит.гр.№1 | 27 | 22 | 80 |
| Подготовит.гр.№2 | 29 | 18 | 62 |
| Подготовит.гр. №3 | 12 | 9 | 67 |
|  | 297 | 190 | 64 |

Анализ заболеваемости детей за 2014-2017уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество детей | Пропущено дней по болезни | | | Отсутствие травматизма |
| Всего за год | 1 ребенком в год | % посещаемости |
| 2014-2015уч.г. | 303 | 2629 | 8,6 | 63% | 0 |
| 2015-2016уч.г. | 296 | 2063 | 7 | 63% | 0 |
| 2016-2017уч.г. | 297 | 1792 | 6,2 | 64% | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

Группы здоровья детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Группы здоровья | | | | Дети инвалиды |
| I | II | III | IV | Кол-во |
| 297 | 77 | 174 | 44 | 2 | - |

В течение года воспитанники нашего дошкольного образовательного учреждения развивались в соответствии со своими возрастными нормами, изучали программные материалы дошкольного образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и показали позитивную динамику развития:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | | Конец года | |
| Кол-во | % |
| Познавательное развитие | низкий | 1 | 0.4% |
|  |  |  |
| средний | 9 | 3,7% |
| оптимальный | 108 | 41,9% |
| высокий | 140 | 54% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Речевое развитие | низкий | 1 | 0.4% |
| средний | 38 | 14,7% |
| оптимальный | 99 | 38,4% |
| высокий | 120 | 46,5% |
|  |  |  |  |
| Социально-коммуникативное | низкий | 1 | 0.4% |
| средний | 35 | 13,6% |
| оптимальный | 92 | 35,7% |
| высокий | 130 | 50,3% |
|  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое | низкий | - | - |
| средний | 28 | 10,8% |
| оптимальный | 92 | 35,7% |
| высокий | 138 | 53,5% |
|  |  |  |  |
| Физическое развитие | низкий | - | - |
| средний | 23 | 9,1% |
| оптимальный | 95 | 36,9% |
| высокий | 140 | 54% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Карта диагностики навыков детей по изобразительной деятельности 2016-2017 г. | | | |
| рисование | | лепка | |
| 2 младшая группа № 1 | | | |
| Высокий ур. 64.8% (20)  Оптимальный ур. 16% (5)  Средний ур. 16 % (5)  Низкий ур. 3.2% (1) |  | Высокий ур. 55.2% (15)  Оптимальный ур. 35.2% (11)  Средний ур. 6.4% (2)  Низкий ур. 3.2% (1) |  |
| 2 младшая группа № 2 | | | |
| Высокий ур. 78.5% (18)  Оптимальный ур. 8.6% (2)  Средний ур. 12.9% (3)  Низкий ур. |  | Высокий ур. 71.4% (17)  Оптимальный ур. 24.3% (5)  Средний ур. 4.3% (1)  Низкий ур. |  |
| Средняя группа № 1 | | | |
| Высокий ур. 72% (17)  Оптимальный ур. 16% (4)  Средний ур. 8% (2)  Низкий ур. . 4% (1) |  | Высокий ур. 60% (15)  Оптимальный ур. 36% (9)  Средний ур.  Низкий ур. 4% (1) |  |
| Средняя группа № 2 | | | |
| Высокий ур. 72.8% (21)  Оптимальный ур. 23.8% (7)  Средний ур. 3.4% (1)  Низкий ур. |  | Высокий ур. 62.6% (18)  Оптимальный ур. 30.6% ( 9)  Средний ур. 6.8% (2)  Низкий ур. |  |
| Старшая группа № 1 | | | |
| Высокий ур. 68% (17)  Оптимальный ур. 16% ( 4)  Средний ур. 12% (3)  Низкий ур. 4% (1) |  | Высокий ур. 60% (15)  Оптимальный ур. 16% ( 4)  Средний ур. 20 % (5)  Низкий ур. 4% (1) |  |
| Старшая группа № 2 | | | |
| Высокий ур. 65.8% (17)  Оптимальный ур. 15.2% ( 4)  Средний ур. 15.2% ( 4)  Низкий ур. 3.8% ( 1) |  | Высокий ур. 62% (16)  Оптимальный ур. 15.2% (4)  Средний ур. 19.2 % (5)  Низкий ур. 3.8% (1) |  |
| Подготовительная группа №1 | | | |
| Высокий ур. 81.5% (22)  Оптимальный ур. 11.1% ( 3)  Средний ур. 7.4% (2)  Низкий ур. |  | Высокий ур. 70.4% (18)  Оптимальный ур. 25.9% ( 7)  Средний ур. 3.7% ( 1)  Низкий ур. |  |
| Подготовительная группа №2 | | | |
| Высокий ур. 75.4% (18)  Оптимальный ур. 12.3% ( 3)  Средний ур. 12.3% ( 3)  Низкий ур. |  | Высокий ур. 59% (14)  Оптимальный ур. 28.7% ( 7)  Средний ур. 12.3 %(3)  Низкий ур. |  |
| Подготовительная группа № 3 | | | |
| Высокий ур. 73% (8)  Оптимальный ур. 18% ( 2)  Средний ур. 9% (1)  Низкий ур. |  | Высокий ур. 82% (9)  Оптимальный ур. 9%(1)  Средний ур. 9%( 1)  Низкий ур. |  |

Анализ мониторинга всех возрастных групп в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка»

Средний показатель развития детей каждой возрастной группы следующий:

2 младшая группа №1 – 3,8 – высокий уровень развития;

Средняя группа №1 – 3,6 – высокий уровень развития;

Старшая группа №1 – 3,7 – высокий уровень развития;

Подготовительная группа №1 – 3,8 – высокий уровень развития;

Подготовительная группа №2 – 3,8 – высокий уровень развития;

Подготовительная группа №3 – 3,8 – высокий уровень развития;

Высокий уровень развития выявлен у шести возрастных групп – 100%.

Средний показатель развития детей в данных группах – 3,8, соответствует высокому уровню развития детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка».

Опыт работы показывает, что ранняя медико-педагогическая диагностика и своевременное оказание реабилитационной помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья позволяют добиться положительных результатов в обучении и воспитании детей в детском саду, создать благоприятные условия для дальнейшего обучения в школе.

Для осуществления работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в ДОУ созданы следующие условия:

- наличие медицинского кабинета, процедурного кабинета;

- медицинские кадры детской поликлиники №2: врач-педиатр, 2 медицинские сестры;

-составление индивидуальные карты медико-педагогического сопровождения детей;

- спортивный зал;

- кабинет педагога-психолога.

В группах создана предметно – развивающая среда, обеспечивающая комфортные условия пребывания детей в ДОУ, они оснащены мебелью, инвентарем, специальным оборудованием и пособиями в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами и требованиями ФГОС. В этом учебном году приобретены специальные игры и наборы методических пособий, современные конструкторы: «Тактильные ладошки», кубики Зайцева, конструктор «Элтик», набор для диагностики «Когитоша».

Процесс работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, интегрирует образовательную, воспитательную и лечебно-оздоровительную деятельность, в нём принимают участие воспитатели, медицинские работники, педагог- психолог, социальный педагог, учителя – логопеды, врач-педиатр поликлиники № 2.

В 2016- 2017 учебном году подготовительную группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи посещало 12 человек (учитель-логопед Терехова Мария Александровна, воспитатели: Петухова И.В., Нестеренко Т.И.)

В течение всего учебного года проводилась коррекционная работа, как индивидуальная (по постановке звуков, автоматизации, дифференциации), так и фронтальные занятия по развитию речи и обучению грамоте.

Согласно диагностике, в начале учебного года показатели усвоения знаний по разделу «Развитие речи» составили: словарь – 47%; грамматический строй речи – 45%; связная речь – 35%., по разделу «Обучение грамоте» – 41%.

По итогам диагностики, на конец учебного года 2016-2017 года показатели усвоения знаний по разделу «Развитие речи» составили: словарь – 83%; грамматический строй речи – 78%; связная речь – 81%, по разделу «Обучение грамоте» составил – 85,6%.

В результате проведенной работы показатели качества обучения на конец учебного года увеличились по сравнению с началом учебного года по разделу «Развитие речи» на 33,3%, по разделу «Обучение грамоте» на конец года показатели увеличились по сравнению с началом учебного года на 44,6%.

В этом учебном году старшую группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи посещало 16 человек (учитель-логопед Есипова Елена Александровна, воспитатели: Муругина Н.И., Зализняк Г.В.)

В течение всего учебного года проводилась коррекционная работа, как индивидуальная (по постановке звуков, автоматизации, дифференциации), так и фронтальные занятия по развитию речи и обучению грамоте.

Согласно диагностике, в начале года показатели по разделу «Развитие речи» составили:

1). Словарь – 40%.

2). Грамматический строй речи – 34%.

3). Связная речь – 30%.

Общий итог – 34,7%.

В начале года показатель по разделу «Обучение грамоте» составил – 13%.

По итогам диагностики, на конец учебного года 2016- 2017 года показатель по разделу «Развитие речи» составил:

1). Словарь – 75%.

2). Грамматический строй речи – 70%.

3). Связная речь – 65%.

Общий итог – 70%

По итогам диагностики результат на конец года по разделу «Обучение грамоте» составил – 69%.

В результате проведенной работы показатели качества обучения на конец года увеличились по сравнению с началом учебного года по разделу «Развитие речи» на 35,3%:

1). Словарь на 35%.

2). Грамматический строй речи на 37%.

3). Связная речь на 35%.

По разделу «Обучение грамоте» на конец года показатели увеличились на 56%.

Об эффективности деятельности ДОУ свидетельствует результаты участия в различных конкурсах педагогического коллектива и воспитанников ДОУ в 2016 - 2017 учебном году:

Педагогический коллектив-лауреат городского конкурса поделок «Символ года-2017»;

Заведующий Муль В.И., заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе Аксенова Н.М., воспитатель подготовительной группы Тищенко К.А. отмечены ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ Международного заочного конкурса «ФАКЕЛ» за актуализацию эффективных технологий формирования основ патриотизма и гражданственности подрастающего поколения;

Воспитатель Суслова О.В.награждена:

Международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования» «Солнечный свет» - Диплом 1 степени;

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная этика педагога» -Диплом за 1место;

Воспитатели Зайцева О.В. и Краснова Е.И., музыкальный руководитель Михайличенко Е.А.за участие во Всероссийском сетевом конкурсе среди дошкольных работников получили Дипломы 1 степени.

Результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах воспитанников:

Международный интеллектуальный конкурс "Светлячок" "День великой Победы"**-**14 Дипломов 1 степени,6 Дипломов 2 степени, 6 Дипломов 3степени;

Дошкольное тестирование "Путешествие в мир математики и логики" для старших групп "Наш легион"**-**1 место -6 детей,2 место-10 детей3 место **-**1 ребенок;

Всероссийский конкурс "Звездочка в ладошке" для подготовительных групп**-**

13 воспитанников получили Дипломы победителей;

Всероссийский конкурс "Маленькая звездочка" для средних групп**-**3ребенка получили Дипломы победителей;

Всероссийский творческий конкурс "Весна в окно стучится" "5-е измерение" Дипломы 1 степени получили 9 детей;

Всероссийский конкурс "Пятачок" для старших групп "Наш легион"**-**1место-6 детей,2 место-8 детей,3 место-1 ребенок;

Открытый Всероссийский турнир способностей Росток ИнтеллектУМ для подготовительных групп:4 Диплома 1 степени,6 Дипломов 2 степени,2 Диплома 3 степени;

Открытый Всероссийский турнир способностей Росток ИнтеллектУМ для старших групп:1 Диплом 1 степени, 4 Диплома 2 степени,1 Диплом 3 степени;

Открытый Всероссийский турнир способностей Росток СуперУМ для подготовительных групп: 3 Диплома 1 степени, 8 Дипломов 2 степени 7 Дипломов 3 степени;

Открытый Всероссийский турнир способностей Росток СуперУМ для старших групп:1 Диплом 1 степени,3 Диплома 2 степени, 4 Диплома 3 степени;

Открытый Всероссийский турнир способностей Росток УникУМ для подготовительных групп:7 Дипломов 1 степени,4Диплома 2 степени, 4 Диплома 3 степени;

Открытый Всероссийский турнир способностей Росток УникУМ для старших групп: 2 Диплома 1 степени,2 Диплома 2 степени 3 Диплома 3 степени.

Результативность участия в конкурсах художественно- эстетической направленности воспитанников:

Международный творческий конкурс «Победилкин»: 6Дипломов за 1место;

1-ый Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества», «Сотворение»: 11 Дипломов за 1место,14 Дипломов за 2место,7 Дипломов за 3 место;

Международный творческий конкурс «Артталант» ,«Красная книга глазами детей»:6 Дипломов за 1 место,5 Дипломов за 2место,

1 Диплом за 3место;

Международное творческий конкурс «Остров талантов»: 4Диплома за 1 место,2 Диплома за 2 место,2 Диплома за 3 место;

Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц – олимпиада: «Энциклопедия юного художника»: 1Диплом за 1-место;

Международный творческий конкурс «Росмедаль»:13 Дипломов за 1 место;

Всероссийский творческий конкурс «Тайны далеких планет»: 2 Диплома победителей, 1 Диплом за 2 место, 4 Диплома за 3 место.

Итоговым показателем работы дошкольного учреждения является подготовка детей к школе. Психолого-педагогические исследования детей на начало и конец учебного года свидетельствуют о динамике развития и выравнивания развития детей к концу учебного года. Для реализации цели использована следующая методика.

1. Ориентировочный тест школьной зрелости А. Керна (модификация Я. Йерасека). Тест включает в себя 3 субтеста:

а) подражание письменным буквам;

б) срисовывание группы точек,

в) рисование мужской фигуры по представлению (диагностика по рисунку фигуры человека построена на учете соотношения имеющихся деталей и элементов фигуры с нормами по данному возрасту).

В исследовании приняли участие 64 ребенка 6-7 лет, посещающих подготовительные группы МБДОУ комбинированного вида д/c 48 города Ставрополя.

Из них: 27 детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности №1; 25 детей подготовительной к школе группы общеравивающей направленности №2; 12 детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №3.

1.В результате проведения диагностического исследования получены следующие данные (см. рисунок 1):

Из 64 воспитанников, принявших участие в обследовании, высокий уровень готовности к школьному обучению обнаружен у 52 детей (81%),

выше среднего уровень– у 5 детей ( 8%),

средний уровень у 7 детей (11 %).

Детей с ниже среднего и низким уровнями развития не выявлено.

2.Подводя предварительный итог по рассмотренным результатам можно отметить, что:

► общий уровень развития детей подготовительных групп в соответствии с результатами, полученными по оценивающему школьную зрелость тесту, соответствует уровню, превышающему средний;

► в субтесте а) подражание письменным буквам – превышающему выше среднего уровень;

► в субтесте б) срисовывание группы точек – высокому уровню;

► в субтесте в) рисование мужской фигуры по представлению – высокому уровню.

Таким образом, проведенное исследование позволяет говорить о том, что большинство детей, принявших участие в обследовании, готово к школьному обучению. При наличии благоприятных социально – психологических и физиологических факторов дети не будут испытывать принципиальных трудностей в овладении школьной программой, так как у них, как показало исследование, в достаточной степени сформированы начальные умения в области учебной деятельности: дифференцированное восприятие, аналитическое мышление (в частности, умение выделить учебную задачу, превратить ее в самостоятельную цель деятельности, воспроизвести образец и т.д.), у детей развиты тонкие движения руки и зрительно-двигательная координация, сформирована мотивация обучения), что необходимо для успешного овладения школьной программой.

Детский сад осуществляет дополнительное образование по изобразительной деятельности, уделяя особое вниманию развитию детского творчества. На выставочных стендах дети, сотрудники и родители знакомятся с результатами творчества детей, эти воспитанники участвуют в различных конкурсах городского, краевого и Всероссийского уровня.

В целях удовлетворения спроса родителей в учреждении организованы платные образовательные услуги по художественно-эстетической направленности.

Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ д/с №48 имеет развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. В системе учебно-воспитательной работы в детском саду осуществлен переход на личностно-ориентированное воспитание и обучение. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД, локальными актами, утвержденными на педагогическом совете. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа. Продолжительность образования на каждом возрастном этапе 1 год. Важнейшим условием работы ДОУ является качественная реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Новизна направления в работе педагогов заключается в переносе акцента с накопления знаний, умений и навыков на формирование общей культуры и развитие качеств в информирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

Результативность работы методической службы прослеживалась на мероприятиях с педагогами, детьми и родителями. Педагогический коллектив использовал исследовательские образовательные технологии, видео-занятия, мини фестивали, игра-занятие, занятие исследование, интересными были занятия и семинары по ознакомлению и внедрению арттехнологий, особое внимание было уделено формированию гражданско-патриотического воспитания с учетом требований ФГОС и регионального компонента. Необычно прошла театральная неделя, воспитатели в совместной деятельности с детьми приготовили презентации афиш «Сказки Пушкина мы знаем..», выставка рисунков- иллюстраций «Русский дух сказок Пушкина».

Планомерно велась в течение года и работа по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ: тематический педсовет «Педагог- ключевая фигура в реализации стратегических планов в образовании», консультации на темы:«Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов», «Педагогическая компетентность в противодействии коррупции», курсы по профессиональной переподготовке, оформление портфолио для аттестации, посещение и участие в городских методических объединениях воспитателей и специалистов, участие воспитанников под руководством воспитателя Красновой Е.И. и Сусловой О.В. в различных конкурсах.

При планировании методической работы с педагогическим коллективом стремились отработать те формы, которые позволили детям ДОУ наиболее успешно адаптироваться к окружающему социуму, с этой целью ДОУ со своими спектаклями ДОУ посещает Ставропольский кукольный театр, представляет свои познавательно- развлекательные концерты филармония, школа искусств знакомит с фольклором и различными музыкальными инструментами.

План работы по социализации построен с идеей и целью патриотического воспитания подрастающего поколения: совместно с Советом микрорайона №1, коллективом сотрудников и воспитанников ДОУ проведена встреча с ветеранами ВОВ и тружеников тыла. Педагогический и детский коллектив подготовили праздничное концертное поздравление, памятные подарки и цветы для ветеранов, концертную программу. Спектакли театров и игровые программы носят не только развлекательный характер, но и знакомят детей с историей, нормами этического поведения в обществе и природе.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

Возможность овладения педагогами ДОУ теоретическими знаниями и практическими умениями для повышения профессионального уровня и деловой квалификации осуществляется через различные формы: интерактивные занятия, деловые ролевые игры, проектную деятельность, тренинги, конкурсы, семинары.

В работе с молодыми и начинающими воспитателями эффективным было посещение и анализ открытых просмотров, мастер-классы.

Процесс модернизации системы дошкольного образования, повышение требований к качеству дошкольного образования в соответствии с запросами родительской общественности, сохранения самоценности, неповторимости дошкольного детства требует строгого соблюдения педагогическим коллективом ДОУ требованиям к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и поддержки и развития различных талантов детей дошкольное учреждение сотрудничает: с лицеем №14; Школой искусств; Краевой детской библиотекой им. Екимцева; Ставропольским театром кукол; ГИБДД; МЧС; музеями города Ставрополя, что является важным условием социализации детей и интеграции социокультурного пространства в учебно- воспитательную работу. Сотрудники и дети принимают активное участие в традиционных мероприятиях, проводимых в микрорайоне: праздничные концерты для ветеранов, участие в развлекательных программах, чествование трудовых династий, проведение и организация социальных опросов и анкетирования населения.

Деловые партнерские отношения МБДОУд/с № 48 с социальными институтами детства строятся на основе договоров и направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развитие познавательно-речевой сферы.

Коллективучреждения учитывает тенденции социальных преобразований в обществе, интересы детей и запросы родителей, изучает состояние семьи, социальный статус родителей, являющихся основными заказчиками, поэтому одним из основных направлений взаимодействия с семьей является изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения и содержания работы). Уровень педагогической культуры родителей в значительной степени зависит от профессионализма и педагогической компетентности педагогов и специалистов детского сада, в том числе  от их умения найти формы, приемы и способы совместной деятельности с родителями.

Особенно активны родители в традиционных мероприятиях, таких как: совместные проекты, «Театральный фестиваль», «К здоровой семье через детский сад», « Экологический десант», конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки и выпуски семейных газет с различной тематикой, охотно составляют фотовернисажи, посвященные семейным традициям и здоровому образу жизни. Отмечается творческое содружество воспитателей и родителей всех возрастных групп на родительских собраниях, которые проходят с использованием различных форм активизации родителей: открытые просмотры деятельности детей, показ презентаций, деловые игры, просмотр видеороликов по ПДД, анкетирование по разным вопросам. По результатам анкетирования родителей по оценке удовлетворенности качеством образования можно сделать следующие выводы:

- 96,2 % родителей удовлетворены образовательным процессом, проявлением интереса к состоянию адаптации детей к социальной жизни, подготовкой к школьному обучению, организацией профилактической работы с детьми по ПДД, развитием творческих способностей детей, уходом, присмотром и воспитанием детей в ДОУ.

- 98% родителей высоко оценили профессиональный уровень сотрудников. Проведённый анализ работы с родителями определяет пути дальнейшего сотрудничества с родителями с акцентом на ЗОЖ и другие аспекты воспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Совместно решаемые задачи** | **Формы работы** |
| Детская поликлиника | Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления | Осмотры педиатром и врачами-специалистами, сопровождение после болезни |
| Краевая детская библиотека им. Екимцева А.Е. | Приобщение детей к культуре чтения | Использование передвижного фонда библиотеки; тематические встречи; выставки, конкурсы |
| ГИБДД | Воспитание ответственного участника дорожного движения | Встречи с сотрудниками ГИБДД, участие в акциях и других мероприятиях |
| ГИПБ | Воспитание ответственного поведения дома и на улицах города | Знакомство с правилами пожарной безопасности, подготовка плакатов, рисунков, рассказов |
| МБОУ лицей №14 | Обеспечение преемственности в обучении и воспитании | Экскурсии в школу, знакомство с учителем, совместные мероприятия |
| Школа искусств | Развитие музыкальных способностей, приобщение к искусству | Посещение концертов, совместные мероприятия |
| Музеи – краеведческий, изобразительного искусства, казачества | Развитие знаний об истории и природе родного края | Экскурсии, посещение выставок |
| Краевой театр кукол | Развитие знаний об окружающем мире, природе | Экскурсии, посещение выставок, спектаклей, кружков |

Активно оснащается развивающая предметно- пространственная среда.

В 2016-2017 учебном году приобретены и установлены: 5 новых песочниц, соответствующих гигиеническим требованиям, 6 игровых домика, 2 игровых панели «Часики», 2 игровых панели «Мишень» для метания на стадионе, 1 машина- качалка, построен новый теневой навес на участке группы №11.

**ВЫВОДЫ:**

Проделанная за год работа позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив ДОУ добился успехов в создании новой модели образовательного процесса в связи с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, эффективного индивидуального методико-педагогического сопровождения ребенка в ДОУ.

**Наряду с положительными результатами в работе ДОУ имеются и недостатки:**

- воспитателям и специалистам ДОУ рекомендовано продолжать развитие и реализацию своего творческого потенциала в работе с детьми формировать новую модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

-повышать уровень умений и навыков самоанализа, самоконтроля своей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

**Направления деятельности на 2017-2018 учебный год:**

В ноябре 2016 года была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №48, а также плановая документарная проверка 05.05.-11.05. 2017 года специалистом отдела надзора контроля в сфере образования министерства образования и молодежной политики Ставропольского края. В результате проверок определены направления по совершенствованию образовательной деятельности в соответствии требованиями законодательства в области образования:

1.Продолжать работу по достижению высокого качества дошкольного образования.

2.Педагогам повышать уровень умений и навыков самоанализа, самоконтроля своей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

4.Совершенствовать формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС.

5. Повышать рейтинговую оценку ДОУ, используя информационно-публичную открытость и результативность профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессионального стандарта педагога.

**Сентябрь  2017 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей, правилам внутреннего трудового распорядка и кодексу профессиональной этики | Заведующий  Заместитель по УВР |
|  |  |
| 1.2. Консультирование педагогов, формирование списков по профессиональной переподготовке в связи с требованием федерального образовательного стандарта педагогов и аттестации | Заведующий  Зам.заведующего  по УВР |
| 1. 3. Работа с молодыми специалистами  Анкетирование молодых специалистов  Консультация по планированию | Зам.заведующего  по УВР |
| 1.4. Поздравление сотрудников с Днем дошкольного работника | Профком |
|  |  |
|  | |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1. Педагогический совет № 1, установочный.  1)Анализ выполнения решений последнего педсовета  2)Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2017-2018 уч. год | Заведующий  Зам.зав. по УВР |
|  |  |
|  |  |
| 3) Анализ работы за летне-оздоровительный период | Зам.зав. по УВР |
| 4) Рассмотрение, обсуждение и принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования , адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, годового плана МБДОУ на 2017-2018 уч. год, годового календарного учебного графика, сеток занятий в соответствии с календарно- тематическим планированием | Зам.зав. по УВР |
| 5)Информация о материалах августовской конференции педагогических работников | Муль В.И.  Аксенова Н.М. |
| 6) Рассмотрение, обсуждение и утверждение рабочих программ и технологий, используемых в работе д\с | Зам по УВР |
| 7) Знакомство с планом аттестации педагогов | Зам по УВР |
|  |  |
| 8) Выборы Совета кабинета | Заведующий |
| **2.2. Консультация для воспитателей «Какую первую помощь детям может оказывать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий». Памятка для педагогов «Последовательность действий при оказании первой помощи ребенку». Анкета для педагогов «Вопросы оказания первой помощи детям»** | **Сурнева А.В.**  **Белорусова В.В.** |  |
|  |  |
| 2.3. Выставка - консультация: Реализация ФГОС в ДОУ  Экспресс-обзор программно- методического обеспечения и рекомендации к их использованию | Заместитель по УВР  Устинова Ю.А. |
| 2.4. Выставка рисунков «Как я провел лето» | Суслова О.В. |
| **2.5. Музыкальные развлечения:**  **« День Знаний»;**  **Тематические мероприятия, посвященные Дню края:**  **«День рождения города и День края»**  **«Знаешь ли ты Ставрополье?»**  **«Сердцу дорог край родной»**  **Интерактивная познавательная программа «Родина моя- Ставрополь, Ставропольский край»** | **Музруководитель**  **Воспитатели 01.09.**  **Воспитатели**  **Студия детских праздников, 21.09. в 10.00** |
| 2.6. Игры-занятия по ПДД «Сказки о правилах дорожного движения» | Воспитатели |
| 2.7.**Актуально! Дресс - код для педагога: в чем ходить на работу?** | **Есипова Е.А.** |
| 2.8. Руководство и контроль: проверка качества оформления документации | Зам. по УВР |
| 2.9. Целевая прогулка в лицей №14 | Воспитатели подг.групп |
| **3.Работа с родителями** | |
|  |  |
| 3.1. Оформление паспортов здоровья | Воспитатели групп |
| **3.2. Памятка для родителей «7 признаков того, что ребенок переживает кризис 3 лет»** | **Педагог-психолог** |
| **3.3.Общее родительское собрание – Ознакомление с Положением «Правила внутреннего распорядка ДОУ для родителей» Обеспечение безопасности детей. ПДД. Требования к приему детей в ДОУ, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса**  **Выборы родительского комитета ДОУ**  **Знакомство с работой семейного образовательного центра «Профи»-школа для дошколят**  **3.4. Групповые родительские собрания:**  **Особенности психофизического развития детей дошкольного возраста, задачи обучения и воспитания** | **Заведующий**  **Зам. зав. по УВР**  **Главбух**  **Медицинские работники**  **Воспитатели** |
| 3.5.**Косультация« Адаптация дошкольников к условиям ДОУ»**  3.6.Анкетирование родителей детей, поступающих в ДОУ:«Условия семейного воспитания», «Дополнительные услуги ДОУ»  **3.7.Заседание семейного клуба «К здоровой семье через детский сад» «Раскрой свой опыт во благо городу» демонстрация методов и приемов экологического воспитания детей (мастер-класс, педагогическая мастерская)** | Педагог- психолог  Воспитатели 1мл.гр  Воспитатели 2 мл.гр  Воспитатели всех групп  Воспитатели и родители |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
|  |  |
|  |  |
| 4.1 Формированию условий для реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Заведующий |
| 4.2. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному год, организации питания, готовности работы ДОУ в осеннее-зимний период | Заведующий  Зам.зав. по АХР |

**Октябрь 2017 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Учебные тренировки по ГО и ЧС | Аксенова Н.М.  Макеева М.С. |
| 1.2.Контроль качества подготовки групп ДОУ к новому учебному году. | Заместитель по УВР, Зам. зав. по АХР |
| **1.3. Организация работы по профессиональной переподготовке и прохождение обучения по работе с детьми, имеющими ОВЗ** | **Заместитель по УВР**  **Тунина О.П.**  **Нестеренко Т.И.** |
| 1.4.Работа с воспитателями по подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности | Аттестационная комиссия |
| **1.5. Школа молодого воспитателя.**  **Просмотр работы молодого специалиста:**  **Устиновой Ю.А.** | **Заместитель по УВР**  **Токарева Л.Э.** |
| 1.6.Празднование Дня учителя | Профком |
| 1.7. ТБ на пищеблоке, работа с электроприборами. ТБ на прачечной | Зам. зав. по АХР, заведующий |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1. Подготовка к педсовету № 2,выполнение решений педсовета №1 | Заместитель по УВР |
| 2.2. Работаем по внедрению ФГОС. Рекомендации по примерному содержанию предметно-развивающей среды в помещениях и на территории ДОО | Зам. по УВР |
|  |  |
| 2.3. Самоконтроль. Основные размеры столов и стульев для дошкольников (самоанализ) | Воспитатели всех групп |
| 2.4. Музыкальные развлечения и  комплексные занятия « Осень урожайная» | Музрук.  воспитатели |
| 2.5. Школа для молодых педагогов. Презентация «Как правильно организовать прогулку дошкольников» | Краснова Е.И. |
| 2.6. Экскурсия в школу. Знакомство с классными комнатами. | Воспитатели подг. гр. |
|  |  |
| **3. Работа с родителями** | |
|  | |
| 3.1. Подготовка отчета по работе с детьми- инвалидами | Аксенова Н.М.  Рябова Е.М.  Надеждина Н.Н. |
| 3.2**.** Анкетирование « Во что играют дети дома?» | Муругина Н.И. |
| **3.3. Социальный статус семей воспитанников**  **(ежегодный опрос)** | **Социальный педагог** |
| **3.4. Тренинг для родителей младших групп «Кризис 3 лет преодолеем без потерь»** | **Педагог- психолог** |
| 3.5. Выставка совместного творчества «Осенний вернисаж» | Воспитатели  Суслова О.В. |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ, подготовка к зиме 4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп  4.3. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья  4.4. Контроль организации питания в группах  4.5. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав. по УВР Пр.комиссия Зам. зав. по АХР  Заведующий  Зам. зав. по АХР |

**Ноябрь 2017 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Обсуждение и проведение тренировочных занятий - действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | Заведующий |
| 1.2. Подготовка здания и территории к зиме | Коллектив, зам. зав. по АХР |
| 1.3. **Работаем по внедрению ФГОС организация работы с детьми, имеющие ОВЗ** | Зацаринская И.Ю. |
| 1.4. Работа воспитателям по подготовке материалов по аттестации ( Ковалько Н.А., Морозова Т.Д.)- на высшую категорию | Заведующий  Зам.зав. по УВР |
| 1.5. Школа начинающего воспитателя (работа по плану наставничества) | Токарева Л.Э.  Морозова Т.Д. |
| 1.6. «День матери!» комплексные занятия или проекты (отразить в планах) | Воспитатели, специалисты |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| **2.1.Тематический педсовет №2**  **«**  **«Как воспитать в детях бережное отношение к природе» (год экологии)**    **1.Введение в проблему: игра «Ассоциация», составление сиквейна** | **Зам. зав. по УВР** |
| **2.Знаете ли вы нормативные документы, в которых отражены аспекты экологического воспитания, образования, просвещения? (домашнее задание)** | **Заведующий**  **Зам. зав. по УВР**  **Педагоги** |
| 3**.Условия, необходимые для решения задач экологического воспитания** | Воспитатели |
| **4Решение проблемных задач.**  **Презентация памяток для родителей** | Воспитатели  Морозова Т.Д.  Шевцова В.Е. |
| 5.**Самоанализ. Творческая мастерская-конструирование из бумаги «Лебедь»** | Воспитатели  Суслова О.В. |
|  |  |
| 2.3.Интегрированные занятия: «День единства и согласия в России »;  Всемирный день ребенка  « МАМА мы тебя любим!» комплексные занятия или проекты (отразить в планах) к Дню Матери | Воспитатели всех возрастных групп  Музруководитель |
| 2.4. «Моя мама самая красивая» – выставка рисунков | Суслова О.В. |
| 2.5.Подготовка и проведение конкурса в ДОУ  « Воспитатель года -2018»: Белорусова В.В., Надеждина Н.Н., Стадникова Ю.С.,Устинова Ю.А., Шевцова В.Е.,Сурнева А.В., Зацаринская И.Ю. | Зам. зав. по УВР  Совет кабинета |
| **2.6. Реализация познавательного проекта «Знакомимся с Красной книгой»**  **Открытый просмотр комплекса дидактических игр в рамках реализации проекта**  **НОД «Спасаем природу»** | **Воспитатели**  **Белорусова В.В.**  **Сурнева А.В.** |
| 2.7. Профилактика гриппа и ОРВИ | медсестра |
| 2.8. Тематический контроль: организация работы воспитателей в центрах развития в группах | Совет кабинета  Зам. зав. по УВР |
| 2.9.Городская акция « Синичкин день» ( кормушки, игры, викторины) | Воспитатели |
| **3. Работа с родителями** | |
|  |  |
| 3.1. « Эту сказку мне рассказала мама» проект | Воспитатели и родители |
|  |  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1Предварительная работа по подготовке к Новому году (костюмы, оформление, подарки) | Заведующий  Зам.зав. по УВР  Зам. зав. по АХР  Музруководитель |
| 4.2. Проверка освещения ДОУ | Зам. зав. по АХР |
| 4.3.Подготовка к зимнему периоду | Зам. зав. по АХР |
| 4.4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала | Заведующий |
| 4.5.Контроль за реализацией плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Заведующий |

**Декабрь  2017 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Инструктаж по пожарной безопасности при проведении новогодних утренников | Заведующий  Зам. зав по АХР |
| 1.2.Консультация по проведению анкетирования  с родителям | Заведующий  Зам. зав по УВР |
| 1.3.Консультация для педагогов в подготовке материалов по аттестации | Зам. заведующего по УВР |
| 1.4.Школа начинающего воспитателя. «Подготовка и проведение Новогоднего праздника» | Наставники  Зам.зав. по УВР |
| 1.5.Подготовка к проведению Новогоднего украшения здания, территории, музыкального зала и групповых комнат | Заведующий  Зам. зав. по УВР  Зам. зав по АХР  Коллектив |
| 1.6. Консультация: для воспитателей, специалистов и помощников воспитателей «О взаимодействии в проведении новогодних утренников» | Музыкальный руководитель |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1. Подготовка к педсовету № 3 |  |
| 2.2.Внимание! Мы за здоровый образ жизни | Надеждина Н.Н.  Тунина О.П. |
| **2.3. Делимся опытом: «Познавательные занятия о зиме» : Время года- зима. Снег. Иней. Звери и птицы зимой. Растения зимой.** | **Воспитатели**  **Родители** |
| 2.4. Соблюдение мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа | Заведующий  Медсестра  Воспитатели |
| 2.5. Руководство и контроль: планирование учебно- воспитательной работы, протоколы родительских собраний | Заведующий,  Зам. зав по УВР |
|  |  |
| **3. Работа с родителями** | |
| 3.1. Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ в домашних условиях» | Врач, медсестра, воспитатели |
| 3.2. Совет родителей ДОУ, координация работы по подготовке Новогодних праздников | Заведующий  Зам.зав. по УВР |
| 3.3. Привлечение родителей к созданию зимних построек на участках | Воспитатели |
| 3.4. Совместное участие в городском конкурсе поделок «Символ года» и городском конкурсе новогодних фотографий | Родители  Воспитатели  Суслова О.В. |
| 3.5. Участие в конкурсе совместного творчества Ленинского района «Наряди ёлку»  3.6.Анализ анкетирование родителей о качестве образовательной деятельности | Воспитатели  Родители  Суслова О.В.  Заведующий  Зам. зав по УВР |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1.Инструктаж по технике безопасности в зимний период времени | Зам. по УВР, зам. по АХР |
| 4.2.Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | Комиссия ОТ |
| 4.3. Контроль по эстетике оформления помещений к Новому году | Заведующий, воспитатели, специалисты |
| 4.4. Составление графика отпусков. Контроль заполнения трудовых книжек и личных дел | Заведующий  Председатель п/б |

**Январь  2018 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1.Безопасность ДОУ. Экспресс –инструктирование  « Как правильно поступить при ЧС» | Зам. зав. по УВР  Зам.зав по АХР |
| 1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ | Заведующий |
| 1.3.Изучение материалов конкурса «Воспитатель года-2017» и подготовка к городскому этапу «Воспитатель года-2018» | Педагогический коллектив |
| 1.4. Результаты прохождения курсов повышения квалификации воспитателями и специалистами ДОУ, участие в вебинарах по внедрению ФГОС ДО (обмен мнениями) | Педагогический коллектив |
| 1.5. Выполнение решений педсовета. «Эффективное проведение работы с родителями» ( отчет) | Заведующий  Зам. заведующего по УВР |
| 1.6. Мини- путешествие «Наши достижения» обзор участия и результативность участия коллектива детей и взрослых в конкурсах | Краснова Е.И.  Суслова О.В. |
| 1.7. Консультация для воспитателей « Требования к организации подкормки птиц зимой» | Коновалова Е.А. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1. **Педсовет №3 Интерактивный**  **«**  **«ВСОКО в дошкольной организации»** | Педагогический коллектив |
| 2.**1Акценты: - что вкладывают в понятие «качество образования» участники образовательных отношений; - системный подход к качеству образования;- компетентностный подход к качеству образования; - модель управления качеством дошкольной образовательной организации.** |  |
| **Организационно-деятельностная игра** |  |
| 2.2.Делимся опытом. Организация совместной деятельности взрослых и детей | Муругина Н.И.  Есипова Е.А. |
| 2.3.Методика самооценки. Уровень владения «Педагогическая деятельность по реализации программ» | Суслова О.В. |
| 2.4. Внедрение передового опыта МБДОУ д/с №17 «Интерактивные формы работы в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения» | Коновалова Е.А. |
| 2.5. Экскурсия по центрам активности с учетом индивидуальности и социализации для молодых педагогов | Рябова Е.М.  Краснова Е.И. |
| 2.4. Мониторинг профессиональных компетентностей педагогов | Петухова И.В. |
| 2.5 . «Зимнее волшебство» Конкурс зимних построек и варианты их украшения. Совместный спортивный досуг  « Осваиваем санки, лыжи и хоккей!» | Суслова О.В.  Воспитатели |
| 2.6.Участие в акции « Каждой пичужке –кормушка»- вывешивание кормушек, подкормка птиц, наблюдения, фото, рисунки. | В течение месяца  Воспитатели и родители |
| 2.7. Храним народные традиции «Святочные гуляния» | Михайличенко Е.А.  Стадникова Ю.С.  Воспитатели |
| 2.8.МПС. Анализ адаптации. Динамика нервно- психологического развития детей ( 1мл. гр.; 2 мл. №1 и  2 мл. гр.2) | Воспитатели  Педагог- психолог |
| 2.9. Патронаж выпускников | Воспитатели |
| **3. Работа с родителями** | |
| 3.1. Памятка « Искусство быть родителем» | Вершенник О.Ю. |
| 3.2. Групповые родительские собрания по плану | Воспитатели групп |
| 3.3. Заседание Совета родителей ДОУ. | Заведующий |
| 3.4. Заседание семейного клуба «К здоровой семье –через детский сад» «Мы учимся играть. Игротека» | Краснова Е.И. |
|  |  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Безопасность прогулок в зимний период | Зам. зав. по АХР |
| 4.2.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ | Заведующий, родители |
| 4.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Зам. зав. по УВР |
| 4.4. Контроль питания (закладка продуктов) | Заведующий, бракеражная комиссия |

**Февраль  2018 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | Врач- педиатр |
| 1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников | Комитет по ОТ |
| 1.3. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий | Зам. по УВР |
| 1.4. Подготовка к празднованию дня 8 Марта | Музруководитель  Воспитатели  Профком |
| 1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия во время сезонных эпидемий | Врач- педиатр |
|  |  |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1.Подготовка к педсовету № 4 | Зам. зав. по УВР |
| 2.2. Консультация для педагогов **«Использование проблемных ситуаций в работе с дошкольниками»** | Устинова Ю.А. |
| 2.3. Тестирование детей подготовительных групп по школьной готовности | Педагог-психолог |
| 2.4 Проведение внутрисадовского турнира для одаренных детей | Краснова Е.И. |
| 2.5.Продолжение участия в акции « Подкормим птиц!» | Педагоги  Родители |
| 2.6. Храним народные традиции « Масленица» | Зам. зав. по УВР  Воспитатели |
| 2.7. Интегрированные занятия « У нас в гостях защитники Отечества» (музыкально-поэтическое поздравление по графику) | Воспитатели средних, старших и подготовительных групп |
| **2.8.Благотворительная акция «День проявления доброты»** | **Воспитатели и дети старшего возраста с 5-7 лет** |
| 2.9. Контроль организации и проведения режима проветривания в группах | Заведующий  медсестра |
| 2.10. Экскурсия (виртуальная) в библиотеку | Воспитатели подг.гр. |
| **3. Работа с родителями** | |
| 3.1. Советы родителям будущих первоклассников  « Мы идем в школу» | Зам. зав. по УВР |
| 3.2 «Читаем вместе» экспресс опрос о совместном чтении детей и родителей подготовительных групп | Надеждина Н.Н. |
|  |  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Состояние безопасности игрового оборудования | Заведующий, зам зав. поАХР |
| 4.2. Состояние охраны труда на пищеблоке | Комитет по ОТ |
| 4.3. Проверка организации питания по СанПиНу. | Заведующий |
| 4.4. Выполнение санэпидрежима в ДОУ | Коллектив |

**Март 2018 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | Заведующий |
| 1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка | Профком, медсестра, воспитатель |
| 1.3. Посещение МО города | Воспитатели |
| 1.4. Оформление документов по аттестации | Зам по УВР |
| 1.5. Реализация ФГОС. Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в театральной деятельности |  |
| 1.6. Празднование Международного женского дня | Профком |
| 1.7. Подготовка к участию в городских конкурсах для детей | Краснова Е.И.  Тунина О.П.  Михайличенко Е.А.  Стадникова Ю.С. |
|  |  |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| **2.1.Педагогический совет №4«Воспитательно образовательная работа по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»** | Коллектив педагогов |
| **1.Содержание работы педагогов по данной теме Анализ планирования** | Аксенова Н.М. |
| **2.Самоанализ по определению сформированности профессиональных умений** |  |
| **3.Знакомство с результатами взаимопроверки: по организации утренней гимнастики; проведению прогулки и организации подвижной игры** | Рябова Е.М.  Морозова Т.Д.  Нестеренко Т.И. |
| 4. Как не «сгореть «на работе в детском саду Познавательная игра для педагогов | Надеждина Н.Н. |
| 2.2 Экспресс- обзор ( Фото) «Интерактивная доска в организации образовательной деятельности в моей педагогической деятельности » | **Михайличенко Е.А.**  **Стадникова Ю.С.**  **Устинова Ю.А.**  **Суслова О.В.**  **Зацаринская И.Ю.**  **Надеждина Н.Н.** |
| 2.3.Консультация «Детские исследования: содержание и алгоритм проведения» | Нестеренко Т.И. |
| **2.4. Международный День театра –**  **«Как Буратино и Красная Шапочка природу спасали»**  **«Посвящение в эколята» -праздник для юных защитников природы** | **Музруководители**  **Морозова Т.Д.**  **Вершенник О.Ю.**  **Коновалова Е.А.** |
| 2.5 Всемирный день водных ресурсов,  опыты и эксперименты с водой | Воспитатели всех групп |
| 2.6. «Театр и дети» организация показа спектаклей для младших дошкольников | Воспитатели старших групп |
| 2.7. Музыкальные праздники « Мамочка, милая, мама моя!» | Муз. руководитель  Воспитатели |
| 2.8.Диагностика состояния развития речи выпускников ДОУ  2.9.Подготовка документов на ГПМПК | Учитель-логопед  Есипова Е.А. |
|  |  |
| **3. Работа с родителями** | |
| 3.1. Мастер - класс для родителей « Чем занять ребенка дома» | Михайличенко Е.А.  Бекленищева О.В.  Ковалько Н.А. |
| 3.2. Анкетирование родителей. Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год. | Воспитатели |
| 3.3.Заседание родительского комитета ДОУ | Заведующий |
| 3.4. «Говорю с ребенком на языке игры» - выпуск информационного листа | Токарева Л.Э. |
| 3.5. Заседание семейного клуба на тему:  **Коррекция детско-родительских отношений.**  **Практикум с элементами тренинга** | Педагог- психолог |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Работа по экономии энергоресурсов ДОУ | Зам по АХР |
| 4.2.Пополнение оборудования на пищеблоке | Заведующий |
| 4.3. Анализ накопительной ведомости в ДОУ | Зам по АХР |
| 4.4. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | Заведующий |

**АПРЕЛЬ   2018 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. Контроль администрации и профкома по соблюдению ОТ и ТБ. | Заведующий, зам по АХР, профком |
| 1.2. Производственное совещание «Благоустройство озеленение и организация субботников на территории ДОУ» | Заведующий, коллектив |
| 1.3. Посещение городских МО воспитателями | Зам по УВР |
| 1.4. Организация участия в городском фестивале здоровья и фестивале детского творчества «Планету- детям!» | Зам. зав. по УВР  Тунина О.П.  Михайличенко Е.А.  Стадникова Ю.С. |
| 1.5. Экологические десанты | Коллектив |
| 1.6. Контроль выполнение санэпидрежима | Комиссия |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| **2.1.Проведение городского методического объединение воспитателей по изобразительной деятельности «Роль цвета в изобразительной деятельности дошкольников»** | **Зам. по УВР**  **Суслова О.В.** |
| **2.2. Консультация . Методика организации воспитательного процесса.** | **Устинова Ю.А.** |
| **2.3.На досуге для души: Специальные упражнения для укрепления голоса воспитателей** | **Учитель- логопед** |
| **2.4. Конкурс рисунков на экологическую тему ко Дню Земли: «Город глазами детей»** | **Воспитатели**  **Суслова О.В.** |
| 2.5.Консультация «Дети плохо едят: в чем причина и что делать?» | Зайцева О.В. |
| 2.6. Ребёнок на пороге школы (тестирование, наблюдения, осмотры) | Зам по УВР  Воспитатели  Педагог-психолог |
| **2.7. 7 апреля «Всемирный День здоровья»**  **Выставка рисунков - плакатов « Мы за здоровый образ жизни!»** | **Педагогический коллектив** |
| 2.8. Месячник нескучного здоровья: Международный день книги; День космонавтики; День Земли | Муз руководители  Воспитатели групп  Библиотека Екимцева |
|  |  |
| 2.9. Руководство и контроль. Речевая готовность детей логопедических и подготовительных групп, заполнение карт выпускников | Есипова Е.А. |
| 3. **Работа с родителями** | |
|  | |
| 3.1 Месячник здоровья  « Мы за здоровый образ жизни» | Коллектив ДОУ  Родители |
| 3.2 Спортивные соревнования родителей и детей «Всей семьей на старт» | Вершенник О.Ю.  Токарева Л.Э. |
| 3.3. Проведение итоговых родительских собраний « Вот и стали мы на год взрослей », «Соблюдая ПДД, позаботься о себе и своем ребенке», «Готовность к школе» | Воспитатели |
| 3.4. **Заседание Совета родителей**  **Благоустройство и озеленение территории ДОУ**  **Акции: «С заботой о городе »; «Дыши любимый город»** | Родительский комитет ДОУ |
| 3.5 Фотовыставка «Как моя семья дружит со спортом» | Воспитатели |
| 3.6. Анкетирование «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения взаимодействию с родителями воспитанников» | Воспитатели |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Работа по благоустройству территории | Зам по АХР, коллектив |
| 4.2. Производственное совещание | Заведующий |
| 4.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ | Заведующий |
| 4.3. Работа по приведению номенклатуры дел в соответствие с требованиями ФГОС | Заведующий |

**МАЙ   2018 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1. О переходе на летний режим работы | Заведующий |
| 1.2. Составление годовых отчётов для отчета по самообследованию организации, публичного отчета | Заведующий  Зам.заведующего  по УВР  Педагоги |
| 1.3. Тематическая проверка. «Формирование гражданско-патриотического воспитания с учетом ФГОС и регионального компонента в непрерывной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах» | Зам.заведующего  по УВР  Совет кабинета |
| 1.4. Озеленение территории и участков ДОУ | Коллектив |
| 1.5. Особенности санэпидрежима в летний период | Медсестра |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1. Педсовет № 5. Итоговый. | Заведующий |
| 1) О выполнении годовых задач учебного года. | Заведующий |
| 2) «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп и специалистов об итогах работы с детьми и степени адаптации вновь поступивших детей в ДОУ | Воспитатели групп, воспитатели 1 мл.группы,  Зацаринская И.Ю.  Есипова Е.А.  Суслова О.В.  Михайличенко Е.А.  Стадникова Ю.С. |
| 3) Отчёт о школьной зрелости детей подготовительных групп. Анализ тестирования и опроса детей | Зам по УВР  Педагог- психолог |
| 4) Анализ заболеваемости детей. Мониторинг | Медсестра |
| 5) Анализ физкультурно-оздоровительной работы | Воспитатели |
| 6) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период | Заведующий |
| 7) Итоги проверки подготовительных групп по уровню состояния речи | Есипова Е.А. |
| 2.2.Используем решения и материалы педсоветов: Достижения детей за год, какие технологии для оценки качества и индивидуального развития ребенка использовать в соответствии с требованиями ФГОС (младшие, средние, старшие группы) | Воспитатели |
| 2.4. Выставки работ художественно-продуктивной деятельности «День Победы»- кружок по изодеятельности | Воспитатели  Суслова О.В. |
| 2.5. **Поздравление ВОВ с Днем Победы «Цветы и подарки ветеранам»**  **Совет микрорайона – Чижова Л.Д., ветеран ВОВ Пономоренко В.А.**  Выпускные балы  Городской фестиваль детского творчества  « Планету - детям!» | Музруководители  Воспитатели  Родители  Музруководители  Воспитатели  Тунина О.П. |
| 2.6. «Это моя семья» этические беседы ко Дню семьи | Воспитатели |
| 2.7. Профилактика крымской геморрагической лихорадки | медсестра |
| **3. Работа с родителями** | |
| 3.1 Консультация «Мы идем в школу» | Воспитатели подготовительных групп  Зам по УВР |
| 3.2. Заседание Совета родителей. Готовимся к летнему оздоровительному периоду в ДОУ. | Заведующий |
| 3.3. Встреча с сотрудником ОБ ДПС ГИБДД  г. Ставрополя по профилактике ДТП | Зам по УВР  Воспитатели |
| 3.4. Фотовыставка «Семейный портрет» | Воспитатели , родители |
| 3.5. Анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности качеством воспитания и обучения» | Воспитатели |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1. Инструктаж по технике безопасности в летний период времени | Заведующий  Зам. зав .по УВР |
| 4.2.Анализ посещаемости и заболеваемости по группам на конец учебного года | Медсестра |
| 4.3. Закупка материалов для ремонтных работ | Зам по АХР |
| 4.4. Анализ накопительной ведомости | Заведующий, медсестра |
| 4.5. Благоустройство территории | Коллектив |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №48

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Муль

01.09.2017г.

**ПЛАН**

**ПО** **ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 48 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**на 2017-2018 учебный год**

Планирование образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста в рамках долгосрочного проекта «Прогулки по Ставрополью»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Непосредственно образовательная  деятельность | Образовательная  деятельность  в режимные  моменты |
|  | **Ставрополь – город Креста** |  |
| **Познание**  Формирование  Целостной картины мира.  Расширение  кругозора | Беседа о старейшем городе Ставропольского края – Ставрополе.  Знакомство с историей, возникновением названия; формирование представления о местоположения на географической карте. | Просмотр видеофильма, рассматривание фотографий и иллюстраций – достопримечательности Ставрополя |
| **Познание**  формирование целостной картины мира.  Расширение круг-  озора. | «Чем богата земля Ставропольская»  Ознакомление с природой, животным миром | Просмотр видеоматериалов, слайдов, фотографий, иллюстраций, изображающих растения Северного Кавказа. Рассматривание картинок, изображающих растущую пшеницу |
| **конструирование** | Постройка транспорта (любой вид по желанию ребенка – автобус, троллейбус, маршрутное такси, такси) из напольного строительного конструктора | Просмотр иллюстраций с изображением разных видов городского транспорта |
| **Труд**  Формирование первичных представлений о труде взрослых | Ознакомление с профессиями взрослых, связанных с работой транспорта | Подбор и изготовление атрибутов для проведения игры «Дорога» |
| **Социализация**  **Игровая деятельность** |  | Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Пятигорск» |
| **Художественное творчество** | **Рисование:** «Уголок родного города».  Учить изображать парковые и городские пейзажи. Развивать у детей умение передавать впечатления от пейзажей родного города.  Учить смешивать краски для получения нужного оттенка.  Дать понятие «светотень». | Рассматривание репродукций картин ставропольских художников, иллюстраций с изображением городских пейзажей.  Посещение выставочного зала Союза ставропольских художников, Дома народного творчества. |
|  |  |  |
|  | **Аппликация**  : «Узорчатая береста».  Создание декоративных изображений в технике прорезного декора.  Совершенствование техники  Пользования ножницами, вырезания узоров из бумаги, сложенной гармошкой. | Составление коллекции детских работ. |
| **Чтение художественной литературы.** | Чтение стихотворения А.Екимцева «Полет багряного листа» | Знакомство с творчеством писательницы Г.Пухальской и произведением «Бабушкины сказки» |
| **Социализация**  Формирование гражданской принадлежностипатриотических чувств | Беседа о казачьих традициях изготовления предметов домашнего быта. | Посещение музея «Казачий» (филиал краеведческого музея-заповедника г. Ставрополя) |
| **Музыка** | Слушание музыки народов Северного Кавказа: «Абазинская песня», казачья песня «Из-за гор» | Слушание: черкесской народной мелодии и мелодии к танцу «Лезгинка**»** |
| **Физическая культура** | Разучивание подвижных казачьих игр: «Заря», «Иголка, нитка и узелок» | Проведение подвижных игр на прогулке |
| **здоровье** | Формирование представлений о необходимости бережного отношения к своему здоровью. Умение одеваться по погоде. Укрепление здоровья через к элементам разных видов спорта (соответственно сезону), играм и забавам на воздухе. | Закрепление правил в процессе сборов на прогулку. Спортивные игры и упражнения на воздухе. |
| **Безопасность** | Обсуждение правил безопасного поведения на улице | Закрепление на прогулке правил |
| **Познание.**  Формирование целостной картины мира. | Г.Пятигорск  Путешествие по Пятигорску. Знакомство с картой города. Обогащение представлений о различных видах транспорта. Знакомство с достопримечательностями города. | Просмотр слайдов, фотографий с изображениями г.Пятигорска, различных видов транспорта (трамвай, фуникулер) |
| **Труд**  Формирование представлений о труде взрослых | Обогащение представлений о труде взрослых (водитель трамвая, сотрудники музея, сотрудники санатория и др.) | Рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий. |
| **Безопасность** | Уточнение представлений о правилах безопасного поведения людей на улицах города и во время поездок на общественном транспорте. | На прогулке разыгрывание ситуаций безопасного поведения на улицах города и в транспорте. |
| **Художественное творчество** | **Рисование: декоративное** рисование по картине художницы А.М.Тишиной «Птица с трикелисом». Знакомство с древним орнаментом, которым раньше украшали книги.  Развивать фантазию, воображение.  Воспитывать любовь к произведениям искусства, декоративной композиции.  **Аппликация:** Дома на улице.  Совершенствование техники вырезания ножницами. Знакомство со способом складывания бумаги гармошкой.  **Лепка**: «Казачий двор». Создание образов домашних животных.  Совершенствование умения варьировать разные приемы лепки для создания выразительного образа.  Казачья сказка «Волк и собака» | Знакомство с репродукцией картины А.Тишиной «Птица с трикелисом», чтение стихотворения японского поэта Китахара Хакусю «Птица, птица красная»  Рассматривание иллюстраций, слайдов, репродукций картин о казачьем быте. «Казачья станица»,  «Казачий курень», фотографии, казачьи костюмы,  Казачьи загадки,  Стихи, сказки, пословицы и поговорки |
| **Коммуникация** | **Развитие связной речи.** Пересказ сказки «Волк и собака».  Составление рассказов из личного опыта. | Разыгрывание диалогов с вылепленными фигурками животных «Казачий двор» |
| **Познание.**  Познавательно-исследовательская деятельность | **Беседа «Откуда хлеб пришел»** | Обогащение представлений о свойствах муки и теста. Изготовление вареников с творогом и картошкой. |
| **Здоровье** | Обсуждение правил личной гигиены, которые необходимо соблюдать в процессе приготовления пищи | Соблюдение правил самостоятельного приготовления вареников |
| **Музыка** | Разучивание казачьих песен: «Грушавские казаки», «Ты, Россиюшка, Россия» | Слушание в аудиозаписи  с казачьими песнями |
| **Социализация**  Включение детей в систему социальных отношений. Приобщение к принятым в обществе нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками**.** | **Фольклорный праздник «Казачьи посиделки».**  Расширение представлений о культурных традициях казаков | Ознакомление с традиционными казачьими блюдами.  Рассматривание иллюстраций внешнего и внутреннего убранства казачьего куреня. |
| **Физическая культура** | Разучивание народных подвижных игр: «Хромая уточка», «Серый кот», казачьих игр «Лапта», «Ляпка», «Возьми папаху». | Проведение на прогулке подвижных игр «Хромая уточка», «Серый кот»,  «Лапта», «Ляпка» |
| **Познание**  Формирование целостной картины мира.  Расширение кругозора. | **Г.Кисловодск**  Беседа о городе-курорте Кисловодске. Обсуждение названия, почему и когда оно было дано.  Виртуальная экскурсия «Кисловодск – курортный парк»  Знакомство с достопримечательностями города. | Рассматривание иллюстраций о Кисловодске, его парковой зоне, просмотр видеофильма «Кисловодск – курортный парк» |
| **Труд**  Формирование первичных представлений о труде взрослых разных специальностей | Закрепление представлений о профессиях взрослых, изготавливающих одежду и обувь, их профессиональных принадлежностях | Закрепление представлений детей о процессе изготовления одежды и обуви во время создания поделок (сапоги-ичиги, куклы в национальных костюмах) |
| **Художественное творчество** | **Лепка:** Кисловодский фарфор **(**ручная работа).  Закреплениеприемов лепки.  **Аппликация:** «Сапоги-ичиги». Выполнение узорной композиции на плоскости силуэта сапожка. Развитие художественного вкуса при подборе элементов. Закрепление приемов симметричного вырезания.  **Рисование**: «Полотенце в подарок». Формирование композиционных навыков – составление композиций для украшения полотенца (русских народных и казачьих). Закрепление различных приемов рисования кистью. | Просмотр видеофильма «Кисловодский фарфор». Рассматривание предметов малой скульптуры.  Рассматривание предметов казачьей одежды и обуви. Ознакомление с украшением (орнамент). Украшение одежды кукол элементами орнамента.  Рассматривание орнаментов.  Изучение узоров на полотенцах |
| **Чтение художественных произведений** | Чтение легенды «Озеро Тамбукан – подарок Хатипары». Обсуждение и иллюстрирование элементов сказки-легенды | Драматизация  Легенды-сказки «Озеро Тамбукан – подарок Хатипары» |
| **коммуникация** | Развитие связной речи – пересказ легенды «Озеро Тамбукан – подарок Хатипары» | Развитие фантазии, творчества – создание собственных рассказов детей на тему «Что важнее всего для человека» в связи с легендой «Озеро Тамбукан – подарок Хатипары» |
| **Физическая культура** | Формирование физических качеств: быстроты, силы, ловкости. Развитие умения взаимодействовать друг с другом в команде. Проведение эстафет: «Кто быстрее пронесет в ложке яйцо?», «Прыжки в мешке», «Преодолей препятствие» | Проведение на прогулке русских народных и казачьих игр6 «Лапта», «Городки», «Хромая лиса», «В узелки» |
| **здоровье** | Формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости занятий физкультурой. | Активные спортивные занятия на воздухе. |
| **Безопасность** | Обсуждение правил безопасности на спортивной площадке. | Закрепление во время двигательной прогулки правил безопасного поведения на спортивной площадке, (стадионе) |
| **Музыка** | Знакомство с танцами народов Северного Кавказа, музыкальным инструментарием: духовые, струнные, самозвучащие инструменты. Взаимопроникновение музыки и танцев горских народов и казачьей музыкальной культуры. | **Слушание:** «Абазинская песня», казачья песня «Из-за гор-горы». |
| **Познание**  Расширение кругозора.  Познавательно-исследовательская деятельность. | **Достопримечательность Кавказских Минеральных Вод – Терский конный завод**  История города Минеральные Воды. Природа. Горы- лакколиты – несостоявшиеся вулканы.  Терский конный завод – название, предыстория.  Лошадиные аристократы – арабские скакуны.  Мировая известность Терского конного завода. | Рассматривание слайдов, иллюстраций, фотографий города Минеральные Воды и Терского конного завода в прошлом и настоящем. |
| **Труд**  Формирование первичных представлений о труде взрослых | Ознакомление детей с профессиями взрослых: всадник, конюх, ветеринарный врач. | Рассматривание слайдов, иллюстраций, изображающих конные походы, катание на русских «тройках», коневодство. |
| **Безопасность** | Обсуждение правил поведения при общении с домашними животными. | **Закрепление правил в повседневной жизни.** |
| **Коммуникация** | Обогащение словаря детей образными словами и выражениями, развитие навыков словообразования – умения образовывать имена прилагательные от существительных: конь – конный и т.д. | **Описание иллюстраций, видеофильма о Терском конном заводе.** |
| **Художественное творчество** | **Коллективное рисование:** «Кони Клодта».  Развивать интерес к произведениям искусства. Совершенствовать навыки лепки, используя разные приемы.  Арт-терапия. Иппотерапия. Посещение конно-спортивной школы. Рассказ воспитателя о благотворном влиянии этой технологии на настроение и эмоциональное состояние человека, о психотерапевтическом воздействии данной технологии при лечении больных детей. | Рассматривание иллюстраций «Аничков мост.Кони Клодта»  (Санкт-Петербург)  Видеофильм о конно-спортивной школе. |
| **Чтение художественной литературы** | Чтение стихотворения В.Ходарева «Орлик». Обсуждение и иллюстрирование отдельных фрагментов стихотворения. | Знакомство с пословицами и поговорками казаков. |
| **Социализация**  Приобщение к принятым нормам взаимоотношений взрослых с детьми, детей со сверстниками. | **Досуговое мероприятие «Ставропольское гостеприимство»**  Расширение представлений детей о культурных традициях русского народа, казачества и народов, населяющих Ставропольский край | Разыгрывание с помощью кукол в национальных костюмах ситуаций приветствия и прощания, выражения благодарности за угощение. |
| **Здоровье** | Беседа о том, как нужно правильно питаться, почему нужно есть овощи и фрукты,нужно ли есть много сладкого. | Ознакомление с трвдиционными блюдами разныхнародов Северного Кавказа. Целебные воды Кавказских Минеральных Вод. |
| **Физическая культура** | Разучивание казачьих подвижных игр: «»Ловишка в кругу», «Снежинки, ветер и мороз» | Проведение на прогулке подвижных игр «Ловишка в кругу», «Снежинки, ветер и мороз». |
| **Музыка** | Слушание и разучивание: «Едем на лошадке»слова И.Токмаковой, музыка И.Пятко | Слушание: фоногр пьесы Г.Свиридова «Тройка» |
| **Познание**  Познакомить детей с назначением Красной книги России и Ставрополья,  расширить знания о природе Ставропольского края | **Заповедники Ставропольского края. Флора и фауна.**  Беседа о заповедниках Ставропольского края: - Русский лес (находится на склоне Ставропольской горы), животный мир здесь представляют кабаны, косули, волки, зайцы, куницы, шакалы, кроты, из насекомых интересны дозорщик-император, жужелица кавказская,жук-олень, из птиц – аист черный, змееяд, перевязка, сапсан, орел; гордость заповедника «Дюна» (около города Нефтекумска)» являются тюльпан Шренка, ковыль Лессинга, степной орел, дрофа; заповедник «Кравцово озеро» предназначен для сохранения флоры и фауны водно-болотистых жителей и является местом отдыха перелетных птиц; в Андроповском районе расположен зоологический заповедник «Лиман», который создан для охраны мест гнездования птиц, их отдыха на пути миграции (кряква, серая утка, огарь, лебедь, чирок, цапля, куропатка.  Всего на Ставрополье существует 44 государственных природных заповедника. | Рассматривание карты Ставропольского края, иллюстраций, буклетов городов края: Ставрополя, Пятигорска, Кисловодска, Минеральных Вод, Железноводска, Ессентуков, Георгиевска и других.  Просмотр видеоматериалов,  Иллюстраций «Растительный мир Ставрополья», «Животный мир Ставрополья» |
| **Труд**  **Формирование первичных представлений о труде взрослых** | Расширение представлений детей о профессиях людей, работающих в природных заповедниках: егерь, орнитолог, лесник и др. | Составление коллекций работ детей: «Насекомые», «Птицы», «Звери наших лесов» (рисунки, аппликации, работы из природного материала) |
| **Безопасность** | Обсуждение правил поведения в заповедниках | Закрепление правил поведения в заповедных природных зонах на прогулке. |
| **Художественное творчество** | **Рисование. Изотерапия. «**Рисунки из ладошки» Нетрадиционные технологии. Развитие воображения, фантазии. | Просмотр слайдов с изображение насекомых, птиц, зверей наших лесов. |
|  | **Аппликация**. Изотерапия.  Нетрадиционные технологии. «Бабочки на лугу» (использование фантиков) |  |
|  | **Лепка**: Нетрадиционные технологии – пластилинография по сюжету мультфильма «Сказки старого дуба» | Просмотр мультфильма «Сказки старого дуба» |
| **Коммуникация** | Составление рассказов о своих впечатлениях после виртуальных экскурсий по заповедникам Ставропольского края |  |
| **Чтение художественной литературы** | Чтение сказки А.Екимцева «Если б слон ногой не топнул».  Свободная беседа детей (обмен мнениями о понравившихся героях сказки.) | Разгадывание загадок А.Екимцева о животных, птицах, насекомых из книги А.Екимцева «500 загадок» |
| **Физическая культура** | Разучивание старинных русских игр: «Хал-гал», «Попади в зонтик», «Делай, как я» | Проведение старинных русских подвижных игр на прогулке. |
| **Социализация**  Формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств. | **Презентация проекта «Прогулки по Ставрополью».**  **Досуг «Веселая ярмарка».**  Ознакомление с традициями народных ярмарок на Ставрополье. Формирование представлений о том, что произведения народного искусства создаются на основе сложившихся традиций, наблюдений за жизнью животных, птиц, насекомых. | Рассматривание карты России, нахождение на ней Ставрополя, Пятигорска, Кисловодска, Минеральных Вод, Георгиевска и других городов Ставропольского края. |

**План мероприятий, посвященных Дню матери**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **группа** | **дата** | **ответственный** |
| 1. | Изготовление подарков  «Осенний букет для мамы». | Все группы | 20.-22.11. | Воспитатели |
| 2. | Тематические занятия  « Восславим женщину- мать! » | Все группы | 23.-24.11 | Воспитатели |
| 3. | Семейная газета: Инструкция для папы  « Чем можно увлечь ребенка, пока мамы нет дома ». | Все группы | 24.11. | Воспитатели |
| 4. | Выставка портретов  « Моя мама самая красивая» | старшие группы | 20.11-24.11. | Воспитатель по ИЗО |
| 5. | Тематическое общение с детьми « Мамы, расскажите детям о своей профессии» | Все группы | 20.11-24.11. | Воспитатели  учителя - логопеды |
| 6. | Веселая зарядка  « В ногу с мамой!» | Все группы | 22.-23.11. | Воспитатели  Музрук |

**План мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственные |
| 21.-22.02. | Комплексно-познавательные занятия  «Юные защитники Отечества», «Слава защитникам Отечества», «Есть такая профессия…» | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| 20.-22.02. | Мастерская добрых дел « Сделано с любовью» изготовление подарков для пап и дедушек, бабушек и мам | Воспитатели |
| 20.-22.02. | Выставка детских рисунков: «Наши замечательные папы» | Суслова О.В. |
| 22.02. | Участие сотрудников в торжественном собрании, посвященном Дню защитника Отечества | Сотрудники |
| 20.-22.02. | Совместный проект «Как мы с папой помогаем маме» (фоторепортаж) | Воспитатели  Родители |
| 03.-28.04. | Циклы оздоровительно- познавательных занятий «Чтобы защитниками Родины стать надо спортом заниматься!» ( Месячник здоровья) | Зам.зав. по УВР  Воспитатели  Родители |
| 02.-09.05. | Участие во Всероссийской народно- патриотической акции «Георгиевская лента» | Сотрудники, родители, дети |
| 02.-09. 05. | Реализация совместного проекта родителей, детей и педагогов « Мои героические предки» | Воспитатели  Родители |
| 05.05. | Выставка детских рисунков - «Мы правнуки Победы» | Суслова О.В. |
| 04.05. | Поздравление ветеранов ВОВ микрорайона  «Ставрополь помнит героев» | Михайличенко Е.А.  Есипова Е.А.  Совет микрорайона  СтадниковаЮ.С. |
| 03.05. | Праздничная программа «Победный марш 1945 года» | Музруководители  Воспитатели |
| 02.-09. 05. | Тематические занятия «Поклонимся великим тем годам!» | Воспитатели средних, старших и подготовительных групп |
| 09.05. | Участие сотрудников ДОУ в митинге, посвященном Дню Победы. | Коллектив |

**План проведения мероприятий, посвященных Дню семьи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственные |
| 14.05. | «Счастливы вместе» - совместный поход в театр | Воспитатели  Родители |
| 17.05. | «Дедушкины медали» - тематический вечер | Воспитатели старших групп, муз.руководитель |
| 18.05. | «Моя семья» - конкурс рисунков | Суслова О.В. |
| 23.05. | «Скоро в школу» - «круглый стол» для родителей | Воспитатели подготовительных групп |
| 22.-26.05. | «Один день в нашей семье» - фотовыставка | Воспитатели групп |
| 25.05. | «Мама, папа, я – отличная семья» - семейная викторина | Нестеренко Т.И. |
| 24.-26. | «Семейные соревнования» | Зайцева О.В. |
| 22.05. | «Семейные традиции: досуг, коллекции» - выставка | Воспитатели |
| 24.-26. | Итоговые родительские собрания в группах, включающие открытые мероприятия с детьми | Воспитатели |

**План мероприятий, посвященных Дню России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 1 | 06.06. | «Сказочный мир произведений  А.С.Пушкина» - чтение и инсценировка сказок | Воспитатели |
| 2 | 05.06. | «О Родине с любовью» - конкурс юных чтецов | Есипова Е.А.  Терехова М.А. |
| 3 | 09.06. | «Российские пейзажи» - конкурс рисунков на асфальте | Воспитатели |
| 4 | 05.-09. | «Собирайся народ – заводи хоровод!» - калейдоскоп народных игр | Воспитатели |
| 5 | 07.08. | «Цветы России » - Ставропольский музей изобразительного искусства | Воспитатели старших групп |
| 6 | 08.06. | «Герб – наследство предков» - познавательные беседы | Воспитатели |

**План мероприятий, посвященных Дню Российского флага**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Мероприятие | Ответственные |
| 1 | 21.08. | Презентация информационно-библиографического досье для молодых педагогов  «Геральдический альбом» | Сурнева А.В. |
| 2 | 22.08. | «Белый, красный, синий» - где и как используется государственный флаг России | Воспитатели |
| 3 | 21.08. | «Любимые цвета России!» -познавательно-развлекательное занятие | Ставропольский театр кукол |
| 4 | 22.08. | «Какие бывают флаги» - викторина | Воспитатели старших групп |

Заместитель заведующего по УВР Н.М.Аксенова

****

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №48

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Муль

30.03.2018г.

**План мероприятий, посвященных Дню Победы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственные |
| 02.-05.05 | Комплексно-познавательные занятия  «Юные защитники Отечества», «Слава защитникам Отечества», «Есть такая профессия…» | Воспитатели  Музыкальный  руководитель |
| 03.05. | Мастерская добрых дел « Сделано с любовью» изготовление подарков для ветеранов | Воспитатели  Суслова О.В. |
| 04.05. | Встреча с ветераном ВОВ совместно с общественностью микрорайона | Муль В.И.  Аксенова Н.М.  Музруководители  Подготовительные группы |
| 02.-05.05. | Циклы оздоровительно- познавательных занятий «Чтобы защитниками Родины стать надо спортом заниматься!» | Зам.зав. по УВР  Воспитатели  Родители |
| 01.05.-09.05. | Участие во Всероссийской народно- патриотической акции «Георгиевская лента» | Сотрудники, родители, дети |
| 02.-05.05. | Реализация совместного проекта родителей, детей и педагогов « Мои героические предки» | Воспитатели  Родители |
| 05.05. | Выставка детских рисунков - «Мы правнуки Победы» | Суслова О.В. |
| 04.05. | Поздравление ветеранов ВОВ микрорайона  «Ставрополь помнит героев» | Михайличенко Е.А.  Есипова Е.А.  Совет микрорайона |
| 05.05. | Праздничная программа «Победный марш 1945 года» | ИП «Фантазия»  Воспитатели |
| 02.-05.05. | Тематические занятия «Поклонимся великим тем годам!» | Воспитатели средних, старших и подготовительных групп |
| 09.05. | Участие сотрудников ДОУ в митинге, посвященном Дню Победы. | Коллектив |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №48

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Муль

01.09.2017г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к годовому плану по профилактике и предупреждению**

**ДТП на 2017 – 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **дата** | **ответственные** |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| 1. | Беседа с детьми по теме:  «Соблюдение ПДД – залог безопасности» с использованием схемы безопасного движения для воспитанников ДОУ  Родительские собрания - встречи с работниками ГИБДД  Акция «Неделя дорожной безопасности»  Игровая занимательная программа «Знаем правила безопасности» | Сентябрь | инспектор ДПС  Старшие  подготовительные группы |
| 2. | Занимательно и полезно:  « Зачем нужны дорожные знаки?», рефлексия:  «Нарисуй, что ты запомнил!» | Октябрь | Старшие  подготовительные группы  Коновалова Е.А. |
| 3. | Участие воспитанников ДОУ в Всероссийском интернет – конкурсе «Простые правила» | Январь | Краснова Е.И. |
| 4. | Занимательно и полезно:  « Сказки о правилах дорожного движения » (история про грузовичок; крутой поворот; котенок Мурлыка), после просмотра беседы-уточнения | Март | Есипова Е.А. |
| 5. | «Знакомьтесь! Светофор Мигалович» игры на площадке с разметкой и дорожными знаками  Д/в 7.13 | Апрель | Средние, старшие и подготовительные группы |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| 1. | Родительские собрания: « Безопасный город- детям. Профилактические беседы о мерах безопасности » | Сентябрь | Воспитатели  Инспектор отдела пропаганды ГИБДД |
| 3. | Анкетирование родителей по ПДД на тему: «Знаем сами и научим детей» | Ноябрь | Зализняк Г.В. |
| 4. | Памятки для родителей:  - Поведение детей в общественном транспорте  - Катание на велосипеде и самокате в условиях городской среды | Февраль  Апрель | Шевцова В.Е.  Бекленищева О.В. |
| 5. | Совместно с детьми конкурс рисунка по профилактике ДТП | Май | подготовительные группы  Суслова О.В. |
| **РАБОТА С КАДРАМИ** | | | |
| 1. | Путешествие по страницам газеты «Добрая Дорога Детства» обзорная информация. | Сентябрь | Устинова Ю.А. |
| 2. | Создаем вместе с родительской общественностью …(обновление и пополнение обучающего и игрового материала в групповых уголках по безопасности) | В течение года | Воспитатели |
| 3. | Мастер- класс по материалам из опыта работы воспитателей, участников городских конкурсов дошкольных учреждений по ПДД | Февраль | Зализняк Г.В.  Краснова Е.И.  Рябова Е.М.  Морозова Т.Д. |
| 4. | Встреча с работниками ГИБДД (оформление информационных стендов) | Май | Аксенова Н.М |

Зам. зав. по УВР Н.М.Аксенова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №48

В.И.Муль

01.09. 2017 г.

ПЛАН

РАБОТЫ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И ШКОЛОЙ

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | *Образовательный процесс* | | |
|  | Беседа-игра «Чему учат в школе»  Сюжетно-ролевая игра «Мы - ученики» | Сентябрь | Воспитатели |
| Папка передвижка для родителей ««Готовим здорового дошкольника к школе» | зам.зав по УВР |
| 1.2. | Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к школе | Сентябрь, Октябрь | Воспитатели |
| 1.3. | Беседа – игра «Поход в библиотеку»  Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» | Октябрь | Воспитатели |
| Индивидуальные консультации родителей по вопросам подготовки детей к школе | Воспитатели |
| Папка передвижка для педагогов «Умственная готовность детей к школе» | зам.зав по УВР |
| 1.4. | Сюжетно – ролевая игра «Школьный урок» | Ноябрь | Воспитатели |
| Диктант для родителей «Мой ребёнок» | Воспитатели |
| Папка передвижка для педагогов «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» | Педагог-психолог |
| 1.5. | Сюжетно – ролевая игра «На уроке» | Ноябрь  Декабрь | Воспитатели |
| Папка передвижка для родителей «Психологическая готовность детей к школе» | Надеждина Н.Н.  Муругина Н.И. |
| Папка передвижка для педагогов «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу» |
| 1.6. | Промежуточное тестирование детей подготовительной группы по подготовленности к школе | Январь | Педагог- психолог |
| Этическая беседа «На перемене» | Воспитатели |
| 1.7. | Папка передвижка для педагогов «Мотивационная готовность детей к школе» | Февраль | Педагог- психолог |
| 1.8. | Сюжетно – ролевая игра «В школьной столовой» | Март | Воспитатель |
| Папка передвижка для родителей «Оцените готовность своего ребёнка к школе» | зам.зав по УВР |
| 1.9. | Сюжетно – ролевая игра «На уроке» | март  Апрель | Воспитатели |
| Сюжетно – ролевая игра «Перемена» |
| Тестирование детей подготовительной группы на предмет подготовленности к школе |
| Опрос родителей о необходимости консультаций по темам «Вы спрашиваете – мы отвечаем» | зам.зав по УВР специалисты |
| 1.  10. | Подготовка карт выпускников детского сада | Май  Апрель-май | Педагог- психолог  Есипова Е.А. |
| Папка передвижка для родителей «Готовность ребёнка к школе» | Педагог-психолог |
| **2.** | ***Организационная работа*** | | |
| 2.1. | Экскурсии в школу с посещением классов, столовой, физкультурного зала, стадиона, библиотеки, актового зала для детей подготовительных групп | Сентябрь  Апрель | зам.зав по УВР воспитатели |
| 2.2. | Посещение праздника «День здоровья» | Апрель | воспитатели |
| **3.** | ***Методическая работа*** | | |
| 3.1. | Взаимное посещение уроков, занятий  Патронаж выпускников | Сентябрь  Декабрь  Май | зам.зав по УВР |
| 3.2. | Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов | Сентябрь  май | зам.зав по УВР |
| 3.3. | Консультации для родителей будущих первоклассников | Март - Апрель | зам.зав по УВР  воспитатели  педагог-психолог |
| 3.4. | Консультация для воспитателей «Преемственность в работе детского сада и школы в соответствии с ФГОС » | Декабрь | Мозгачева Н.П. |
| **4.** | ***Шефская работа*** | | |
| 4.1. | Совместный труд по благоустройству территории | Апрель | зам.зав по УВР  учитель школы |