Рабочая программа в ДОУ —  **документ, отражающий специфику об­разовательной деятельности конкрет­ной группы или конкретного педагога** (воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального ра­ботника, руководителя физического воспитания, педагога дополнительного образования, педагога-психолога).

 От­сюда следует, что рабочая программа не может быть универсальной на все возрастные группы на все года, поскольку набор детей из года в год имеет свои особенности, каждая группа имеет свою специфику развивающей
среды, каждый педагог имеет свои профессиональные интересы.

 **Рабочая программа ДОУ — это конкретизация работы педагога на данный возраст детей и/или на данную специфику детей (группы компенсирующей, комбини­рованной, оздоровительной и другой направленности).**

 Поэтому во всех возрастных группах, включая первую младшую, рабочую программу разраба­тывали оба воспитателя. Специалисты ДОУ также имеют свою рабо­чую программу, которую обязательно согласовывают с образовательной программой детского сада и рабочей программой воспитателей группы.

 **В связи с тем, что нет жестко регла­ментированной структуры рабочих про­грамм педагогов, предложено написание такой последовательности ее структурных компонентов с опорой на содержание ФГОС ДО и СанПиН .**

1)**Титульный лист**: полное название учреждения, утверждено (дата педаго­гического совета, номер протокола), согласовано (подпись заведующего, дата), название рабочей програм­мы с указанием возраста детей, направленность группы, учебный год, авторы-составители (должность, ФИО полностью).

2) **Содержание**: перечислены все структурные компоненты, по возможности   указаны страницы.

3) **Пояснительная записка**: В пояснительной записке отражены новые законы: « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014; приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 и Устав ДОУ.

 Четко выделены в соответствии с ФГОС основные направления:

* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Физическое развитие
* Художественно-эстетическое развитие.

Обозначена цель рабочей программы, задачи по образо­вательным областям на год- помесячно по календарно- тематическому планированию, дана характеристика детей, указаны конкретные особенности детей в группе по всем образовательным областям.

4) **Расписание непрерывной образовательной деятельности в группе** (в формули­ровках ФГОС ДО, не превышая предельно допустимую нагрузку согласно СанПиН).

5) **Содержание работы составлено согласно комплексно-тематическому планированию и по образовательным областям** (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

6) **Развивающая среда группы**: перечислены

* все игры, пособия по всем образовательным областям;
* художественные произведения (автор, название, источник) для восприятия детьми согласно комплексно-тематического планирования.

7) **Методическое обеспечение реализации рабочей программы**: перечислен  демонстрационный материал, составлен список литературы, используемой для подготовки образовательного процесса в группе.

8) **Система работы с родителями**: период, содержание, форма работы.

9) **Планируемые результаты освоения программы воспитанниками** (по всем образовательным областям в формулировках согласно ФГОС ДО пункты 2.6 и 4.6 и в соответствии с поставленными задачами в рабочей программе).

 Анализ вышеизложенного показывает, что большая часть из перечисленного уже есть в группах ДОУ в том или ином виде. Педагоги скоррек­тировали то, что было разработано за 4 года функционирования ФГТ, и струк­турировать имеющиеся методические разработки в виде рабочей программы.

 Опыт написания рабочих программ коллегами-педагогами показывает, что ***временная затратность относительно*** ***небольшая и составляет 1 час ме­тодической работы в день в течение 2—4 недель (всего 10—20 часов на подготовку рабочей программы группы)***в зависимости от уровня владения ком­пьютерной грамотностью, что является основным компонентом Профессио­нального стандарта педагога.

Объем рабочих программ педагогов и специалистов, как правило, ***не превышает 20 листов***, за исключением музыкальных руководителей, которые определяют со­держание работы по всем группам, с которыми непосредственно работают.

 **Таким образом, рабочая программа является необходимым документом всех педагогов ДОУ и должна быть доступна для ознакомления родителям воспитанников.**

**Заместитель заведующего по УВР МБДОУ д/с №48 Н.М.Аксенова**