

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №48 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика учреждения

МБДОУ д/с № 48 является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида города Ставрополя, расположено по адресу: 355003, город Ставрополь улица Дзержинского, 178. Функционирует с 1972 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида № 48 действует на основании:

Бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности: Серия РО № 034361 от 03 ноября 2011 года

Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 48 города Ставрополя, утверждённого приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 05.11.2015 года № 1021 –ОД, зарегистрированного 13.11.2015 года.

ДОУ находится на пересечении двух улиц, характеризующихся большими транспортными потоками. В непосредственной близости от ДОУ расположен Таманский лес, представляющий интерес с точки зрения экологического окружения, экологического образования и положительно влияющего фактора на состояние здоровья детей.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней

Режим работы: 07.00 – 19.00.

В детском саду функционируют 11 групп:

9 групп общеразвивающей направленности - 268 детей;

2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи - 28 детей;

Проектная мощность ДОУ- 243, количество детей в ДОУ – 296 детей.

Заведующий МБДОУ д/с №48 - Вера Ивановна Муль, т.50-11-52,

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Наталья Михайловна Аксенова, т. 50-11-51,

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Марина Сергеевна Макеева, т.50-11-51,

Главный бухгалтер – Татьяна Николаевна Сагайдак, т.50-11-51.

Современное управление МБДОУ д/с №48 – это, прежде всего, повышение качества и эффективности. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательного процесса в детском саду.

Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Интернет: электронный адрес: buhds48@mail.ru; dou_48@stavadm.ru.

В целях информационной открытости детского сада, а так же в связи с требованиями ФГОС создан сайт учреждения - 48.stavsad.ru.

В работе детского сада используются 6 компьютеров, дающих возможность выполнения современных требований по делопроизводству и документообороту. Широко используется оргтехника для систематизации справочно-информационного материала и оформления материалов по обобщению опыта работы. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайдпроектирования.

2. Особенности образовательного процесса

Предметом деятельности Учреждения является образовательная, включающая в себя реализацию следующих программ:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительной общеобразовательной программы художественно-эстетической направленности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 48 города Ставрополя является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность учреждения, соответствующая действующему законодательству и Уставу ДОУ.

Программа ориентирована на:

- требования ФГОС;
- интересы и потребности детей и родителей воспитанников;
- сложившиеся в практике детского сада культурно-образовательные и оздоровительные традиции.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ д/с № 48.

Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ д/с № 48 имеет развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. В системе учебно-воспитательной работы в детском саду осуществлен переход на личностно-ориентированное воспитание и обучение. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием НОД, локальными актами, утвержденными на педагогическом совете.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа. Продолжительность образования на каждом возрастном этапе 1 год. Важнейшим условием работы ДОУ является качественная реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Новизна направления в работе педагогов заключается в переносе акцента с накопления знаний, умений и навыков на формирование общей культуры и развитие качеств учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

3. Охрана и укрепление здоровья детей, организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Охрана и укрепление здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни являются первостепенной задачей для педагогов, которые организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Работа по формированию ЗОЖ проводится вместе с родителями. Исследования ученых подтверждают необходимость связи семейного и общественного воспитания как двух взаимодополняющих социальных институтов. Без активного взаимодействия в системе «ребенок – родитель – педагог» невозможно успешное развитие ребенка.

Система работы с родителями по оздоровлению детей строится на основе программы «Образование и здоровье», годового плана и перспективного плана по ЗСТ «Азбука здоровья».

В целях оказания необходимой психолого-педагогической поддержки воспитанникам, обучения родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам воспитания и оздоровления, в МБДОУ функционирует клуб «К здоровой семье через детский сад». Заседания Клуба проводятся в соответствии с планом работы 1 раз в квартал. С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: прием поливитаминов, щадящее закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика и др.

Педагогами ведется целенаправленная работа среди родителей по пропаганде здорового образа жизни, необходимости выполнения

общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Проводятся различные мероприятия в интерактивной форме, на которых родители знакомятся с основным содержанием, методами и приемами оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

О пользе здорового питания родители, дети и педагоги узнали, реализуя совместно проекты «Овощи кладовая здоровья», «Пейте, детки, молоко будете здоровы», «Каша-здоровье наше». Специалистами ДОО разработаны консультации и памятки для родителей: «Кто сказал, что каша пустяк», «Как не надо кормить ребенка». Учителя-логопеды Есипова Е.А. и Терехова М.А. разработали серию конспектов и провели занятия по формированию отрицательного эмоционально-оценочного отношения к психоактивным веществам у детей старшего дошкольного возраста. Результаты тестирования детей показали эффективность такой работы. У детей старшего возраста формируется отрицательное отношение к вредным привычкам.

В группах и в холлах учреждения оформлены информационные уголки, где родителям предоставляются конкретные методические рекомендации, результаты тестирования, советы и другие материалы по психолого – педагогической тематике.

Опыт работы показывает, что ранняя медико-педагогическая диагностика и своевременное оказание реабилитационной помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья позволяют добиться положительных результатов в обучении и воспитании детей в детском саду, создать благоприятные условия для дальнейшего обучения в школе.

С 2009 года в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 48 функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Для осуществления процесса реабилитации и оздоровления в ДОО созданы следующие условия:

- наличие медицинского кабинета, процедурного кабинета;
- обеспеченность дошкольного учреждения медицинскими кадрами с 2013 года осуществляет детская поликлиника №2: врач-педиатр, медицинская сестра;
- индивидуальные карты медико-педагогического сопровождения детей;
- спортивный зал, оборудованный мини-тренажерами;
- кабинет педагога-психолога.

В группах создана предметно – развивающая среда, обеспечивающая комфортные условия пребывания детей в ДОО, они оснащены мебелью, инвентарем, специальным оборудованием и пособиями в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами и требованиями ФГОС.

Процесс реабилитации интегрирует в образовательную, воспитательную и лечебно-оздоровительную деятельность, в нём принимают

участие воспитатели, медицинские работники, социальный педагог, учителя – логопеды, врач-педиатр поликлиники № 2.

Подготовительную группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (учитель-логопед Есипова Елена Александровна), посещало 13 человек.

В течение всего учебного года проводилась коррекционная работа, как индивидуальная (по постановке звуков, автоматизации, дифференциации), так и фронтальные занятия по развитию речи и обучению грамоте.

По итогам диагностики на конец учебного года показатель по разделу «Развитие речи» составил:

- 1) Словарь –97%.
- 2) Грамматический строй речи –98%.
- 3) Связная речь –90%.

Общий итог –95%.

По итогам диагностики на конец года по разделу «Обучение грамоте» составил –98%.

В результате рост показателей на конец года увеличился по сравнению с началом учебного года по разделу «Развитие речи» на 31,4%:

- 1) Словарь на 29%.
- 2) Грамматический строй речи на 29%.
- 3) Связная речь на 27%.

По разделу «Обучение грамоте» рост показателей на конец года увеличился по сравнению с началом учебного года на 35%.

Старшую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (учитель-логопед Терехова Мария Александровна), посещало 11 человек.

В течение всего учебного года проводилась коррекционная работа, как индивидуальная (по постановке звуков, автоматизации, дифференциации), так и фронтальные занятия по развитию речи и обучению грамоте.

По итогам диагностики, на окончание 2015-2016 учебного года показатель по разделу «Развитие речи» составил:

- 1). Словарь – 79%.
- 2). Грамматический строй речи – 78%.
- 3). Связная речь – 68%.

Общий итог – 71,7%

По итогам диагностики на конец учебного года по разделу «Обучение грамоте» составил – 66%.

В результате работы рост показателей на конец учебного года увеличился по сравнению с началом учебного года по разделу «Развитие речи» на 37%:

- 1). Словарь на 37%.
- 2). Грамматический строй речи на 43%.
- 3). Связная речь на 36%.

По разделу «Обучение грамоте» рост показателей на конец учебного года увеличился по сравнению с началом учебного года на 51%.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет развитию детского творчества, детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги, 31% воспитанников посещают кружки и студии в детском саду. На выставочных стендах дети, сотрудники и родители знакомятся с результатами творчества детей, эти воспитанники участвуют в различных конкурсах городского, краевого и Всероссийского уровня.

В целях удовлетворения спроса родителей в учреждении организованы платные образовательные услуги по художественно-эстетической направленности.

Сотрудничество с социумом

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и поддержки и развития различных талантов детей наше дошкольное учреждение сотрудничает: коллективами лицея №14; Школой искусств; Краевой детской библиотекой им. Екимцева; Ставропольским театром кукол; музыкальным театром кукол г.Пятигорска «Фа-соль»; ГИБДД; МЧС; музеями города Ставрополя, что является важным условием социализации детей и интеграцией социокультурного пространства в учебно-воспитательную работу. Сотрудники и дети принимают активное участие в традиционных мероприятиях, проводимых в микрорайоне: праздничные концерты для ветеранов, участие в развлекательной программе «Здравствуй, Масленица!», празднование Дня города, «Ставрополье- край любимый», чествование трудовых династий, проведение и организация социальных опросов и анкетирования населения.

Деловые партнерские отношения МБДОУ ДС № 48 с социальными институтами детства строятся на основе договоров и направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развитие познавательно-речевой сферы.

Наше образовательное учреждение учитывает тенденции социальных преобразований в обществе, интересы детей и запросы родителей, изучает состояние семьи, социальный статус родителей, являющихся основными заказчиками, поэтому одним из основных направлений взаимодействия с семьей является изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения и содержания работы). Уровень педагогической культуры родителей в значительной степени зависит от профессионализма и педагогической компетентности педагогов и специалистов детского сада, в том числе от их умения найти формы, приемы и способы совместной деятельности с родителями.

Особенно активны родители в традиционных мероприятиях, таких как: совместные проекты, «Театральный фестиваль», «К здоровой семье через детский сад», « Экологический десант», конкурс на изготовление лучшей новогодней игрушки и выпуски семейных газет с различной тематикой, охотно составляют фотобернисажи, посвященные семейным традициям и здоровому образу жизни. Отмечается творческое содружество воспитателей и родителей всех возрастных групп на родительских собраниях, которые

проходят с использованием различных форм активизации родителей: открытые просмотры деятельности детей, показ презентаций, деловые игры, просмотр видеороликов по ПДД, анкетирование по разным вопросам. По результатам анкетирования родителей по оценке удовлетворенности качеством образования можно сделать следующие выводы:

- 97% родителей удовлетворены образовательным процессом, проявлением интереса к состоянию адаптации детей к социальной жизни, подготовкой к школьному обучению, организацией профилактической работы с детьми по ПДД, развитием творческих способностей детей, уходом, присмотром и воспитанием детей в ДОУ.

- 98,5% родителей высоко оценили профессиональный уровень сотрудников. Проведенный анализ работы с родителями определяет пути дальнейшего сотрудничества с родителями с акцентом на ЗОЖ и другие аспекты воспитания.

Важным условием работы с родителями является открытость педагогического процесса для родителей. Ежегодно руководитель Учреждения разрабатывает и представляет учредителю и родительской общественности публичный доклад о состоянии дел в Учреждении, о реализации уставной деятельности Учреждения. С содержанием Публичного доклада знакомят родителей на родительских собраниях, текст Публичного доклада помещается на официальном сайте учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС.

Общая площадь здания детского сада — 2195,1 кв. метров. Здание типовое, двухэтажное, благоустроенное.

Инженерные коммуникации, оборудование, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПин.

Для развития и оздоровления детей в детском саду имеется:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Изостудия;
- Театральная комната;
- Уголок дорожного движения;
- Уголок для выставок детского художественного творчества;
- Медицинский кабинет;
- Психологический кабинет;
- Методический кабинет;
- Групповые комнаты обеспечены необходимой детской мебелью, учебными материалами, художественной литературой, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

Территория (общая площадь земельного участка — 8962 кв. метров,

газоны занимают 70—75% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки) дошкольного учреждения - это его своеобразная визитная карточка.

Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности и организации интересных досугов на территории дошкольного учреждения расположен стадион с баскетбольными щитами, оборудованием для метания и лазанья и спортивно- игровой комплекс.

Каждая группа имеет отдельную прогулочную площадку, оборудованную павильоном, песочницей, игровым и спортивным оборудованием.

Одним из условий успешного пребывания детей в ДООУ является организация питания воспитанников. Использование новых технологий приготовления блюд, рациональное сбалансированное меню, формирование культуры питания - основы организации питания в нашем ДООУ.

Пищеблок полностью реконструирован и оснащен современным технологическим оборудованием, которое позволяет приготавливать качественную пищу для воспитанников.

4. Результаты деятельности ДООУ

Одним из главных показателей результативности деятельности дошкольного учреждения является уровень посещаемости и состояние заболеваемости у детей. Совместная работа медицинского персонала, родителей, педагогов и обслуживающего персонала по охране и укреплению здоровья воспитанников показала следующие результаты:

Анализ посещаемости детей по группам за 2015-2016 учебный год.

| Группы | Списочный состав | Средняя посещаемость | % посещаемости |
|--------------------|------------------|----------------------|----------------|
| 1 младшая №1 | 35 | 19 | 55 |
| 2 младшая №1 | 27 | 17 | 65 |
| 2 младшая №2 | 31 | 17 | 52 |
| Средняя №1 | 35 | 18 | 53 |
| Средняя №2 | 32 | 20 | 62 |
| Старшая №1 | 28 | 21 | 74 |
| Старшая №2 | 23 | 13 | 56 |
| Старшая №3 | 14 | 9 | 63 |
| Подготовит. гр. №1 | 29 | 21 | 69 |
| Подготовит. гр. №2 | 28 | 20 | 67 |
| Подготовит. гр. №3 | 14 | 10 | 74 |
| | 296 | 185 | 63 |

Анализ заболеваемости детей МБДОУ д/с№48 за
2012-2015год

| Год | Количество детей | Пропущено дней по болезни | | | Отсутствие травматизма |
|------|------------------|---------------------------|------------------|----------------|------------------------|
| | | Всего за год | 1 ребенком в год | % посещаемости | |
| 2012 | 284 | 3010 | 11,35 | 69% | 0 |
| 2013 | 299 | 2245 | 7,5 | 64% | 0 |
| 2014 | 303 | 2629 | 8,6 | 63% | 0 |
| 2015 | 296 | 2063 | 7 | 63% | 0 |

Группы здоровья детей посещающих МБДОУ д/с № 48

| Количество детей | Группы здоровья | | | | Дети инвалиды |
|------------------|-----------------|-----|-----|----|---------------|
| | I | II | III | VI | Кол-во |
| 296 | 72 | 152 | 72 | - | |

Благодаря эффективности организации учебно-воспитательной работы с детьми, совместным усилиям педагогов, медицинских работников и родителей воспитанников мониторинг качества в образовательной области «Физическое развитие» показал следующие результаты:

| | |
|---|--|
| 2 мл. группа №1 Высокой – 73% Оптимальный – 27% Средний – 0% Низкий – 0% | 2 мл. группа №2 Высокой – 70% Оптимальный – 30% Средний – 0% Низкий – 0% |
| Средняя группа №1 Высокой – 89% Оптимальный – 11% Средний – 0% Низкий - 0% | Средняя группа №2 Высокой – 56% Оптимальный – 36% Средний – 8% Низкий – 0% |
| Старшая группа №1 Высокой – 50% Оптимальный – 46% Средний – 4% Низкий – 0% | Старшая группа №2 Высокой – 78% Оптимальный – 22% Средний – 0% Низкий – 0% |
| Подготовительная группа №1 Высокой – 69 % Оптимальный – 31% Средний – 0% Низкий – 0% | Подготовительная группа №2 Высокой – 56% Оптимальный – 44% Средний – 0% Низкий – 0% |

Анализ подготовленности детей к школе

Итоговым показателем работы дошкольного учреждения является подготовка детей к школе. Психолого-педагогические исследования детей на начало и конец учебного года свидетельствуют о динамике развития и выравнивания развития детей к концу учебного года.

Для реализации цели использована следующая методика.

1. Ориентировочный тест школьной зрелости А. Керна (модификация Я. Йерасака). Тест включает в себя 3 субтеста:

а) подражание письменным буквам;

б) срисовывание группы точек,

в) рисование мужской фигуры по представлению (диагностика по рисунку фигуры человека построена на учете соотношения имеющихся деталей и элементов фигуры с нормами по данному возрасту).

В исследовании приняли участие 62 ребенка 6-7 лет, посещающих подготовительные группы МБДОУ комбинированного вида д/с 48 г.Ставрополя. Из них 29 детей подготовительной группы №4, 23 ребенка подготовительной группы №5, 10 детей подготовительной группы №10.

1. В результате проведения **диагностического исследования** получены следующие данные (см. *рисунок 1*):

Из 61 ребенка, принявшего участие в обследовании, высокий уровень готовности к школьному обучению обнаружен у 35 детей (56%), средний уровень готовности – у 24 детей (39%), ниже среднего уровня готовности у 2 детей (3%),

2. Подводя предварительный итог по рассмотренным результатам можно отметить, что:

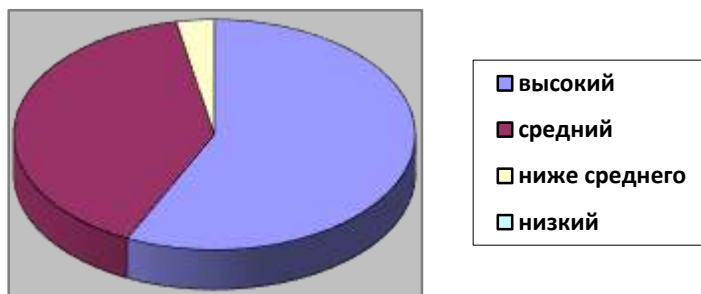
▶ общий уровень развития детей подготовительных групп в соответствии с результатами, полученными по оценивающему школьную зрелость тесту, **соответствует уровню, превышающему средний;**

▶ в субтесте а) подражание письменным буквам – **превышающему средний уровень;**

▶ в субтесте б) срисовывание группы точек – **высокому уровню;**

▶ в субтесте в) рисование мужской фигуры по представлению – **высокому уровню;**

рис.1 Уровни готовности к школьному обучению



Таким образом, проведенное исследование позволяет говорить о том, что большинство детей, принявших участие в обследовании, готовы к школьному обучению. Уровень готовности к школе у 97 % детей соответствует норме. При наличии благоприятных социально – психологических и физиологических факторов дети не будут испытывать принципиальных трудностей в овладении школьной программой, так как у них, как показало исследование, в достаточной степени сформированы начальные умения в области учебной деятельности: дифференцированное восприятие, аналитическое мышление (в частности, умение выделить учебную задачу, превратить ее в самостоятельную цель деятельности, воспроизвести образец и т.д.), развиты тонкие движения руки и зрительно-двигательная координация, сформирована мотивация обучения), что необходимо для успешного овладения школьной программой.

В течение года воспитанники нашего дошкольного образовательного учреждения развивались в соответствии со своими возрастными нормами, изучали программные материалы дошкольного образования по основной общеобразовательной программе и показали позитивную динамику по всем направлениям развития:

| Образовательная область | | Конец года | |
|-------------------------|-------------|------------|-------|
| | | Кол-во | % |
| Познавательное развитие | низкий | 1 | 0,4% |
| | средний | 9 | 3,7% |
| | оптимальный | 108 | 41,9% |
| | высокий | 140 | 54% |
| Речевое развитие | низкий | 1 | 0,4% |
| | средний | 38 | 14,7% |
| | оптимальный | 99 | 38,4% |
| | высокий | 120 | 46,5% |

| | | | |
|----------------------------|-------------|-----|-------|
| | | | |
| Социально-коммуникативное | низкий | 1 | 0,4% |
| | средний | 35 | 13,6% |
| | оптимальный | 92 | 35,7% |
| | высокий | 130 | 50,3% |
| Художественно-эстетическое | низкий | - | - |
| | средний | 28 | 10,8% |
| | оптимальный | 92 | 35,7% |
| | высокий | 138 | 53,5% |
| Физическое развитие | низкий | - | - |
| | средний | 23 | 9,1% |
| | оптимальный | 95 | 36,9% |
| | высокий | 140 | 54% |
| Итоги | низкий | 1 | 0,4% |
| | средний | 26 | 10,1% |
| | оптимальный | 97 | 37,6% |
| | высокий | 134 | 51,9% |

О результативности деятельности ДОУ свидетельствует участие в различных конкурсах, детский и педагогический коллектив ДОУ в 2015 - 2016 учебном году имеет следующие достижения:

Заведующий Муль В.И. и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Аксенова Н.М., отмечены ЗОЛОТЫМИ МЕДАЛЯМИ во Всероссийском конкурсе «РОСТОЧЕК: МИР СПАСУТ ДЕТИ» и Всероссийском заочном конкурсе « ПРИЗВАНИЕ-ВОСПИТАТЕЛЬ», а за участие в Международном заочном конкурсе «ФАКЕЛ» получили СЕРЕБРЯНУЮ МЕДАЛЬ;

Педагог ДОУ Сулова О.В принимала участие в конкурсах:

1. Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»
-Всероссийский конкурс « Энциклопедия знаний педагога ДОУ» - Диплом 2место.
- 2 .Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»
-Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка» - Диплом 2место.
- 3 .Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание»
-Всероссийский конкурс «Мастер – класс для воспитателей ДОУ» - Диплом 2место.
- 4 .Международный образовательный портал «Одарённость.RU»
-Международный творческий конкурс «8 Марта – Женский день» - Диплом 2место.

Воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах художественно-эстетической направленности:

1. Международный образовательный портал «Одарённость.RU»
-Международный творческий конкурс «8 Марта – Женский день»:
Музафаров Данил – Диплом 2 место,
Гончарова Екатерина – Диплом 2 место,
Шипуля Василиса – Диплом 3 место,
Лысова Злата – Диплом 3 место,
Мальцева Анастасия – Диплом 3 место.
2. Международный образовательный портал «Одарённость.RU»
-Международный творческий конкурс «Юный художник»:
Аксёнов Виктор – Диплом 1 место,
Захарян Диана – Диплом 1 место,
Колягина Анастасия – Диплом 2 место,
Коротенко Алиса - Диплом 2 место,
Черниенко Мираслава - Диплом 2 место,
Яковлева Елизавета - Диплом 2 место,
Смирнова Полина – Диплом 3 место.
3. Международный образовательный портал «Одарённость.RU»
-Международный экологический конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»:
Шаблей Екатерина - Диплом 2 место:
Залещук Анастасия – Диплом 2 место.
- 4.Международное СМИ «Росмедаль» г.Красноярск
- Международный творческий конкурс «Арткопилка», номинация «Космос»:
Калмыкова Мария – Диплом 1 место,
Стахурлова Елизавета – Диплом 1 место.
5. Международное СМИ «Росмедаль» г.Красноярск
- Международный творческий конкурс «Арткопилка», номинация «9 МАЯ»:
Егазарова Анна – Диплом 1 место,
Ишкова Милана – Диплом 2 место,
Маринина Анастасия – Лауреат 2 степени,
Кожевников Борис – Диплом 3 место

Воспитанники МБДОУ д/с № 48 принимали участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

Участие в открытом межрегиональном турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста:

1. Олимпиада для детей подготовительных групп Росток "Супер -УМ".
Участвовало 12 человек:
-1 человека диплом 1 степени;
-2 человека диплом 2 степени;
-3 человек дипломы 3 степени.

2. Участие в олимпиаде для детей подготовительных групп Росток Уник-УМ. Приняли участие 5 человек-

1 человека диплом 1 степени;

1 человека диплом 2 степени;

3 человек диплом 3 степени.

3. Участие в олимпиаде для детей старших групп Росток Уник- УМ.

Приняли участие 15 человек-

5 человека диплом 1 степени;

3 человека диплом 2 степени;

3 человека диплом 3 степени.

4. Росток Интеллект -УМ для детей подготовительных групп приняло участие 10 человек:

из них : диплом 1 степени 3 ребенка;

диплом 2 степени -3 человека;

диплом 3 степени-2 ребенка.

4. Росток Интеллект -УМ для детей старших групп приняло участие 24 воспитанников.

Из них: 1 диплом 1 степени;

12 дипломов 2 степени;

9 дипломов 3 степени.

Дистанционные международные и интеллектуальные конкурсы и олимпиады «Светлячок», проводимые Содружеством «Балтийский родник» (Российская Федерация и Литва).

1. "Моя великая страна" приняло участие 39 воспитанников старших и подготовительных групп, из них:

26 дипломов 1 степени;

13 дипломов 2 степени;

Всероссийский конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!"

1. Всероссийский конкурс по безопасности жизнедеятельности "Простые правила" для детей старших и подготовительных групп. Приняли участие 32 воспитанника. Из них:

2 диплома 1 степени

1 диплом 2 степени

3 диплома 3 степени.

2. Всероссийский конкурс для выпускников детских садов "Классики- скоро в школу" приняли участие 10 детей. Из них:

3 дипломов 1 степени;

2 диплома 2 степени;

3 дипломов 3 степени.

3. "МИР - 1 тур" "Маленькие туристы" для детей подготовительных и старших групп. Приняло участие 27 воспитанников. Из них:

3 диплом 1 степени;

4 диплома 2 степени;

3 диплома 3 степени.

4. "МИР - 2 тур""День рождения деда Мороза" для детей старших и подготовительных групп . Приняло участие 25 воспитанников. Из них:
4 диплом 1 степени;
3 диплома 2 степени;
7 дипломов 3 степени.
5. "МИР - 1 тур""Всемирный день снега" для детей средних групп. Приняло участие 23 воспитанника. Из них:
1 диплом 1 степени;
1 диплом 2 степени;
3 диплома 3 степени.
6. "МИР - 2 тур""День космонавтики" для детей средних групп. Приняло участие 18 воспитанников. Из них:
3 диплома 1 степени;
2 диплом 2 степени;
3 диплом 3 степени.
7. "МИР - Простые правила"для детей старших средних групп . Приняло участие 34 воспитанника. Из них:
1 диплом 1 степени;
4 диплома 2 степени;
4 диплома 3 степени.

Значимыми событиями были:

Встреча ветеранов Великой Отечественной войны микрорайона №1 и коллектива сотрудников и воспитанников МБДОУ д/с №48;

Участие во Всероссийской акции по ПДД «Держи дистанцию!»;

Участие в патриотической игре «Зарничка» совместно с МЧС, (команда «Десантники» победитель в номинации «Самые ловкие»).

5.Кадровый потенциал

Педагогический коллектив ДОУ активен и стабилен (около 50% работают со дня открытия), объединен едиными целями и задачами, в учреждении создан благоприятный психологический климат (удовлетворенность психологическим климатом среди педагогов - 97 %). Все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям, нацелены на активное участие в планомерном развитии ДОУ (готовность к саморазвитию прослеживается у 94% педагогов), испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), овладению современными эффективными технологиями.Возможность овладения педагогами ДОУ теоретическими знаниями и практическими умениями для повышения профессионального уровня и деловой квалификации осуществляется через различные формы: интерактивные занятия, деловые ролевые игры, проектную деятельность, тренинги, конкурсы, семинары.

Квалифицированная категория, стаж работы педагогов позволяет им учитывать интересы детей и их родителей.

Из 25 педагогов 60% -имеют стаж работы более 20 лет, 65% педагогического коллектива имеет высшее образование, высшая квалификационная категория у 54% воспитателей. Имеют отраслевые награды 7 педагогов.

В 2015-2016 году педагогические работники осуществляли работу по передаче опыта в руководстве педагогической практикой студентов ГБОУ ВПО Ставропольского государственного педагогического института.

Педагогический коллектив 100% прошел обучение ГБУ ДПО СКИРОПК ПРО в 2014-2016 году по реализации ФГОС.

Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 6 педагогов (воспитатели: Муругина Н.И., Сулова О.В., Рябова Е.М., Зализняк Г.В., Петухова И.В., Лаушкина М.И.; Есипова Е.А., учитель-логопед).

Аттестованы на соответствие занимаемой должности в ДОУ воспитатели: Тищенко К.А., Белорусова В.В.; музыкальный руководитель, Михайличенко Е.А..

Все это говорит о качественном развитии педагогического коллектива, о росте его профессионализма, намечает тенденцию к улучшению деловых качеств в соответствии современными требованиями.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 48 города Ставрополя является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование.

За учреждением закреплены на праве оперативного управления движимое и недвижимое имущество, согласно договору на оперативное управление в пределах, установленных законом. Земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование. Финансовые и материальные средства учреждения, закрепленные за ним, используются Учредителем в соответствии с Уставом учреждения. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства, имущество, переданное учреждению Учредителем, средства направленные в учреждение, средства полученные от добровольных пожертвователей.

Объем средств субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Для учета операций со средствами, поступающими бюджетному учреждению, открыты целевые счета в казначействе.

Расходование средств из бюджета

Расходование средств из бюджета для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование за период с 01.09.2015 по 31.05.2016 г. было осуществлено на следующие цели:

- Заработная плата сотрудников – 8804474,66 руб.

- Начисления на заработную плату – 2658915,35 руб.
- Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 1106263,42 руб.
- Охрана ДООУ – 304644,00 руб.
- Медосмотр сотрудников – 65240,00 руб.
- Содержание тревожной кнопки – 16368,04 руб.
- Прочие расходы на содержание МБДООУ:
- Противопожарные мероприятия – 161603,00 руб.
- Вывоз мусора – 25147,29 руб.
- Техобслуживание оборудования пищеблока – 104180,00 руб.
- Техобслуживание теплосети – 68496,07 руб.
- Налог на имущество и землю – 742665,80 руб.
- Прочие услуги – 140764,17 руб.
- Услуги связи – 34331,31 руб.
- Питание детей – 1233587,23 руб.
- Развивающие и наглядные пособия для детей – 103645,80 руб.
- Материалы – 1277788,53 руб.:
- товары хозяйственного назначения и канцелярские товары, стройматериалы
- поставка специальных моющих средств для пищевого оборудования.

Расходование на иные цели

Была выплачена компенсация части родительской платы – 733618,00 руб., в том числе услуги банка – 11005 руб.

Расходование из внебюджетных средств

Расходование из внебюджетных средств (родительская плата) – было осуществлено на следующие цели:

-Прочие работы, услуги – 59063 руб.:

- Электронный ключ, продление и подключение к региональной системе учета контингента
- Лицензия на право пользования ПП Танкет-КМ
- образовательные услуги, консультационные услуги, сопровождение программы 1С: Бухгалтерия, обновление 1С: Бухгалтерия.
- оформление подписки на периодические издания,

-Расходы по приобретению материальных запасов (приобретение продуктов для детского питания):

- питание детей – 1605056,25 руб.
- прочие материалы – 791329,08 руб.
- технологическое оборудование для пищеблока 61930,00 руб.

ВЫВОДЫ:

Проделанная за год работа позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив ДООУ добился успехов в создании новой модели образовательного процесса в связи с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, эффективного индивидуального методико-педагогического сопровождения ребенка в ДООУ. Обеспечено правовое введение ФГОС (рабочей группой составлен план действий, который успешно реализуется).

Общеобразовательная и рабочие программы дошкольного образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Утверждены: «Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС», «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС», «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС».

Активно оснащается развивающая предметно- пространственная среда, за 2015-2016 годы приобретено игрового и учебного оборудования во все возрастные группы на сумму более 100000тыс. рублей.

7. Направления деятельности на 2017 год:

1.Продолжение работы по достижению высокого качества дошкольного образования через реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.Совершенствование взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС.

3. Повышение рейтинговой оценки ДООУ, используя информационно-публичную открытость и результативность профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ д/с №48

В.И.Муль